

令和7年度 岡山市 教育研究研修センター要覧



Okayama Municipal Center

for Educational Research & Teachers' Development

「揺るぎない情熱」

「確かな力量」

「総合的な人間力」

岡山市の「学び続ける教職員」とともに歩みます。



学び続ける先生
応援キャラクター
せんた

岡山市がめざす教職員像

第3期岡山市教育振興基本計画

目指す子ども像

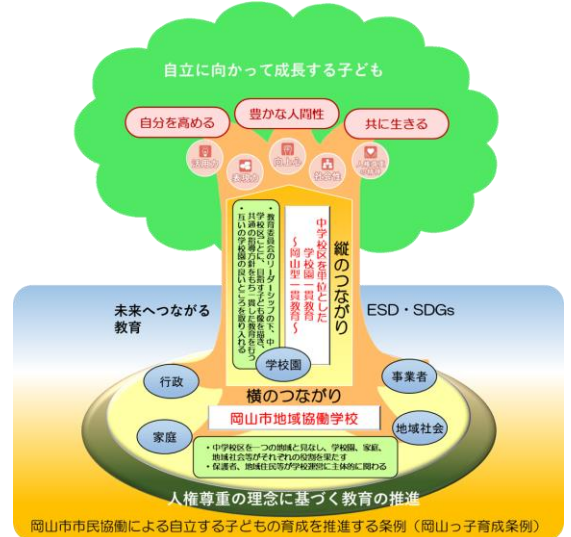
「自立に向かって成長する子ども（自立する子ども）」

目指す教育環境

「市民協働で推進する教育環境」

目指す教職員像

「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」



「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」

～岡山市の教職員に求められる資質能力～

■教育に対する揺るぎない情熱〔使命感、向上心〕

子どもを育て、人間形成を担う教育という仕事の意義を感じ大切にすること

教職への誇り、教職に打ち込む姿勢

子どものために惜しみなく力を注ぐ姿勢

子どもへの愛情、子どもへの責任

子どものために自らも成長しようとする姿勢

■教育の専門家としての確かな力量

〔専門性、子ども理解の力、マネジメント力〕

保育、教科指導、生徒指導、特別支援教育等に関する専門的な知識・技能、実践的指導力

成長・発達の実態に即して、子どもの心情や行動を的確に理解する力と豊かな感性

学級経営、学年経営、学校経営等に関する専門的な知識・技能、実践力

社会の変化や新しい教育課題に対応できる知識・技能

教育課題の解決に対応できる柔軟さと創造力、家庭や地域社会との連携を推進するコーディネート力

■総合的な人間力〔人間関係力、人間性〕

社会性、常識と豊かな教養、礼儀作法、対人関係能力

よいもの、美しいものなどを感じ取り、感動する豊かな情操

豊かな人権感覚に基づいた他者を理解する力、協働する心

運営方針

岡山市の教育に関する調査及び研究を踏まえ、教職員の資質能力の向上と学校組織の活性化を推進することで、教職員への支援・援助の充実に図り、本市教育の振興に努める。

■岡山市の教育課題について調査研究を行い、その成果の普及とともに、教職員への支援・援助の充実に生かす。

■教職員の資質能力の向上に資する研修体系を

I 基本研修

II 職能研修

III 教科領域等研修

IV 教育課題等研修

の視点から構築し、計画・実施・評価及び援助を推進する。

■「情報教育推進室」を設置し、岡山市の教育の情報化のより一層の推進を図る。

■教育関係資料や情報を収集、整理し、積極的な提供・発信に努める。



沿革

昭和62年

市立オリエント美術館にて岡山市教育センターが業務を開始

市立弘西小学校北館2階の空き教室の改装工事に着手

開所式を挙行

昭和63年

教科書センターを併設

平成12年

県から教職員の研修権限を委譲され、初任者研修等を開始

平成14年

市立石井小学校3棟3階に移転

平成18年

岡山市教育委員会事務局指導課の出先機関として「教育センター」（5所の総称）を位置付けていたが、教育委員会事務局組織として「総合教育センター」が課相当と位置付けられる課内室として、教育研究・研修室と教育相談室が位置付けられる

平成21年

市立石井小学校の2棟4階の2教室を新たに研修室として設ける

政令指定都市移行に伴い、県からの研修権限移譲を受けて、幼稚園の新規採用教員研修と10年経験者研修、指導改善研修、長期研修等を新規研修として開始

平成22年

課内室の教育相談室が総合教育センターから分離し、教育委員会事務局指導課に統合

平成23年

機構改革により岡山市教育研究研修センターに名称変更し、岡山市東区向州1-1に移転

令和3年

情報教育推進室を設置

令和4年

岡山市教育センター（仮称）の整備に当たり、その基本方針を策定

「情熱、力量、人間力を有し、学び続ける教職員」
～「岡山市教員等育成指標」を踏まえた研修の充実～

岡山市教員等育成指標 に基づいた ステージ 研修体系	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)		IV 深化・発展期 (16年目以上)
		教職員として必要な基礎・基本を身に付ける。	基礎・基本をもとに、積極的に実践を積み重ねる。	自らの実践をもとに、後輩の育成に貢献し、ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画する。	ベテランと若手をつなぎ、「チーム学校」の中核となるための高度なマネジメント能力を身に付ける。	学校組織の活性化を図り、リーダーシップを発揮する。
基本研修	採用前研修	充実 初任者研修 2年目研修 3年目研修		中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修						管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修
教科領域等研修				【受講奨励型】拡充 主任・主事、各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等） 養護教諭研修、栄養教諭研修、学校事務職員研修、技能労務職員研修 各教科・領域等の授業づくり研修 ○授業づくりの基礎研修講座 ～いつでも何度でも学べるオンデマンド研修～ ・授業これだけは！+PLUSを基にした授業改善 ・小学校各種教科 ・中学校各種教科 等		総合的ミドルリーダー研修
教育課題等研修				集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修 人権教育研修・各種研修・情報教育研修 新規 【新設】○「個別最適・協働的な学び」研修講座		

目指す 教職員像	教育に対する揺るぎない情熱	教育に対する揺るぎない情熱
	確かな指導力	教育の専門家としての確かな力量
	つながる力・人間関係力	総合的な人間力

教育課題の調査・研究

■教育課題別研究

岡山市教育研究研修センターでは、平成24年度から岡山市の教育課題の解決や学力の向上に資する指導方法の研究として、「教育課題別研究」に取り組んでいます。この「教育課題別研究」は、岡山市立小・中学校の研究協力校と連携して、2年間に渡って継続的・実践的に進める研究です。

■教育関係資料の作成



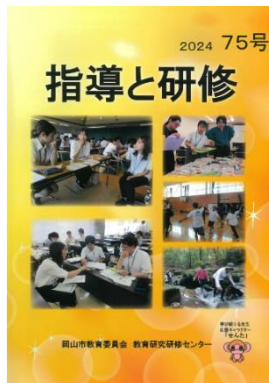
教育課題別研究 校内研修の様子



教育課題別研究 研究成果紹介ページ「すぽっと」

教育情報の収集・整理・提供

- 「指導と研修」編集・発行
- 「センターだより」編集・発行
- 指導資料、手引書等編集・発行
- ホームページによる教育情報等の提供



OJT(若手教員育成支援)

近年の大量退職・大量採用により、若手教員の指導力向上が課題になっています。この課題解決に向けて、令和2年度から「OJT若手教員育成支援プロジェクト」を事業として実施しています。OJT若手教員育成支援員（以下、OJT支援員）が、希望があった市内小・中・義務教育学校へ年間5回程度訪問して、若手教員の指導力向上や校内体制構築・充実のための支援を各校の課題やニーズに応じて行っています。

対象となる若手教員は、採用2・3年目の教諭と経験年数1～3年目の常勤講師です。主に、OJT支援員が1時間の授業を参観し、その後1時間の協議を行う支援を進めています。



情報教育の推進

情報教育推進室（4階・本庁舎8階）では、ICT機器を活用した授業づくりに関する研究及び研修・支援、必要となるICT機器の整備等、情報教育に関する業務を行っています。



- 児童生徒の情報活用能力育成に関すること
- ICT機器・ネットワークの整備・管理等に関すること
- 学校を支援する人材（ICT支援員等）の配置等

教科書の展示

教科書センター（1階）では、現在使用している教科書や採択用の教科書等を展示しています。

利用時間 月曜日～金曜日 10:00～18:00

※国民の休日・年末年始（12月29日～1月3日）を除く。



授業開発の支援

授業開発支援ルーム（4階）は、先生方の授業づくりに活用できる指導資料や教育雑誌等をそろえています。

- 教材の貸し出し及び提供について
 - 理科教材 …「遮断式反射実験器」
「月の満ち欠け実験器」
「地層標本」等
 - その他の教材 …「立体四目並べ」「食材カード」
「ひらがな練習ボード」
「カタカナ練習ボード」
「トントンくぎ打ちコンコンピンポン」等
 - 提供する教材…「火山灰」（鹿児島県桜島・鳥取県大山）



教材等作成や軽作業等の支援

ワークステーション西大寺（2階）では、市立学校園や市立施設等からの依頼を受けて、教材等作成や軽作業をします。

例……「壁面飾り」「封入作業」等



岡山市教育研究研修センター

TEL (086) 944-7255

FAX (086) 944-7211

情報教育推進室(センター4階)

TEL (086) 944-7711

FAX (086) 944-7712

〒704-8115 岡山市東区向州1番1号

E-mail kyouikucenter@city.okayama.lg.jp

URL <https://sites.google.com/giga-city-okayama.jp/kyouikucenter>

利用時間

月曜日～金曜日 10:00～18:00

休所日

土曜日、日曜日、祝日

年末年始(12月29日～1月3日)