

平成 31 年度岡山市市民協働推進二一ズ調査事業

平成 31 年度
「岡山市就学前親子の居場所」に関する
調査報告書

令和 2 年 2 月

NPO 法人岡山市子どもセンター
岡山市地域子育て支援課

目次

I. 調査の概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査方法	1
1) 調査対象と期間	1
2) 調査内容	2
3) 分析方法	2
4) 倫理的配慮	3
II. 調査の結果	4
1. 回答者の属性	4
2. 家族の健康状況	4
3. 子育てサポート	4
1) 子育てについての知識・情報	4
2) 子育てをサポートしてくれる人	5
4. 気がかりなこと・心配ごとについて	7
1) 気がかりなこと・心配なこと	7
2) 子育て不安など	7
3) 子育て不安を構成する因子	8
5. 就学前の親子の居場所ニーズ	9
1) 就学前の親子の居場所ニーズ	9
2) 就学前の親子の居場所ニーズを構成する因子	10
6. 体罰の意識と経験	10
7. 子どもの生活（遊び・メディア）	11
1) 子どもの遊び	11
2) 子どもとメディア	12
3) 子どもの遊び場	13
4) 休日に一緒に遊ぶ保護者	14
8. 岡山市の就学前親子の居場所の認知・利用・希望	14
9. 就学前親子の居場所に関する自由記述	16
1) 就学前親子の居場所に関する希望	16
2) 就学前親子の居場所に関する意見	19
III. まとめと今後の課題	23
<付表>	25
<資料 アンケート調査用紙>	54

* 執筆者

八重樫牧子（NPO 法人岡山市子どもセンター、新見公立大学特任教授）：I～III、付表
久川春菜（NPO 法人岡山市子どもセンター）：II-9

I. 調査の概要

1. 調査目的

核家族化、地域関係の希薄化、少子化等の、子どもの育ちや子育てをめぐる環境の変化により、子育てに不安感や孤立感等を感じる人が増えており、子どもの育ちと子育てを行政や地域社会をはじめ社会全体で支援していくことが必要である。2015(平成27)年からは、子ども・子育て支援法も施行され、岡山市においても地域子ども・子育て支援事業(子ども・子育て支援法第59条)が実施されている。

『岡山市子ども・子育て支援に関するアンケート調査報告(概要版)』によると、「子育てや日常生活のことを話し合える人がいる」という質問について「はい」と答えた人(就学前児童をもつ保護者)は、平成28年度の調査では41.1%であったのに対し、平成30年度調査では27.5%と13.6%減少していた。子育てに関する社会関係が希薄になり、子育ての孤立化の進行が危惧され、今後、地域における子ども・子育て支援を充実していくことが求められている。

そこで、親子が安全・安心に過ごすことのできる岡山市の「就学前親子の居場所」のあり方を検討するために、「就学前親子の居場所に関するアンケート調査」を実施し、就学前の子どもを持つ保護者の子育て状況やニーズを明らかにする。

なお、本調査は、今後、地域子育て支援拠点事業など就学前親子の居場所のモデル事業を提案し、その事業の運営方法や実践内容を検討するために、平成31年度の「岡山市市民協働推進ニーズ調査事業」^{注1)}として、岡山市地域子育て支援課、NPO法人岡山市子どもセンター、そしてNPO法人みんなの劇場・おかやまの協働で行った。

注1)「岡山市市民協働推進ニーズ調査事業」とは、岡山市とNPO法人等市民活動団体との協働を推進し、社会課題の解決を官民協働の手法により進めるよりよい協働事業の促進のための事業である。本調査事業の目的は、社会課題を解決する必要性・緊急性、協働事業により解決が図れる可能性などについて、具体的に現状を把握し、分析することである。

2. 調査方法

1) 調査対象と期間

調査対象は、2019(令和元)年5月24日現在の岡山市住民基本台帳から、0歳から5歳までの子どもがいる2,520世帯を無作為抽出し、同年6月7日～6月30日に郵送調査法により実施した。1,275人から回答が得られた。有効回答率は50.6%であった。

発送人数、回答数、回答率は以下の表のとおりである。

表1 就学前の人口に対する発送人数

年齢	人口					発送人数				
	北区	南区	中区	東区	合計	北区	南区	中区	東区	合計
5歳	2,674	1,531	1,375	702	6,282	179	102	92	47	420
4歳	2,657	1,561	1,447	721	6,386	175	103	95	47	420
3歳	2,565	1,498	1,401	720	6,184	174	102	95	49	420
2歳	2,521	1,506	1,411	624	6,062	175	104	98	43	420
1歳	2,532	1,463	1,378	653	6,026	176	102	96	46	420
0歳	2,468	1,387	1,340	607	5,802	179	100	97	44	420
合計	15,417	8,946	8,352	4,027	36,742	1,058	613	573	276	2,520

表2 回答数と回収率

年齢	回答数					回答率 (%)
	北区	南区	中区	東区	合計	
5歳	95	47	57	18	217	51.7
4歳	88	46	49	23	206	49.0
3歳	94	42	52	30	218	51.9
2歳	86	50	51	24	211	50.5
1歳	80	43	41	24	188	44.8
0歳	100	50	44	18	212	50.5
不明	11	6	3	3	23	
合計	554	284	297	140	1,275	50.6
回答率(%)	52.4	46.3	51.8	50.7	50.6	

2) 調査内容

就学前親子の居場所ニーズ等に関する質問紙調査票を作成した。調査項目は、属性(続柄、年齢など)、家族(世帯形態、人数など)、子どもの就園状況、居住状況(地区、居住形態、年数)、就労状況、経済状況、家族の健康状態、子育てサポート状況、気がかりなこと・心配ごと(子育て不安を含む)、就学前親子の居場所のニーズ、体罰等の意識と経験、子どもの生活状況、岡山市の就学前親子の居場所の認知・利用・希望、親子の居場所に関する希望や意見についての自由記述などであった(資料のアンケート調査用紙を参照のこと)。

3) 分析方法

各調査項目の集計を行うとともに、就園状況(就園・未就園)によって違いがあるか検討するために、「就園児」「未就園児」に分けて集計を行った。「就園児」と「未就園児」の違い(差)が統計的に意味のある差なのかを検定するために Mann-Whitney の U 検定(以後、U 検定と略す)を行った。なお、検定を行うにあたっては、無回答は除いたので、基礎集計の数値と異なる場合がある。子育て不安(15項目)と、就学前親子の居場所ニーズ(24項目)については、因子分析(重み付けのない最小2乗法、プロマック回転)を行い、因子を抽出した。統計処理は、計算ソフト IBM SPSS Statistics Ver.23 を用いた。また、就学前親子の居場所に関する自由記述(就学前親子の居場所に関する希望、就学前親子の居場所に関する意見)については、計量的テキスト分析ソフトである KH Coder(Ver. 3)^{注2)}を用いてテキストマイニング^{注3)}を行った。形態素解析^{注4)}により各語句の出現回数を抽出するとともに、共起ネットワーク^{注5)}分析によって語と語のつながりの強さも確認した。

幼稚園、「保育園」、「認定こども園」、「その他の園・施設に通っている」を「就園児」とし、「園や施設には通っていない」を「未就園児」とした。ただし、アンケート対象の子どもが「就園児」であり、かつ保護者が「産休・育休中」の場合(対象児以外に産休・育休に該当する未就園児がいると考える)は、保護者のニーズとしては未就園児を持つ保護者のそれに近いと考えるため、「未就園児」に計上した。経済状況については、「黒字であり毎月貯金をしている」を「余裕あり」、「黒字ではあるが貯金はない」と「黒字でも赤字でもなくぎりぎりである」を「普通」、「赤字であり貯金をとらずしている」と「赤字であり借金をしている」を「苦しい」という3カテゴリーにした。

注2) KH coder とは、立命館大学の樋口耕一氏が開発したテキストデータを統計的に分析するためのフリーソフトウェアのことである。本調査では、KH coder (ver. 3) を使用した。

注3) テキストマイニングとは、自由記述などのテキストデータを単語（名詞、動詞、形容詞等）に分割し、どのような単語が、どれくらい出現して、それらの相関関係や時系列での変化がどのようになっているかを客観的に分析すること。

注4) 形態素解析とは、テキストデータを単語単位に分割を行い、単語の品詞の種類や活用形の種類ごとに分けること。

例：「庭には二羽ニワトリがいる」という文章を形態素解析してみると次のように分割できる。

「庭（名詞）/に（助詞）/は（助詞）/二（数詞）/羽（助数詞）/ニワトリ（名詞）/が（助詞）/いる（動詞）」

注5) 共起ネットワークとは、テキストデータ内にどのような語が多く出てきて、ある語と他の語と一緒に出現する関係（共起関係）を円と線で示した図のこと。語の出現頻度や語と語の結びつきの度合いに応じて、円の大きさや色あるいは円を結ぶ線の大きさによって表わされる。

4) 倫理的配慮

アンケート調査用紙に、アンケート調査の目的、無記名であること、調査結果は統計的に処理されるので個人が特定されることはないことを明記した。アンケート調査への回答は任意であり、アンケートの回答をもって同意を得たものと判断した。

II. 調査の結果

1. 回答者の属性

回答者は91.5%が母親であった(付表1)。親の平均年齢は34.8(±5.1)歳、子どもの平均月年齢は36.4(±20.6)ヶ月、きょうだいの平均人数は2.0(±0.8)人であり(付表4-1)、一人っ子は30.3%であった(付表4-2)。子どもの出生順位は第1子が51.5%、第2子以上が48.3%であった(付表5-1)。就園状況については、就園児が64.7%、未就園児が35.3%であった(図1-1、付表6)。家族形態は核家族86.4%、三世代家族8.0%、ひとり親世帯3.9%、無回答1.7%であった(付表8)。居住形態は集合住宅40.2%、一戸建て59.4%であったが、集合住宅については、就園児の34.5%に比べて、未就園児は50.4%と有意に多くなっていた(付表9)。居住年数は3年未満が40.8%、3年以上が59.1%であり、3年未満については、就園児の37.1%に比べて、未就園児は47.6%と多くなっていた(付表10)。回答者(主に母親)の就労状況については、就労をしていない者30.7%、常勤勤務31.1%、非常勤勤務18.4%、産休・育休中13.4%であった(付表11)。また、就労をしていない者については、就園児の22.3%に比べて、未就園児は46.0%と有意に多くなっていた(付表11)。経済状況については、「余裕あり」42.8%、「普通」44.3%、「苦しい」12.0%であった(図1-2、付表13)。

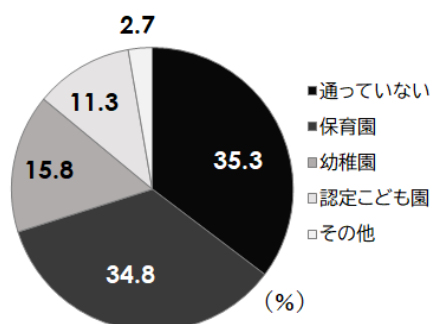


図1-1 就園状況

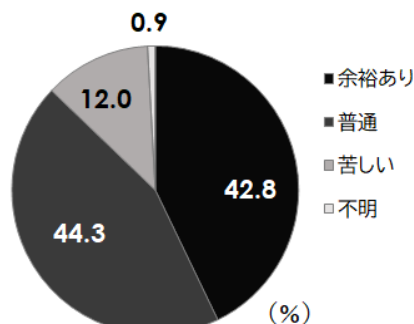


図1-2 経済状況

2. 家族の健康状況

家族の健康状態について健康であると答えた人は、回答者(主に母親)96.5%、子ども98.0%、他の子ども(きょうだい)81.6%(該当無は除く)、配偶者95.8%(該当無は除く)であった(付表14-1~付表14-4)。なお、障がい認定を受けている人は、回答者12人(1.3%)、子ども27人(3.0%)、他の子ども(きょうだい)26人(4.3%)、配偶者10人(1.2%)であった(無回答や該当無は除く、付表14-5)。特に障害の認定を受けている就園児は23人(4.1%)であり、未就園児の4人(1.2%)と比べると有意に多くなっていた(付表14-5)。

3. 子育てサポート

1) 子育てについての知識・情報

子育てに関するサポートの知識や情報を得る方法は、71.7%が携帯等から、66.4%が自分の父母から知識・情報を得ており、特に未就園児が就園児に比べて多くなっていた(図3-1、付表15-1)。また、就園児については幼稚園・保育所等から知識や情報を多く得ていた(付表15-2)。児童館や専門機関(保健所等)から知識・情報を得ることは少なかったが、未就園児は就園児に比べると多くの情報を得ていることがわかった(付表15-2)。

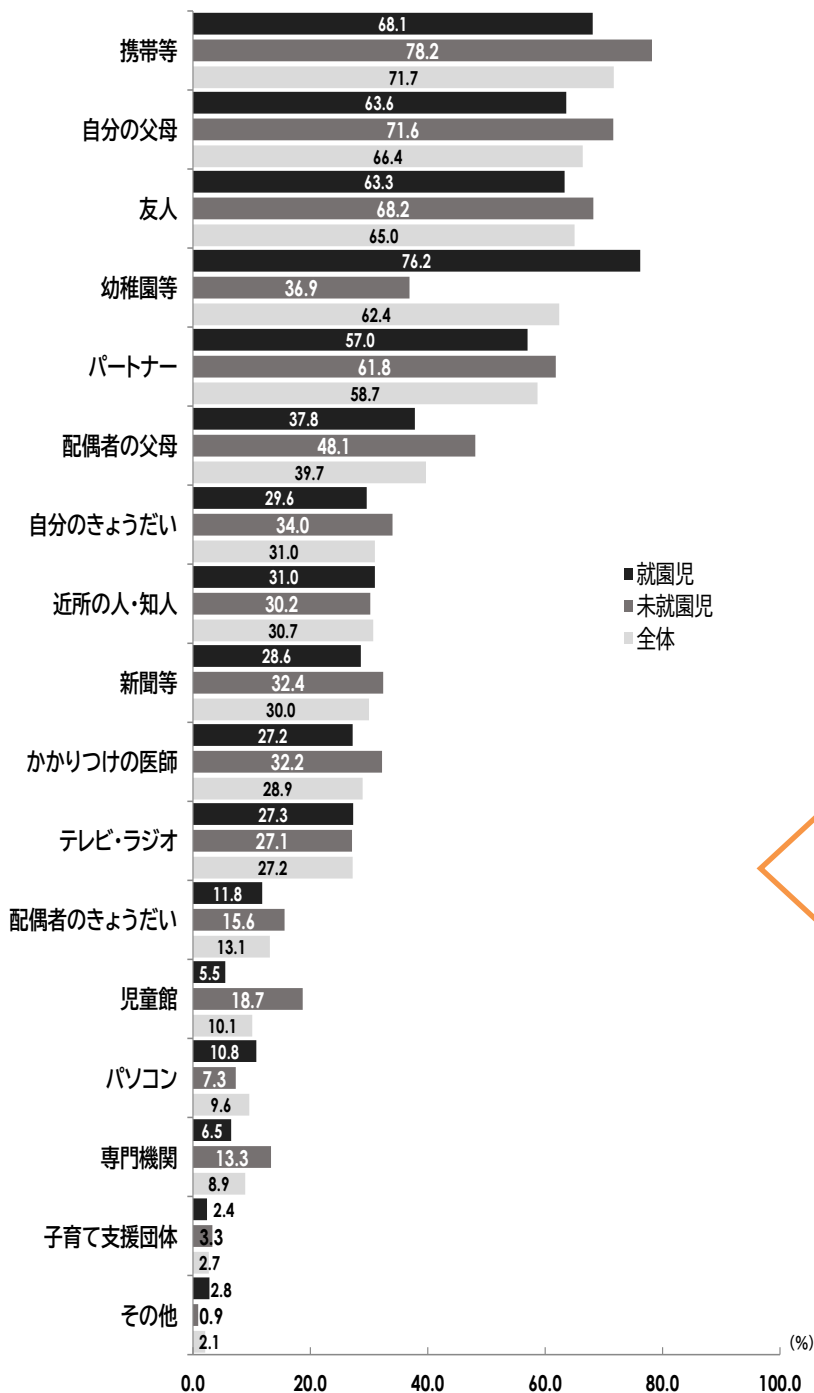


図3-1 子育てサポートの知識・情報 (複数回答)

就園児と未就園児との間に有意な差があった項目

(付表 15-2 : U 検定結果)

<携帯等>

未就園児 > 就園児

<自分の父母>

未就園児 > 就園児

<幼稚園等>

就園児 > 未就園児

<児童館>

未就園児 > 就園児

<パソコン>

就園児 > 未就園児

<専門機関>

未就園児 > 就園児

2) 子育てをサポートしてくれる人

相談相手については、相談することが「よくある」と答えた人は、全体では、パートナーが 62.4%、自分の父母が 44.4%と多くなっていた(付表 16-1)。手伝いについては、パートナーが 69.1%、保育園、幼稚園、子育て支援センターなどの先生・職員が 46.2%と多くなっていた(付表 16-2)。理解(子育ての大変さを分かってくれる)については、自分の父母が 68.6%、パートナーが 61.8%、友人・知人が 59.0%、そして先生・職員が 50.8%と多くなっていた(付表 16-3)。就園状況別にみると以下の図のようになる。ただし、無回答の人を除いた割合を示している。

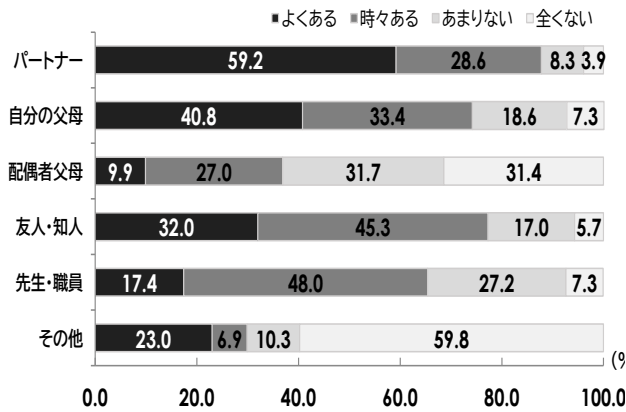


図3-2-1-1 相談相手(就園児)

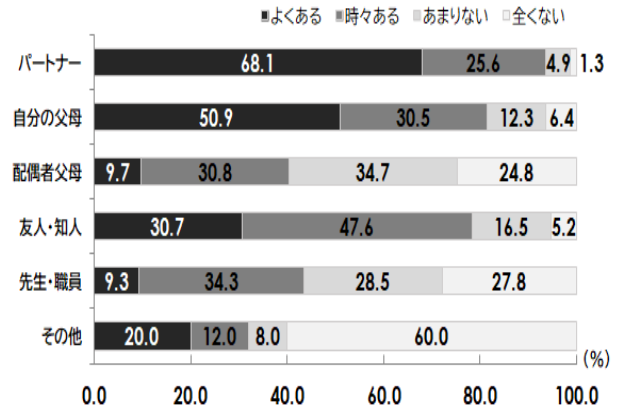


図3-2-1-2 相談相手(未就園児)

<1. 相談> パートナー：未就園児>就園児
先生・職員：就園児>未就園児

自分の父母：未就園児>就園児
(付表 16-4 U 検定結果)

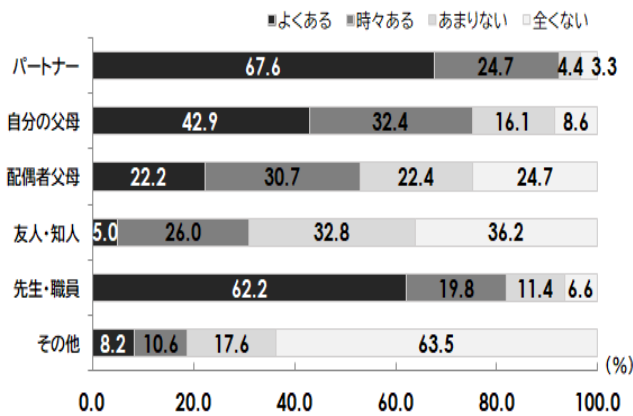


図3-2-2-1 手伝い(就園児)

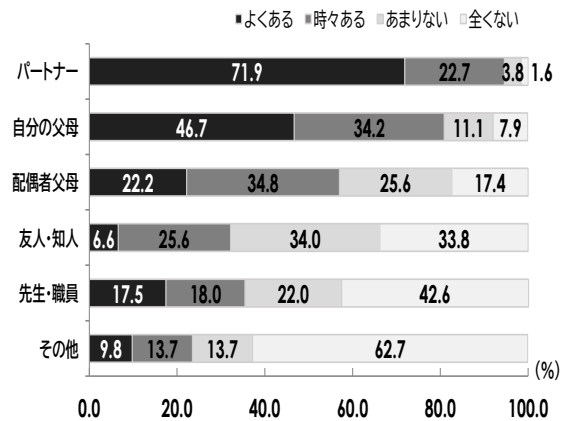


図3-2-2-2 手伝い(未就園児)

<2. 手伝い> 先生・職員：就園児>未就園児

(付表 16-5 U 検定結果)

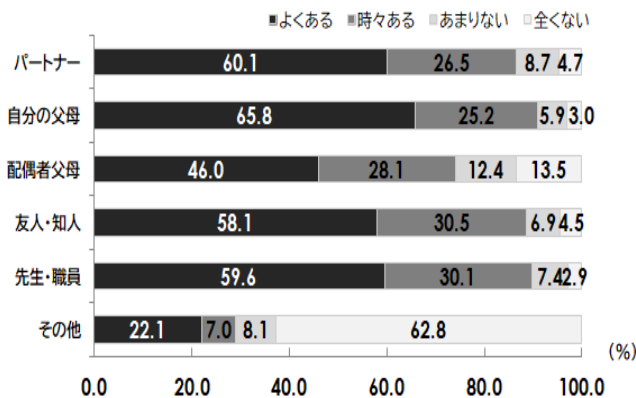


図3-2-3-1 理解(就園児)

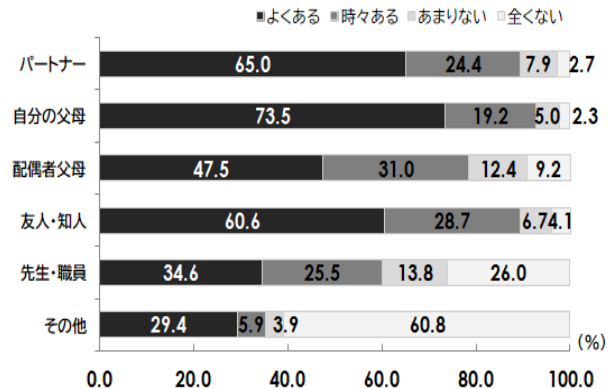


図3-2-3-2 理解(未就園児)

<3. 理解> 自分の父母：未就園児>就園児

先生・職員：就園児>未就園児

(付表 16-6 U 検定結果)

4. 気がかりなこと・心配ごとについて

1) 気がかりなこと・心配なこと

図4-1（付表17-1）は気がかりなこと・心配ごとを示したものである。気がかり・心配ごとについては、他の子どもとの関係（27.7%）や、教育・習い事（27.6%）が多くなっていたが、特に教育・習いごとについては、就園児が30.3%と未就園児の22.7%に比べて有意に多くなっていた。未就園児の食事など（29.1%）や排泄など（28.4%）は、就園児に比べて多くなっていた。情緒発達については、就園児が22.5%と未就園児の13.8%に比べて多くなっていたが、からだの成長については、未就園児が20.7%と就園児の14.2%に比べて多くなっていた。また、運動機能は全体では8.5%と少なかったが、就園児の方が9.7%と未就園児の6.4%と比べると多くなっていた。

以上のように気がかりなことや心配ごとは就園状況によって違いが見られた。

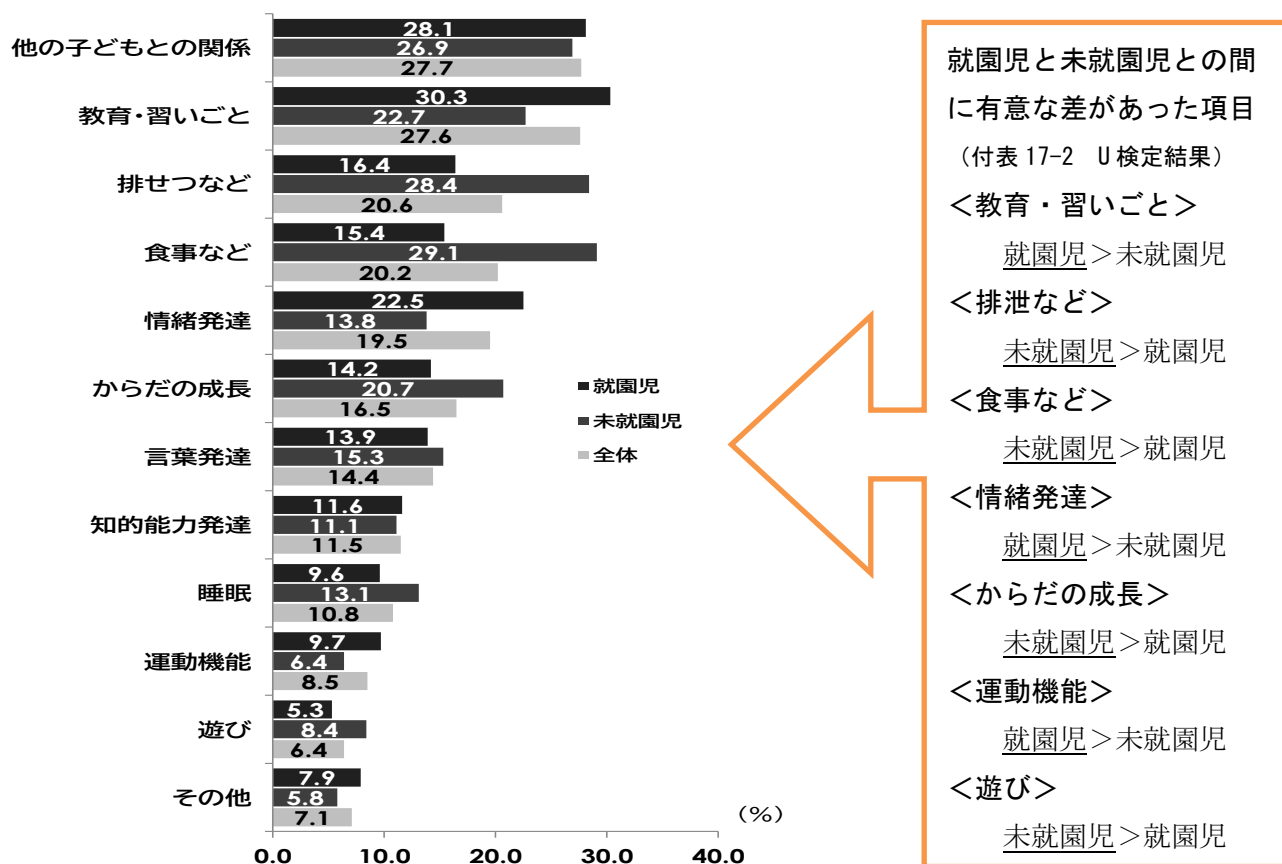


図4-1 気がかりなこと・心配ごと（複数回答）

2) 子育て不安など

子育て不安などについて全体で「よくある」と答えた人が多かったのは、「子どもをおいた外出心配」（42.0%）、育児、家事、仕事の「両立困難」（22.0%）、「毎日同じことの繰り返し」（18.8%）であった（付表18-1）。就園状況別にみると以下の図のようになる（ただし、無回答は除いて集計をしているので、付表18-1の数値と異なる）。未就園児の方が高くなっていたのは、「子どもをおいた外出心配」「毎日同じことの繰り返し」「眠れない」であった（付表18-2）。就園児の方が未就園児より子育て不安が高かったのは、「ゆとりがない」「考えごとがおっくう」「イライラ」であった（付表18-2）。

なお、次の項目については他の項目と合わせるために、統計的な調整を行った。「1. 朝、目覚めがさ

わやかである」「3. 生活の中にゆとりを感じる」「5. 自分は子どもをうまく育てていると思う」「13. リラックスできる時間がある」「14. 自分が楽しめることをしている」の5項目については、「目覚めがよくない」「ゆとりがない」「うまく育てていない」「リラックスしていない」「楽しいことをしていない」と示した。

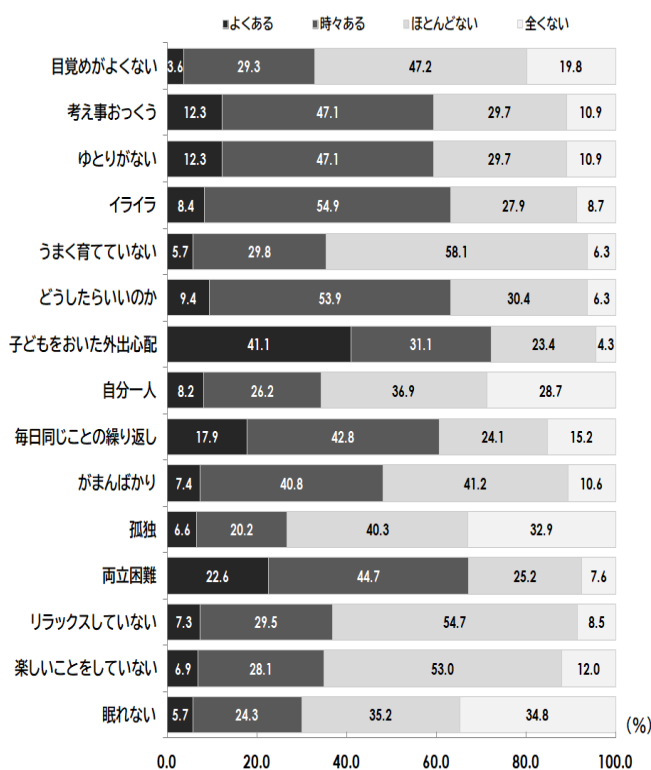


図4-2-1 子育て不安(就園児)

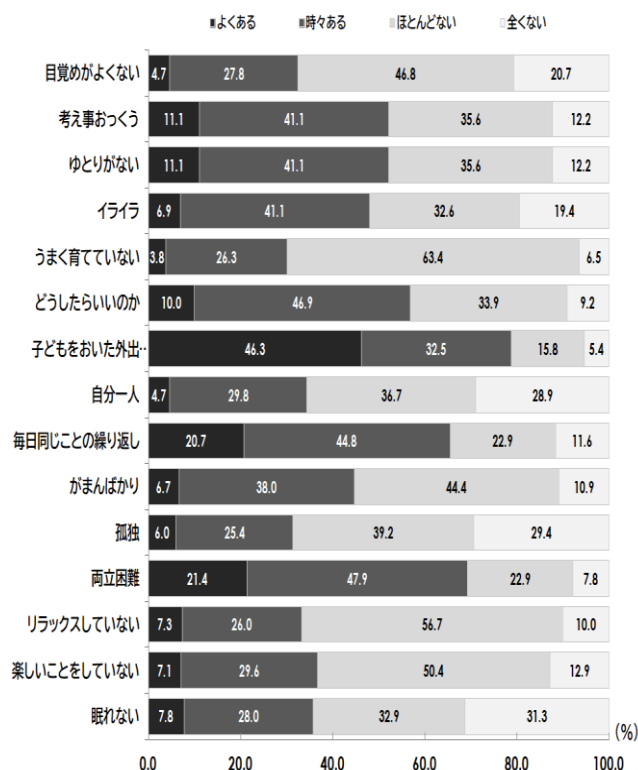


図4-2-2 子育て不安(未就園児)

就園児>未就園児の項目：ゆとりがない、考え事おっくう、イライラ

未就園児>就園児の項目：子どもをおいた外出心配、毎日同じことの繰り返し、眠れない

(付表 18-2 U検定結果)

3) 子育て不安を構成する因子

15項目の子育て不安を分類するために因子分析を行った結果、次の3つの側面(因子)に分類することができた(付表 18-3)。ただし、「子どもをおいた外出心配」と「眠れない」の2つの項目は、この分類には含まれなかった。独自の子育て不安として捉えておく必要がある。

孤立感(第1因子)

「孤独を感じる」「がまんばかりしている」
 「自分一人で子育て」「毎日同じことの繰り返し」
 「両立困難」

ストレス感(第2因子)

「ゆとりがない」「リラックスできる時間がない」
 「自分が楽しめることをしていない」
 「目覚めがよくない」

困難感(第3因子)

「どうしたらよいかわからない」「うまく子育てできていない」
 「イライラする」
 「考えごとがおっくう」

1) 就学前の親子の居場所ニーズ

就学前の親子の居場所ニーズである 24 の項目について、図 5-1 は就園児、図 5-2 は未就園児を示している。遊び体験（家ではできない遊びや新しい遊びの体験ができる）のニーズが全体 84.7%、就園児 83.1%、未就園児 87.6%と多くなっていた（無回答を除いたので、付表 19-1 の数値と異なる）。体を動かして遊ぶスペースがあること、子どもが遊びやすいように環境設定されていることのニーズも多く、さらにいつでも気軽に立ち寄れる場所のニーズも多くなっていた。就園児と未就園児を比べると、遊び体験（87.6%）、遊ぶスペース（85.4%）、子どもと一緒に遊ぶ（73.3%）、子どもの友達（72.2%）、子ども同士遊ぶ（71.5%）、遊び方支援（65.5%）、ふれあうプログラム（64.3%）、情報（64.3%）、しつけ支援（48.3%）、子どもの親以外の関わり（47.9%）、子育て相談（44.7%）、親仲間・友達（44.4%）、他の子を見る・遊ぶ（41.9%）、スタッフと話す（30.5%）は、未就園児の方が多くなっていた（付表 19-2）。

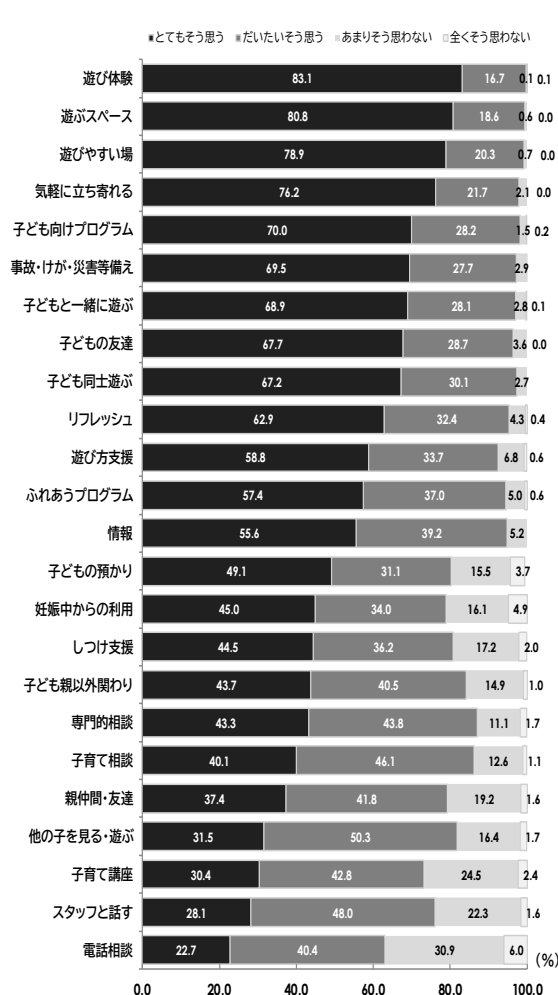


図5-1 居場所ニーズ(就園児)

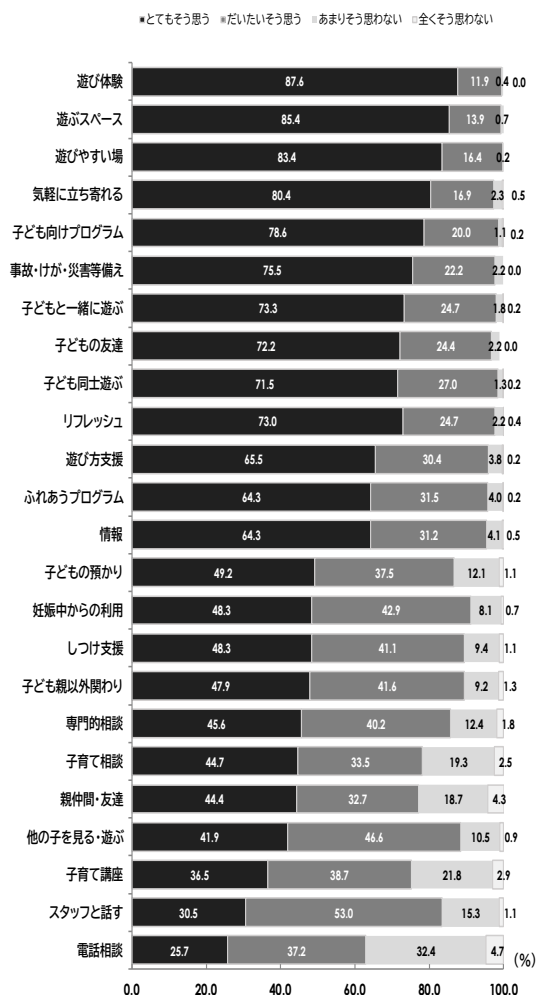


図5-2 居場所ニーズ(未就園児)

未就園児>就園児の項目

遊び体験、遊ぶスペース、子どもと一緒に遊ぶ、子どもの友達、子ども同士遊ぶ、遊び方支援、ふれあうプログラム、情報、しつけ支援、子どもの親以外の関わり、子育て相談、親仲間・友達、他の子を見る・遊ぶ、スタッフと話す (付表 19-2 U 検定結果)

2) 就学前の親子の居場所ニーズを構成する因子

24 項目の就学前の親子の居場所ニーズは、因子分析を行った結果、次の 4 つの側面（因子）で構成されていることが明らかになった（付表 19-3）。ただし、「子どもと一緒に遊ぶ」「リフレッシュ」の 2 つの項目は、この因子には含まれていない。独自の居場所ニーズとして捉えておく必要がある。

子育て相談・支援（第 1 因子）

「子育て相談」「子育て講座」「専門的相談」
「電話相談」「情報の提供」「スタッフと話す」
「しつけ支援」「遊び方支援」

遊び場・遊びプログラム（第 2 因子）

「新しい遊び体験」「気軽に立ち寄れる」
「子ども向けプログラム」
「親子のふれあうプログラム」
「事故・けが・災害等の備え」
「遊ぶスペース」「遊びやすい遊具・場所」

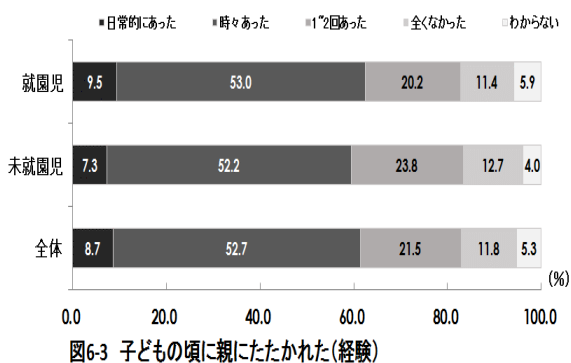
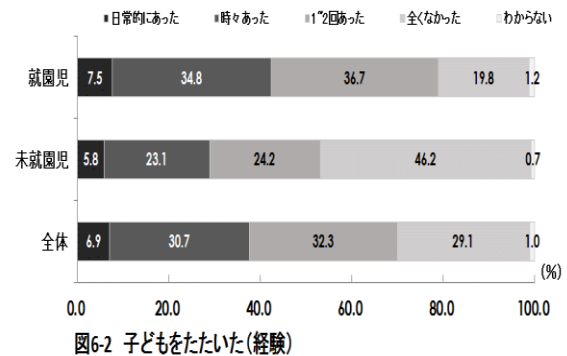
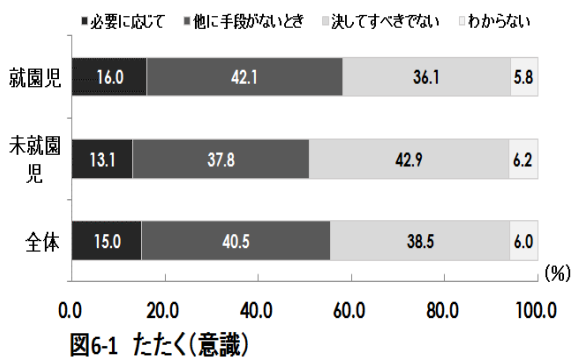
子ども・親子・親同士の交流（第 3 因子）

「子どもの友達ができる」「子ども同士で遊ぶ」
「他の子どもの様子を見る・遊ぶ」
「親の子育て仲間・友達ができる」
「子どもの親以外の大人との関り」

福祉サービス（第 4 因子）

「妊娠中からの利用」「子どもを預かり」

6. 体罰の意識と経験



1. たたく（意識）

肯定：就園児 > 未就園児

2. 子どもをたたいた（経験）

経験有：就園児 > 未就園児

3. 子どもの頃親にたたかれた経験

経験有：差はない

（付表 20-2、付表 21-2 U 検定結果）

図 6-1 は、子どもをたたくことについて、どのように考えるかという質問に対する回答結果である。「必要に応じて」「他に手段がないとき」をあわせると、全体では 55.5% がたたくことについて肯定的

であった（付表 20-1）。就園児の方が、未就園児より肯定的な考えが多くなっていた（付表 20-2）。図 6-2 は、過去 3 ヶ月にしつけの一環として子どもをたたいたことがあるかという質問に対する回答結果である。「日常的にあった」「時々あった」「1～2回あった」をあわせると、全体では 69.9%がたたいた経験があった（付表 21-1）。意識と同様に、経験についても未就園児に比べ就園児の方が多くなっていた（付表 21-2）。図 6-3 は、回答者が子どもの頃、親や身近な大人からたたかれたことがあるかについての回答結果である。「日常的にあった」「時々あった」「1～2回あった」をあわせると、全体では 82.9%、就園児では 82.7%、未就園児では 83.3%であり、就園児と未就園児との間に有意差は認められなかった（付表 21-1、付表 21-2）。

なお、「子どもをたたく（意識）」と「子どもをたたいた（経験）」の関連性をみるために、スピアマンの順位相関係数を算出した結果、 $\rho = 0.323$ ($p < .01$) で低い正の相関があった（付表 21-3）。また、「子どもをたたいた（経験）」と「子どもの頃親にたたかれた（経験）」のスピアマンの順位相関係数は、 $\rho = 0.295$ ($p < .01$) で低い正の相関があった（付表 21-3）。このことから、子どもをたたくことを肯定している人は、子どもをたたく傾向があること、また、子どもの時にたたかれた経験のある人は、自分の子どもをたたく傾向があることが推察された。

7. 子どもの生活（遊び・メディア）

1) 子どもの遊び

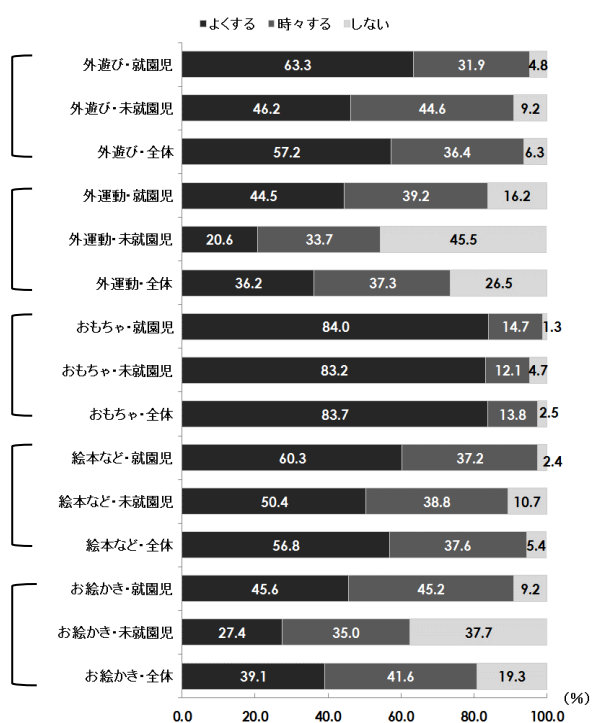


図7-1-1 遊び(現在)

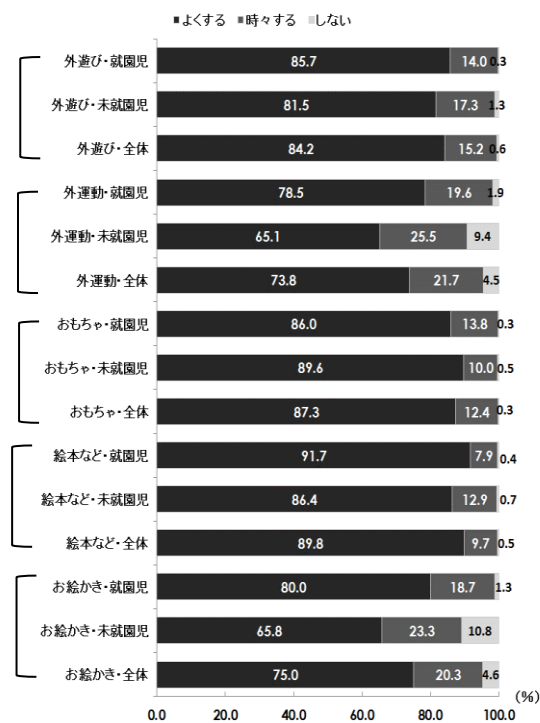


図7-1-2 遊び(希望)

<1. 現在> 就園児>未就園児の項目
外遊び、外運動、絵本など、お絵かき
(付表 22-3 U 検定結果)

<2. 希望> 就園児>未就園児の項目
外遊び、外運動、絵本など、お絵かき
(付表 22-3 U 検定結果)

図 7-1-1 からわかるように、現在の遊びで「よくする」が最も多いのは、おもちゃ（83.7%）であり、就園児（84.0%）、未就園児（83.2%）のいずれも多くなっていた（無回答を除いたので、付表 22-1-1 の数値と異なる）。しかし、他の遊びについては、いずれも就園児の方が多くなっていた（付表 22-3、無回答含む）。また、図 7-1-2 に示すように、遊びの希望については、現在と同様に、おもちゃ以外は、いずれも未就園児に比べて就園児の方が多くなっていた（無回答を除いたので、付表 22-1-2 の数値と異なる）。現在と比較するといずれの項目も希望の方が多くなっていた（付表 22-4、付表 22-5、付表 22-6、Wilcoxon の符号付き順位検定の結果）。

2) 子どもとメディア

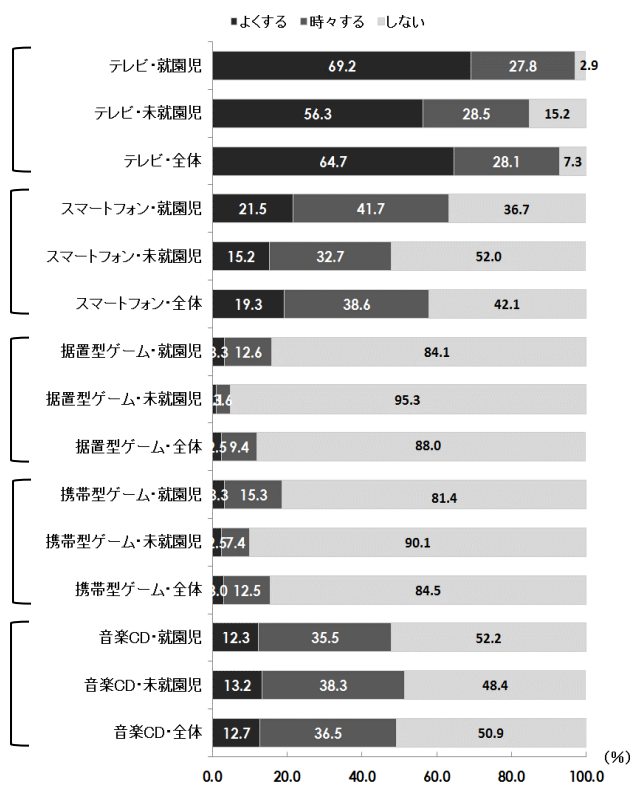


図7-2-1 メディア(現在)

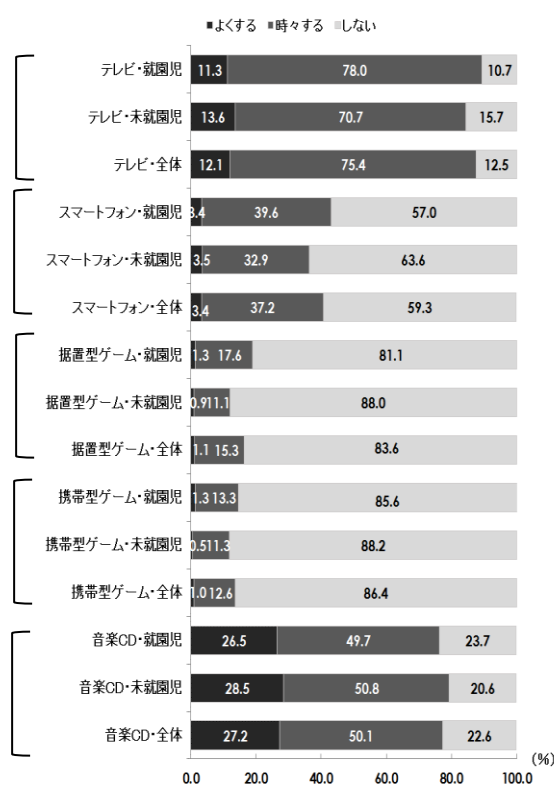


図7-2-2 メディア(希望)

<1. 現在> 就園児>未就園児の項目

テレビ、スマートフォン、据置型ゲーム
携帯型ゲーム（付表 22-3 U 検定結果）

<2. 希望> 就園児>未就園児の項目

スマートフォン、据置型ゲーム
（付表 22-3 U 検定結果）

図 7-2-1 からわかるように、現在「よくする」と答えたメディアで最も多かったのは、テレビ（64.7%）であり、音楽以外はいずれも就園児の方が未就園児に比べ、多くなっていた（無回答除く、付表 22-2-1 は無回答を含むので数値は異なる）。メディアの希望については、スマートフォンや据置型ゲームについては、就園児に比べ、未就園児の希望が少なくなっていた（図 7-2-2、無回答は除く、付表 22-2-2 は無回答を含むので数値は異なる）。また、現在と比較をすると音楽や据置型ゲーム以外のほとんどのメディアの項目は、現在より希望の方が少なくなっていた（付表 22-4、

付表 22-5、付表 22-6、Wilcoxon の符号付き順位検定の結果^{注)}。

注) メディアの現在と希望の Wilcoxon の符号付き順位検定の結果

<就園児>据置型ゲーム：有意差無、音楽：現在<希望、その他のメディア項目：現在>希望

<未就園児>携帯型ゲーム：有意差無、音楽と据置型ゲーム：現在<希望、その他のメディア項目：現在>希望

<全体>音楽と据置型ゲーム：現在<希望、その他のメディア項目：現在>希望

3) 子どもの遊び場

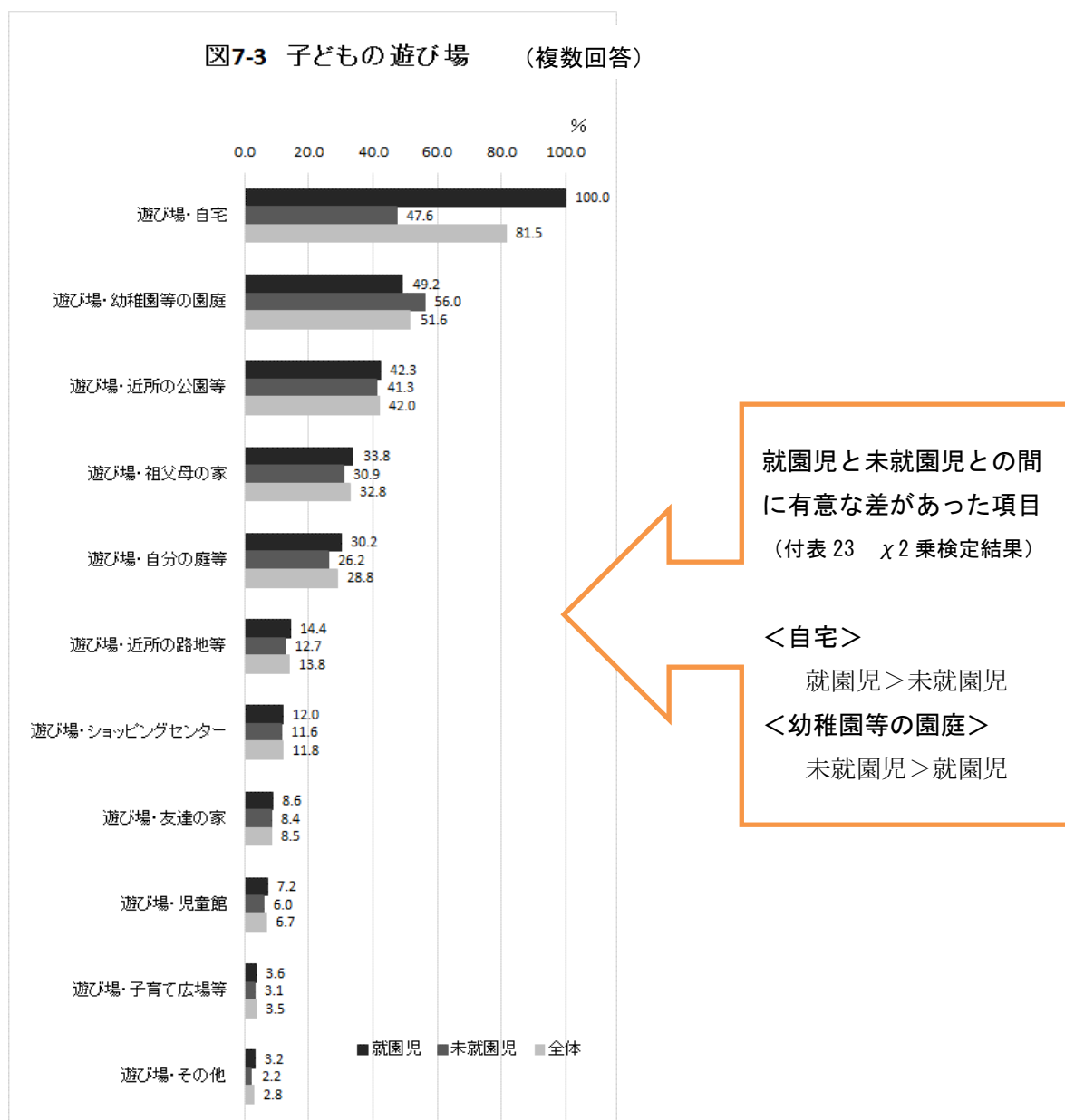


図 7-3 は、子どもがどこで遊ぶことが多いかという質問について、回答者に 3 つ選択してもらった結果を示したものである。自宅が 81.5%と最も多く、次に幼稚園等の園庭が 51.6%と多くなっていた。前者については就園児が、後者については未就園児が多くなっていた (付表 23)。就園児と未就園児の

間にこのような差がでたことについては、日常の過ごす場以外を遊び場として捉えていたと推察される。

4) 休日に一緒に遊ぶ保護者

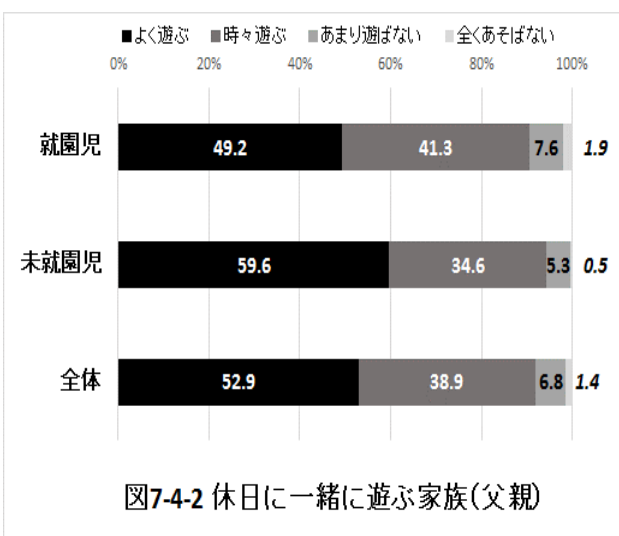
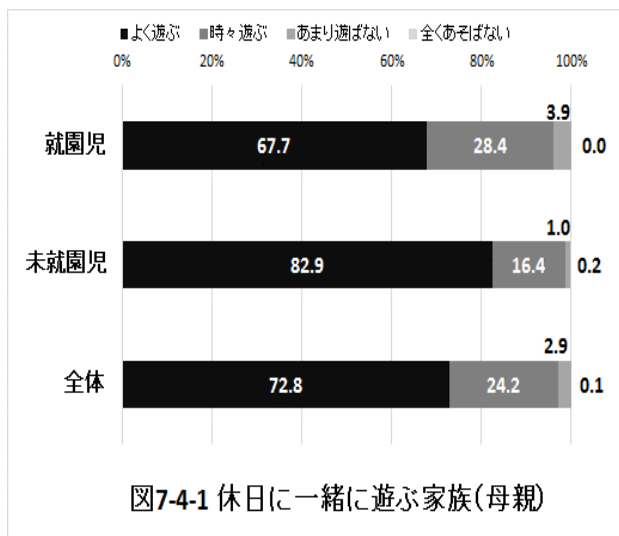


図 7-4-1 に示すように休日に一緒に遊ぶ母親については、「よく遊ぶ」と答えた人が 72.8%を占めていた（無回答を除く）。就園児に比べて未就園児の方が有意に多くなっていた（付表 24-3）。また、図 7-4-2 からわかるように休日に一緒に遊ぶ父親については、「よく遊ぶ」と答えた人は 52.9%で、就園児に比べて未就園の方が多くなっていた（無回答、該当無を除く、付表 24-3）。

休日に一緒に遊ぶ母親と父親を比べると、就園児も未就園児もいずれも父親に比べて母親の方が有意に多くなっていた（Wilcoxon の符号付き順位検定、付表 24-4）。

8. 岡山市の就学前親子の居場所の認知・利用・希望

図 8-1～図 8-3 は、岡山市の就学前親子の居場所の認知、利用、希望について、就園児、未就園児、全体を比較したものである。

図 8-1 の居場所の認知については、全体でみると児童館（84.9%）、子育て支援センター（79.6%）、公民館（77.4%）が多くなっていた（付表 25-1）。就園児も未就園児も同様であった。子育て広場やプレーパークは、その他の項目と比べると、認知している人が少なかったが、子育て広場は就園児に比べて未就園児の方が多く、プレーパークは未就園児に比べて就園児の方が多くなっていた（付表 25-4）。

図 8-2 の居場所の利用についてみると、児童館の利用が多く、特に未就園児の利用が 35.3%と多くなっていた（付表 25-2）。U 検定結果によると、公民館とプレーパークの利用については、就園児と未就園児では有意差はなかったが、他の居場所については、いずれも就園児に比べて未就園児の利用が多くなっていた（付表 25-5）。

図 8-3 の居場所の希望をみると、プレーパークが 70.5%と最も多く、次に児童館が 61.1%、そして子育て支援センターが 52.5%と多くなっていた（付表 25-3）。就園児と未就園児を比べると、いずれの項目も未就園児が多いことが確認できた（付表 25-6）。

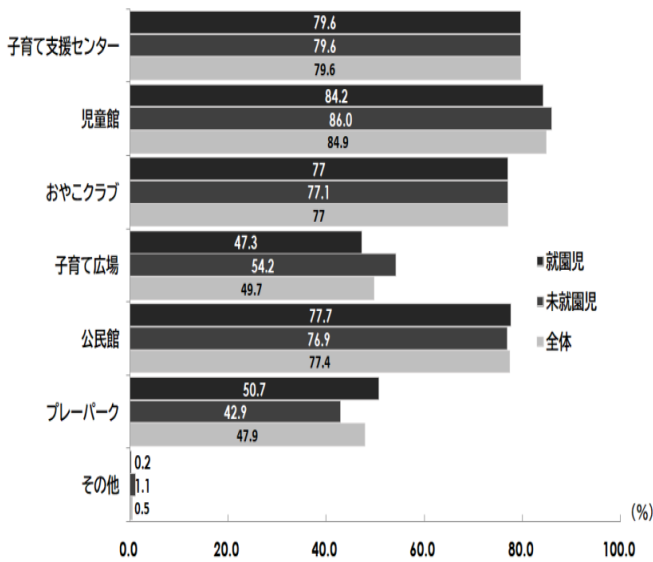


図 8-1 居場所認知

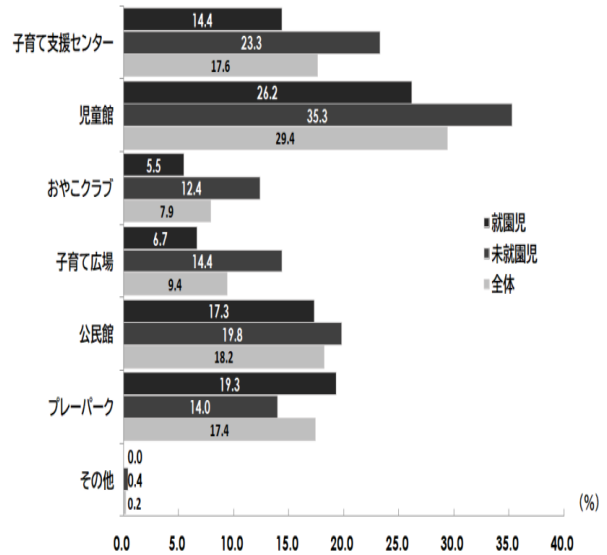


図 8-2 居場所利用

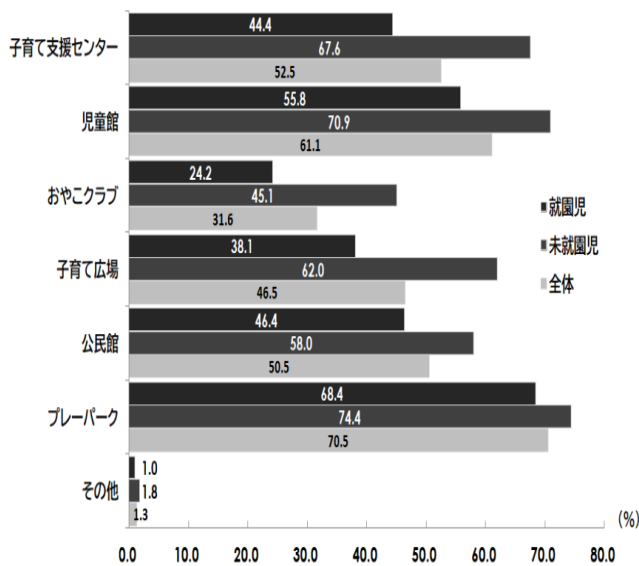


図8-3 居場所希望

<1. 認知>

未就園児>就園児の項目：子育て広場

就園児>未就園児の項目：プレーパーク

<2. 利用>

未就園児>就園児の項目

子育て支援センター、児童館、
おやこクラブ、子育て広場

就園児>未就園児の項目

プレーパーク

<3. 希望>

未就園児>就園児の項目

子育て支援センター、児童館、
おやこクラブ、子育て広場、公民館
プレーパーク

(付表 25-4 U 検定結果)

9. 就学前親子の居場所に関する自由記述

1) 就学前親子の居場所に関する希望

「問 19-25 就学前親子の居場所で何をしたいですか。その他に希望することがあればお書きください。」(以下、「親子の居場所に関する希望」と略す) から得られた自由記述(全 80 件: 就園児 52 件、未就園児 28 件)について、テキストマイニング分析を行った結果は下記の通りである。親子の居場所に関する希望から得られた記述は全 159 文、総抽出語数(すべての語の延べ数)は、2,862 語、異なり語数(何種類の語が含まれていたかを示す数)は 688 語であり、そのうち分析に使用されたのは 1,260 語(異なり語数 531 語)であった。就園状況別にみると、就園児では、全 52 文、総抽出語は 1,988 語、異なり語数は 550 語であり、分析に使用されたのは、881 語(異なり語数 427 語)であった。未就園児では、全 28 文、総抽出語数は 874 語、異なり語数は 309 語であり、分析に使用されたのは、379 語(異なり語数 215 語)であった。これらの記述を形態素解析により分析した結果、出現回数が多かった語(上位 10 語)は表 9-1 の通りであった。この表が示すように、共通して出現回数が多かった語は、「思う」、「子ども」、「場所」、「遊べる」、「施設」、「雨の日」であり、子どもの遊ぶ場所に関する記述が多く見受けられた。

表9-1 親子の居場所に関する希望についての記述で出現回数が多かった語(上位10語)(全体と就園状況別)

全体			就園児			未就園児		
順位	抽出語	出現回数	順位	抽出語	出現回数	順位	抽出語	出現回数
1	子ども	32	1	子ども	25	1	思う	10
2	思う	22	2	思う	12	2	遊べる	8
3	場所	19	2	場所	12	3	子ども	7
4	遊べる	17	4	公園	9	3	場所	7
5	施設	12	4	行く	9	5	雨の日	4
6	公園	11	4	遊べる	9	5	行ける	4
6	行く	11	4	施設	8	5	施設	4
6	人	11	8	人	8	5	利用	4
9	雨の日	10	9	体	7	5	分かる	4
9	体	10	10	雨の日	6	10	イベント	3

※出現回数が多かった語は、KH Coder(Ver. 3)における ChaSen の形態素解析を用いて抽出された。また、表中の語は、動詞や形容詞などの活用のある語を基本形に抽出して示した。なお、出現回数の数値は、「回」を示す。

表9-2 親子の居場所に関する希望の共起ネットワーク

対象	語群	用語
全体	体を動かして遊べる場所	「場所」、「体」、「室内」、「遊べる」、「動かす」など
	施設利用	「行く」、「児童館」、「ふれあいセンター」、「参加」、「駐車場」など
	親子の生活	「トイレ」、「母親」、「食事」、「オムツ」、「大変」など
	遊びや他人との関わり合い	「遊び」、「遊具」、「話す」、「相談」、「他」など
就園児	体を動かすこと	「体」、「動かす」、「動く」、「雨の日」など
	異年齢との遊び	「遊び」、「遊具」、「嬉しい」、「他」、「年齢」など
	施設の環境面	「トイレ」、「児童館」、「岡山」、「スタッフ」など
	子どもの預かり	「上の子」、「預る」、「大変」など
妊娠出産による入園	「保育園」、「出産」、「妊娠」など	
未就園児	施設利用や情報	「子連れ」、「助かる」、「行く」、「参加」、「気軽」、「情報」など
	施設や公園	「児童館」、「ふれあいセンター」、「公園」、「作る」など
	体を動かすこと	「雨の日」、「体」、「室内」、「思いっきり」、「動かす」など
	生活	「食事」、「スペース」、「見る」、「トイレ」、「オムツ」など
施設でのイベント	「子ども」、「イベント」、「施設」など	

表9-1の形態素解析の結果を踏まえて、共起ネットワークを行ったものが、表9-2と図9-1-1～図9-1-3である。

全体では、「場所」、「体」、「室内」、「遊べる」、「動かす」など体を動かして遊べる場所に関する語群、「行く」、「児童館」、「ふれあいセンター」、「参加」、「駐車場」などの施設利用に関する語群、「トイレ」、「母親」、「食事」、「オムツ」、「大変」などの親子の生活に関する語群、「遊び」、「遊具」、「話す」、「相談」、「他」などの遊びや他人との関わり合いに関する語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「親子-分かる」、「遊ぶ - 心配」、「近所 - 行ける」が抽出された（表9-2、図9-1-1）。

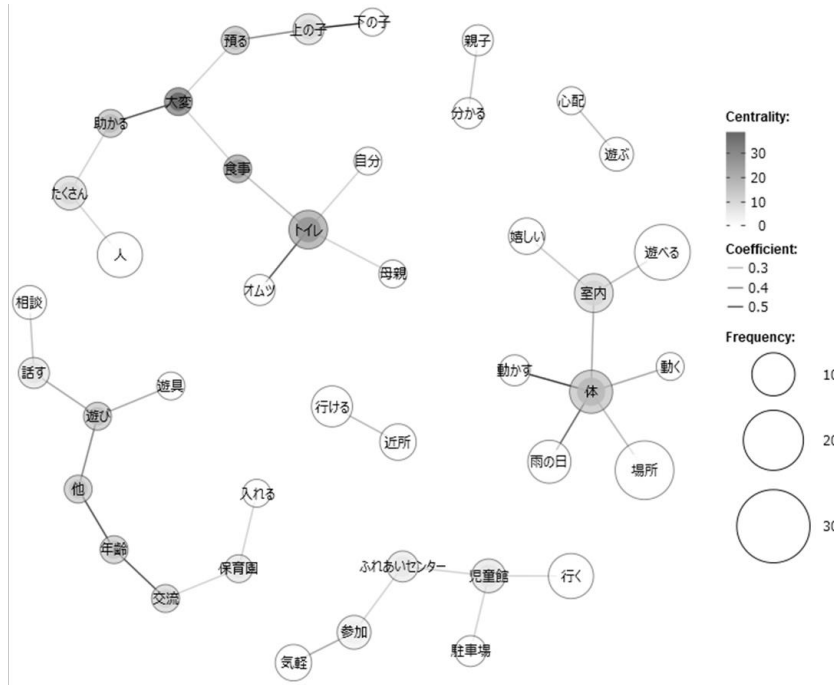


図9-1-1 各語の共起ネットワーク（全体）

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いものの順に中心性が高くなることを示す。

就園児では、「体」、「動かす」、「動く」、「雨の日」などの体を動かすことに関する語群、「遊び」、「遊具」、「嬉しい」、「他」、「年齢」などの異年齢との遊びに関する語群、「トイレ」、「児童館」、「岡山」、「スタッフ」などの施設の環境面に関する語群、「上の子」、「預る」、「大変」の子どもの預かりに関する語群、妊娠出産による入園に関する「保育園」、「出産」、「妊娠」などの語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「気-使う」、「人-たくさん」、「イベント-行く」、「近所-行ける」が抽出された（表9-2、図9-1-2）。

未就園児では、「子連れ」、「助かる」、「行く」、「参加」、「気軽」、「情報」など施設利用や情報に関する語群、「児童館」、「ふれあいセンター」、「公園」、「作る」などの施設や公園に関する語群、「雨の日」、「体」、「室内」、「思いっきり」、「動かす」などの体を動かすことに関する語群、「食事」、「スペース」、「見る」、「トイレ」、「オムツ」などの生活に関する語群、「子ども」、「イベント」、「施設」などの施設でのイベントに関する語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「上の子-下の子」、「遊ぶ - 心配」が抽出された（表9-2、図9-1-3）。

共起ネットワーク分析では、共通して「体」、「室内」、「動かす」、「雨の日」、「場所」などの語群がみられ、子どもたちが体を動かして遊ばせることができる居場所を求めていることが分かった。実際の文章からも、「雨の日に体をたくさん動かせるような場所がほしいです。」、「子どもが安心して思いっきり

体を動かすことができる場所があるといい。」等の記述が多く見受けられ、子どもの身体活動のことについて関心が高いことも窺えた。

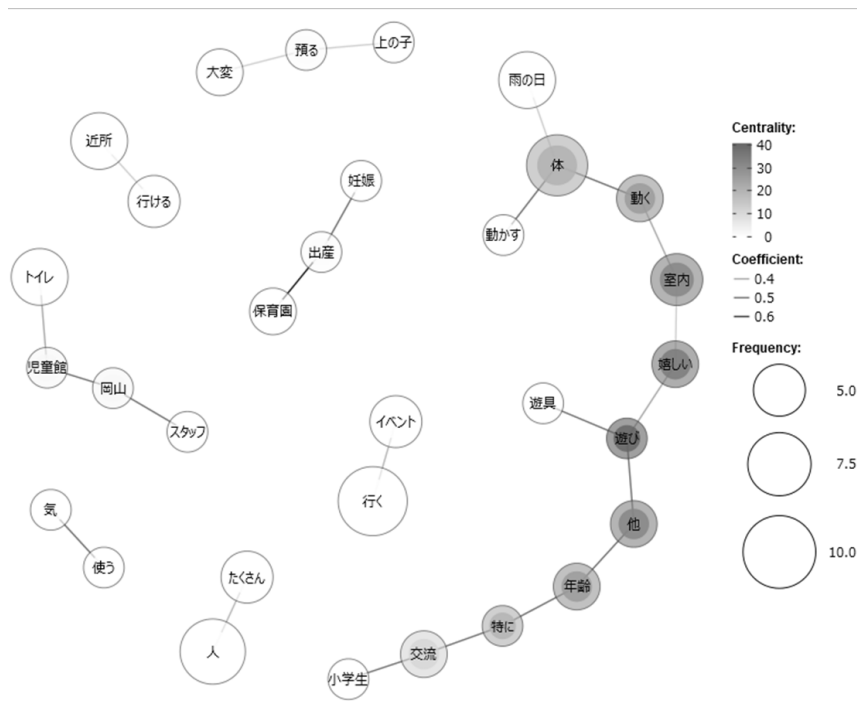


図9-1-2 各語の共起ネットワーク（就園児）

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いものの順に中心性が高くなることを示す。

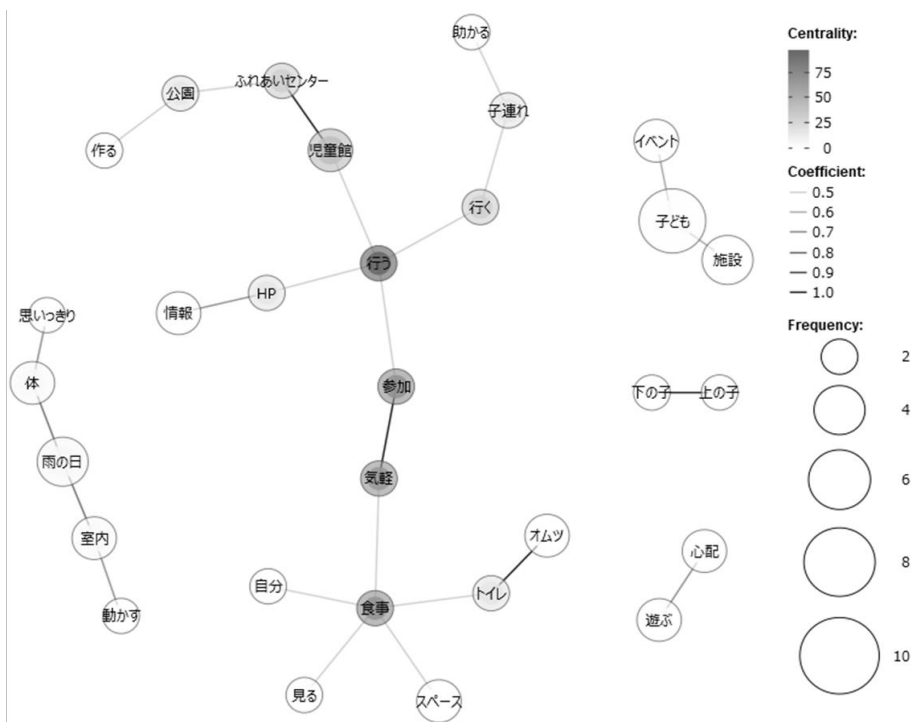


図9-1-3 各語の共起ネットワーク（未就園児）

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いものの順に中心性が高くなることを示す。

就園児の共起ネットワーク分析では、「遊び」、「嬉しい」、「他」、「年齢」などの語群から異年齢・同年齢と交流できる場所を求めていることが分かった。実際の文章において、「子どもが走り回っても他

の子に気を使わなくてもいい広い遊び場がほしい。」「年齢が上がってくると保育園後も遊びたがるが、近所は小学生のお兄ちゃんばかりで遊び相手がいない。近い年齢で遊べる友だちができると嬉しい。」等の記述が見受けられ、異年齢・同年齢と関わることができる遊び、ある程度の広さを確保した場所で過ごせることを希望していることも窺えた。

未就園児の共起ネットワーク分析では、「食事」、「スペース」、「見る」、「トイレ」、「オムツ」などの語群がみられ、親子で食事をしたり、トイレを利用したりといった生活面での利用も求めていることが見受けられた。実際の記事から、「離乳期に合わせた食事を購入でき、食事スペースがあること」「自分のトイレ時に子どもを見てもらえること。」等の記述が見受けられ、施設利用時に食事ができて、親子ともどもに利用しやすいトイレ環境のある場所を希望していることが分かった。

以上のことから、就学前親子の居場所でのしたいこと、希望することで求められていることは、就園児の親子に関しては、体を動かして遊べる場所、異年齢と交流できる遊び、ある程度の広さを確保した場所、未就園児の親子に関しては、食事やトイレといった生活面の支援がある場所であることが分かった。そのため、親子の居場所を運営する場合には、これらのことを念頭に置いて、親子の居場所づくりを整えていく必要がある。

2) 就学前親子の居場所に関する意見

「就学前親子の居場所などについてご意見等ありましたら自由にお書きください。」(以下、「親子の居場所に関する意見」と略す) から得られた自由記述(全 270 件: 就園児 182 件、未就園児 88 件)について、1) 就学前親子の居場所に関する希望と同様の手順で分析を行った結果は下記の通りである。親子の居場所に関する意見から得られた記述は全 847 文、総抽出語数(すべての語の延べ数)は、17,411 語、異なり語数(何種類の語が含まれていたかを示す数)は、1,884 語であり、そのうち分析に使用されたのは 7,350 語(異なり語数 1,547 語)であった。就園状況別にみると、就園児では、全 572 文、総抽出語は 12,000 語、異なり語数は 1,513 語であり、分析に使用されたのは、5,058 語(異なり語数 1,230 語)であった。未就園児では、全 275 文、総抽出語数は 5,410 語、異なり語数は 1,015 語であり、分析に使用されたのは、2,294 語(異なり語数 798 語)であった。これらの記述を形態素解析により分析した結果、出現回数が多かった語(上位 10 語)は表 9-3 の通りであった。

表9-3 親子の居場所に関する意見について出現回数が多かった語(上位10語) (全体と就園状況別)

全体			就園児			未就園児		
順位	抽出語	出現回数	順位	抽出語	出現回数	順位	抽出語	出現回数
1	子ども	164	1	思う	117	1	子ども	49
2	思う	163	2	子ども	115	2	思う	46
3	利用	108	3	公園	74	3	利用	39
4	公園	99	4	場所	69	4	行く	27
5	場所	88	4	利用	69	5	公園	25
6	行く	82	6	行く	55	6	多い	21
7	遊ぶ	67	7	遊ぶ	47	7	児童館	20
8	多い	60	8	保育園	43	7	遊ぶ	20
9	遊べる	58	9	遊べる	40	9	感じる	19
10	保育園	56	10	多い	39	9	参加	19

※出現回数が多かった語は、KH Coder(Ver. 3)における ChaSen の形態素解析を用いて抽出された。また、表中の語は、動詞や形容詞などの活用のある語を基本形に抽出して示した。なお、出現回数の数値は、「回」を示す。

この表が示すように、共通して出現回数が多かった語は、「子ども」、「思う」、「利用」、「公園」、「行

く」、「遊ぶ」、「多い」であり、子どもの遊び場の利用に関する記述が多く見受けられた。

表9-3の形態素解析の結果を踏まえて、共起ネットワークを行ったものが、表9-4と図9-2-1～図9-2-3である。

表9-4 親子の居場所に関する意見の共起ネットワーク

対象	語群	用語
全体	施設利用者	「思う」、「子ども」、「多い」、「利用」、「行く」、「場所」など
	公園の遊びや遊具	「公園」、「遊具」、「遊ぶ」、「使用」など
	仕事と平日休日	「日曜」、「土曜」、「仕事」、「平日」、「休日」など
	親子でのイベント参加	「参加」、「親子」、「イベント」など
就園児	体を動かして遊べる場所	「子ども」、「思う」、「場所」、「遊べる」、「公園」など
	曜日	「土曜」、「日曜」、「平日」など
	イベント参加情報	「イベント」、「情報」、「参加」など
未就園児	子育てで利用する遊び場	「子ども」、「思う」、「遊ぶ」、「年齢」、「多い」、「子育て」、「利用」など
	公園の遊び環境	「公園」、「遊べる」、「遊具」、「近く」、「場所」、「使用」など
	保育園の入園	「保育園」、「入れる(ない)」、「住む」、「困る」など
	親子のイベント	「参加」、「イベント」、「親子」、「母親」、「遊ばせる」など
	岡山市の子育て広場	「岡山市」、「広場」、「親」、「見る」など
	幼稚園の保育年数	「幼稚園」、「年」、「保育」など

全体では、「思う」、「子ども」、「多い」、「利用」、「行く」、「場所」など施設利用者に関する語群、「公園」、「遊具」、「遊ぶ」、「使用」などの公園の遊びや遊具に関する語群、「日曜」、「土曜」、「仕事」、「平日」、「休日」などの仕事と平日休日に関する語群、親子でのイベント参加に関する「参加」、「親子」、「イベント」の語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「気軽-行ける」、「保育園-入れる(ない)」、「情報-知る」、「親-見る」が抽出された(表9-4、図9-2-1)。

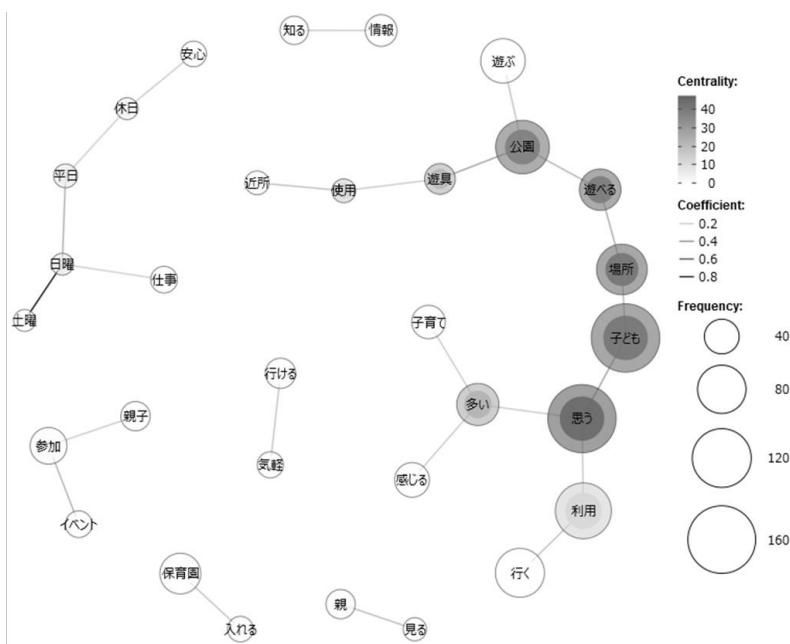


図9-2-1 各語の共起ネットワーク (全体)

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いものの順に中心性が高くなることを示す。

就園児では、「子ども」、「思う」、「場所」、「遊べる」、「公園」などの体を動かして遊べる場所に関する語群、「子育て」、「毎日」、「聞く」、「地域」、「人」などの子育てに関する語群、「土曜」、「日曜」、「平日」などの曜日に関する語群、「イベント参加情報」に関する「イベント」、「情報」、「参加」などの語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「幼稚園 - おやこクラブ」、「保育園-通る」、「安心-休日」、「行く - 利用」、「近所 - 使用」、「他 - 子」、「入る-少し」、「大変-使う」、「時間-仕事」が抽出された（表9-4、図9-2-2）。

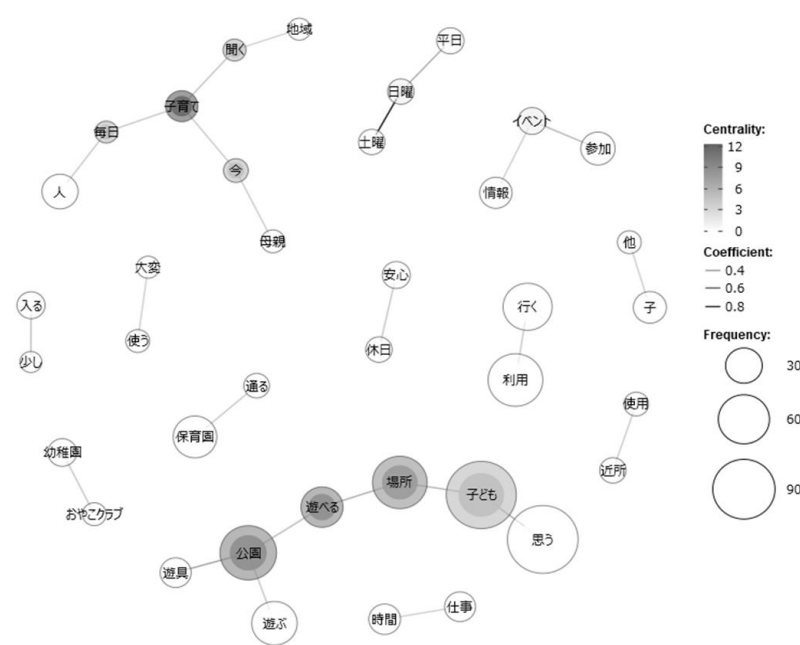


図9-2-2 各語の共起ネットワーク（就園児）

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いもの順に中心性が高くなることを示す。

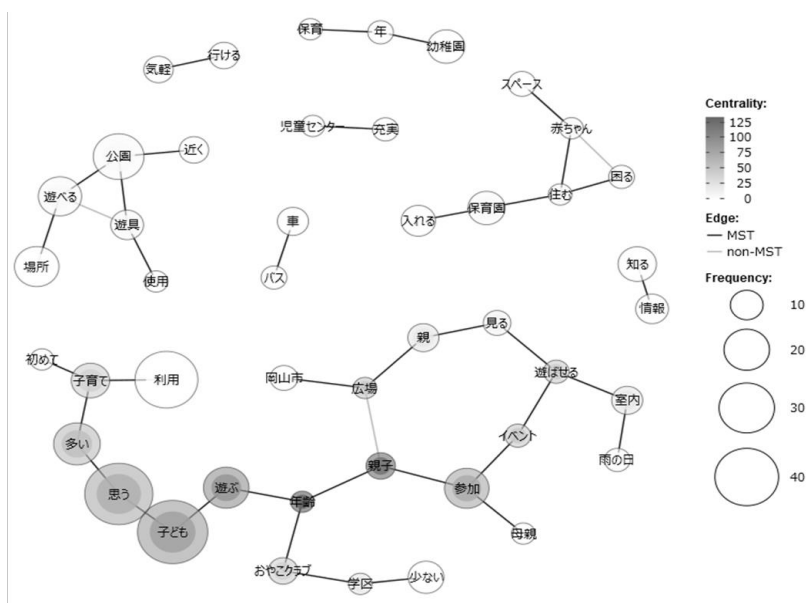


図9-2-3 各語の共起ネットワーク（未就園児）

※形態素解析による語の出現回数を確認したうえで、共起ネットワーク分析を用いた。図中の円の大きさは語の出現回数を示し、線の太さは関連の強さを示す。また、円の色は白から色の濃いもの順に中心性が高くなることを示す。

未就園児では、「子ども」、「思う」、「遊ぶ」、「年齢」、「多い」、「子育て」、「利用」などの子育てで利用する遊び場に関する語群、「公園」、「遊べる」、「遊具」、「近く」、「場所」、「使用」などの公園の遊び

環境に関する語群、「保育園」、「入れる（ない）」、「住む」、「困る」などの保育園の入園に関する語群、「参加」、「イベント」、「親子」、「母親」、「遊ばせる」など親子のイベントに関する語群、「岡山市」、「広場」、「親」、「見る」などの岡山市の子育て広場に関する語群、「幼稚園」、「年」、「保育」など幼稚園の保育年数に関する語群が抽出された。また、2語からなるグループとして、「気軽-行ける」、「情報-知る」、「車-バス」、「児童センター-充実」が抽出された（表9-4、図9-2-3）。

共起ネットワーク分析では共通して、「公園」、「遊べる」、「場所」などの語群がみられ、公園で遊べる場所についての記述が多く見受けられた。実際の文章からは、「雨の日でも体を動かせる場所が近くにあると助かります。」、「お金をかけず子ども同士を遊ばせたり、親同士の交流を増やせたりする場所がほしい。」といった記述や「近くに公園や広場など子どもが遊べる場所がほしい。」、「近所の公園の遊具が使用禁止で困っています。」、「外で遊ぶ場合にも遊具が閉鎖されていることもある。公園の管理に力を入れてほしい。」等の近所に公園を求めている記述、現在の公園が子どもたちにとって思うように遊べる場所ではなくて困っている記述が一定数あることも分かった。

就園児の共起ネットワーク分析では、「土曜」、「日曜」、「平日」などの語群がみられ、休日と平日の居場所利用に関する記述が見受けられた。実際の文章から、「平日は仕事があるため、日曜祝日も利用できる場があれば利用したい。」、「親子で参加するクッキングや遊びが平日に多いけど、土曜日曜休みなので大変だと思いますが、土曜日曜も増やしていただきたいです。」「おやこクラブは平日の昼のみなので利用しにくい。」、「平日、土曜日祝日も含めて、屋内で安全に走り回れたり、遊具がある所が少ない。」、「平日幼稚園から帰って、短時間で遊ぶには公園が遠すぎて不便である。」「平日、子どもは保育園、私も仕事なので、土曜日曜に利用できる施設などがあれば利用したいです。」等の記述がみられた。このことから、平日に仕事をしている人は土曜日・日曜日に利用できる場所を求めていることが分かった。また、子どもが遊べて親子で体験できる遊びプログラムのある居場所を求めていることが窺える。加えて、「イベント」、「参加」、「情報」などの語群がみられ、イベント参加情報に関する記述が見受けられた。実際の文章からは、「親子イベントの情報をTwitterなどのSNSでもっと知っていきたい。」、「なかなか外に出るのも大変で市から「イベント情報」や「遊べる場所」など手紙で送ってくれるとありがたいかなと思います。」、「いろんな場所があるのはいいが、車で行けるのかななどの情報がもう少しほしい。」、「育休中に、何度か児童センターに行ったが、行きにくい雰囲気だった。情報もあまりないので行くのに勇気がいる。」等の記述がみられた。このことから、居場所の運営側から発信している情報を利用者はうまく収集できていないため、施設利用に繋がりにくいことが窺えた。運営側は広報の手法を利用者に寄り添って発信できるように検討していく必要があると考える。

未就園児の共起ネットワーク分析では、「子ども」、「思う」、「遊ぶ」、「多い」、「子育て」などの語群がみられ、子どもの遊びや子育てに関する記述が見受けられた。実際の文章からは、「子どもが外でのびのびと遊ぶことができる環境がもう少し多くあればと思う。」、「歩かない子ども（乳幼児）を転がして遊ばすスペースを開放してほしい。」、「月齢・年齢に応じた安心して遊ばせることができる気軽に行ける距離にある場所が、とても少ないと思います。」、「夫婦と子どもで参加できるものがあると嬉しい。イメージ的にこのような場を利用するのは、母親と子がメインなものが多いので、日ごろから子育てに参加している夫も一緒に行きたい。」等の子どもの年齢に応じて遊ぶことができる場所の確保を必要としている記述、母親のみならず父親も参加できる子育て講座を希望している記述がみられた。加えて、「今回のアンケートを機に初めて知った子育て支援サービスが多かったので、全子育て世帯へ認知してもらえるようなシステムを構築していただきたいです。」といった記述もみられ、本調査を実施したこ

とにより改めて子育て支援サービスを知るきっかけとなった回答者がいたことも分かった。このようなことから、年齢に応じて遊べる場所の確保、両親が共に参加できる子育て講座の検討、子育て支援サービスの情報発信を拡充していくことなどを考えていかなければならない。また、「保育園」、「入れる（ない）」、「住む」、「困る」などの語群がみられ、保育園の入園に関しての記述が見受けられた。実際の文章からは、「働きたいが保育園に入れず面接等を受けることすらできない。」、「とにかく保育園に入れるようにしてほしい。」、「保育園に入れず本当に困っています。」等の記述がみられた。未就園児の親の中には、保育園に入園できないため働きたくても働けない状況を抱えている者もいることが分かった。そのような子育て中の不安を解消するための支援ができるような就学前親子の居場所を整えることも必要ではないかと考える。

以上のことから、就学前親子の居場所に関する意見については、子どもが体を動かして遊べる場所、公園の使用状況に関すること、年齢に応じて遊べる場所の確保、両親が共に参加できる子育て講座、子育て支援サービスの情報発信の拡充、保育園の入園に関する記述等が確認できた。これらの結果を踏まえて、就学前親子の居場所づくりに取り組むことが必要である。

Ⅲ. まとめと今後の課題

1. 回答者のうち、就学前の子育て家庭の約35%が未就園であり、家庭で子育てをしている親子を対象にした居場所が必要である。また、回答者の子どもについては、約30%が一人っ子であり、核家族が多いので、子育ての知識・技術をわかりやすく伝えていくことが課題となる。居住年数が3年未満と答えた人が約40%あり、地域のつながりも希薄だと思われる。子育て家庭の仲間づくり（子育てネットワーク）を行う必要がある。
2. 家族の健康については、回答者自身、子ども、子どものきょうだい、配偶者のいずれも健康であると回答していた。ただし、27人（3.0%）の人が、子どもに障害があると答えており、障害児への支援も考えていく必要がある。また、ひとり親家庭が4.0%、経済状況が苦しいと答えた人は12.0%あり、子どもの貧困問題への対応も考えていかなければならない。
3. 携帯電話から子育てに関する知識・情報を得ている人が多く、情報の提供方法として携帯電話を活用することが有効であると考えられる。また、特に未就園児において、子育てのサポートをしてくれる人はパートナーや自分の父母が多くなっていた。父親や祖父母を対象とした子育て支援プログラムの提供も必要であると考えられる。
4. 気がかりなこと・心配ごと（子育て不安を含む）は、就園児と未就園児には違いがあり、また、子育て不安に関する項目は、就園児より未就園児の方が多くなっていた。子どもの年齢や属性に合わせた支援プログラム（乳児対象のプログラム、平日の午後等に就園児を対象にしたプログラム）や子育て講座（気がかりなこと等に関する情報提供）の実施の必要性が確認できた。
5. 子どもをたたくことを肯定している人は、子どもをたたく傾向があること、また、子どもの時にたたかれた経験のある人は、自分の子どもをたたく傾向があることが推察された。2019年の児童虐待防止法改正（2020年4月より施行）により、体罰の禁止が法定化された。たたかない子育ての大切さと方法を伝えていくことが必要である。
6. 親子の居場所ニーズについては、家ではできない遊びや新しい遊びを体験でき、体を動かして遊ぶス

ペースがあり、子どもが遊びやすいように環境設定されている場所、そして気軽に立ち寄れる居場所が求められていることがわかった。特に未就園児の方が、多様なニーズがあることが明らかになった。

7. 子どもの遊びについて、おもちゃ以外の遊びについては、現在、希望ともに就園児の方が多かった。また、いずれの項目も希望の方が多く、子どもをしっかりと遊ばせたいという思いがあることが分かった。メディアについては、ほとんどの項目で未就園児より就園児の方が多かった。年齢が上がるにつれて様々なメディアに触れる機会が多くなると考える。また、「よくする」を見ると、音楽を除くほとんどのメディアについては、現在の利用より利用希望の方が少なくなっており、メディアとの適度な関わりを求めていることが分かった。子どもの発達段階に応じた遊びの提供や、メディアとの関わりについて情報提供が必要であると考え。
8. 岡山市が実施している親子の居場所に関する事業については、認知度は高いが、利用につながっていない状況がわかった。また、未就園児は、就園児に比べて、各事業への利用希望が高いことも明らかになった。特に、地域子育て支援センター、児童館、子育て広場の希望が多いことから、これらの事業の充実を図るとともに、認知と利用のギャップを埋めるために、「利用しやすい居場所」についての検証が必要である。また、プレーパークについては、就園児と未就園児のいずれも利用希望が高くなっていることから、屋外の遊び環境についても考えていく必要がある。
9. 就学前親子の居場所でありたいこと、希望することは、体を動かして遊べる場所、異年齢と交流できる遊び、ある程度の広さを確保した場所、食事やトイレといった生活面の支援がある場所であることが分かった。また、就学前親子の居場所への意見としては、子どもが体を動かして遊べる場所、公園の使用状況に関すること、年齢に応じて遊べる場所の確保、両親が共に参加できる子育て講座、子育て支援サービスの情報発信の拡充、保育園の入園に関する記述等が確認できた。これらの結果を踏まえて、就学前親子の居場所づくりに取り組むことが必要である。

今後は、親子が気軽に集い、親同士の相互交流、子ども同士が異年齢の中で遊べる居場所を運営する中で、今回の調査結果を踏まえた支援内容、対象者（保護者、子ども）との関わり方を考え、実践プログラムの開発を行うとともに、利用者の主体性を尊重し、親子が安全に安心して過ごせる居場所についての検証を行いたい。

<付表>

1. 回答者の属性

問1 お子さんとあなた（回答者）との関係

付表1 子どもと回答者の関係

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
母親	747	90.5%	420	93.3%	1167	91.5%
父親	75	9.1%	27	6.0%	102	8.0%
祖母	1	0.1%	0	0.1%	1	0.1%
祖父	0	0.0%	1	0.2%	1	0.1%
不明	2	0.2%	2	0.4%	4	0.3%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

問2 お住いの地域

付表2 地区

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
北区	355	43.0%	199	44.2%	554	43.5%
南区	202	24.5%	95	21.4%	297	23.3%
中区	169	20.5%	115	25.6%	284	22.3%
東区	99	12.0%	41	9.1%	140	11.0%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

問3 お子さんの親について

付表3 親の婚姻状況

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
結婚	780	94.5%	442	98.2%	1222	95.8%
離婚	31	3.8%	4	0.9%	35	2.7%
死別	1	0.1%	0	0.0%	1	0.1%
未婚・非婚	13	1.6%	4	0.9%	17	1.3%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

$p < .05$

問4・問5・問7 回答者の年齢・子どもの月齢・きょうだい人数

付表4-1 回答者の年齢・子どもの月齢・きょうだい人数

	就園状況	度数	平均値	標準偏差	有意確率 (両側)
親年齢	就園児	815	35.6	5.0	0.000
	未就園児	449	33.4	5.0	
	全体	1264	34.8	5.1	
子月数	就園児	793	45.2	17.6	0.000
	未就園児	443	20.5	15.4	
	全体	1236	36.4	20.6	
きょうだいの 人数	就園児	825	2.0	0.7	0.200
	未就園児	450	1.9	1.0	
	全体	1275	2.0	0.8	

付表 4-2 きょうだい人数

	就園児		未就園児		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%
いない	214	25.9%	172	38.2%	386	30.3%
1人	436	52.8%	184	40.9%	620	48.6%
2人	153	18.5%	73	16.2%	226	17.7%
3人以上	22	2.7%	21	4.7%	43	3.4%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

$p < .0001$

問 5 お子さんの出生順・性別

付表 5-1 子どもの出生順位

	就園児		未就園児		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%
第1子	414	50.2%	242	53.8%	656	51.5%
第2子以上	410	49.7%	206	45.8%	616	48.3%
無回答	1	0.1%	2	0.4%	3	0.2%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

付表 5-2 子どもの性別

	就園児		未就園児		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%
男	398	48.2%	217	48.2%	615	48.2%
女	393	47.6%	226	50.2%	619	48.5%
無回答	34	4.1%	7	1.6%	41	3.2%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

問 6 子どもの就園状況

付表 6 子どもの就園状況

就園状況		度数	%
就園児	幼稚園	202	15.8
	保育園	444	34.8
	認定こども園	144	11.3
	その他	35	2.7
	小計	825	64.7
未就園児	通っていない	450	35.3
全体		1275	100.0

問 8 家族形態

付表 8 家族形態

	就園児		未就園児		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%
核家族	709	85.9%	392	87.1%	1101	86.4%
三世大家族	61	7.4%	41	9.1%	102	8.0%
ひとり親家族	39	4.7%	11	2.4%	50	3.9%
無回答	16	1.9%	6	1.3%	22	1.7%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

問9 居住形態

付表9 居住形態

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
集合住宅	285	34.5%	227	50.4%	512	40.2%
一戸建ての家	537	65.1%	220	48.9%	757	59.4%
その他	3	0.4%	3	0.7%	6	0.5%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

$p < .001$

問10 居住年数

付表10 居住年数

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
3年未満	306	37.1%	214	47.6%	520	40.8%
3年以上	518	62.8%	235	52.2%	753	59.1%
無回答	1	0.1%	1	0.2%	2	0.2%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

$p < .001$

問11 回答者の就労状況

付表11 回答者の就労状況

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
就労無	184	22.3%	207	46.0%	391	30.7%
常勤勤務	366	44.4%	31	6.9%	397	31.1%
非常勤勤務	212	25.7%	23	5.1%	235	18.4%
自営業	30	3.6%	8	1.8%	38	3.0%
内職	12	1.5%	4	0.9%	16	1.3%
産休・育休中	0	0.0%	171	38.0%	171	13.4%
その他	16	1.9%	4	0.9%	20	1.6%
無回答	5	0.6%	2	0.4%	7	0.5%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

$p < .001$

問12 配偶者の就労状況

付表12 配偶者の就労状況

	就園児		未就園児		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
就労無	8	1.0%	21	4.7%	29	2.3%
常勤勤務	666	80.7%	368	81.8%	1034	81.1%
非常勤勤務	29	3.5%	5	1.1%	34	2.7%
自営業	68	8.2%	34	7.6%	102	8.0%
産休・育休中	7	0.8%	9	2.0%	16	1.3%
配偶者はいない	36	4.4%	10	2.2%	46	3.6%
その他	4	0.5%	1	0.2%	5	0.4%
無回答	7	0.8%	2	0.4%	9	0.7%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

問 13 経済状況

付表 13 経済状況

	就園児		未就園児		全体	
	人数	%	人数	%	人数	%
余裕あり	360	43.6%	186	41.3%	546	42.8%
普通	367	44.5%	198	44.0%	565	44.3%
苦しい	92	11.2%	61	13.6%	153	12.0%
無回答	6	0.7%	5	1.1%	11	0.9%
全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%

2. 家族の健康状況

問 14 家族の健康状況

付表 14-1 自分の健康状況

		就園児 (825人)		未就園児 (450人)		全体 (1275人)	
		度数	%	度数	%	度数	%
q14.1.1 健康 自分	はい	795	96.4%	435	96.7%	1230	96.5%
	いいえ	19	2.3%	11	2.4%	30	2.4%
	無回答	11	1.3%	4	0.9%	15	1.2%
q14.2.1 病気 自分	はい	31	3.8%	14	3.1%	45	3.5%
	いいえ	533	64.6%	320	71.1%	853	66.9%
	無回答	261	31.6%	116	25.8%	377	29.6%
q14.3.1 障がい 自分	はい	8	1.0%	4	0.9%	12	0.9%
	いいえ	554	67.2%	327	72.7%	881	69.1%
	無回答	263	31.9%	119	26.4%	382	30.0%
q14.4.1 難病 自分	はい	9	1.1%	5	1.1%	14	1.1%
	いいえ	553	67.0%	326	72.4%	879	68.9%
	無回答	263	31.9%	119	26.4%	382	30.0%
q14.5.1 その他 自分	はい	6	0.7%	3	0.7%	9	0.7%
	いいえ	91	11.0%	47	10.4%	138	10.8%
	無回答	728	88.2%	400	88.9%	1128	88.5%

付表 14-2 子どもの健康状況

		就園児 (825人)		未就園児 (450人)		全体 (1275人)	
		度数	%	度数	%	度数	%
q14.1.2 健康 子ども	はい	808	97.9%	442	98.2%	1250	98.0%
	いいえ	3	0.4%	3	0.7%	6	0.5%
	無回答	14	1.7%	5	1.1%	19	1.5%
q14.2.2 病気 子ども	はい	17	2.1%	9	2.0%	26	2.0%
	いいえ	548	66.4%	324	72.0%	872	68.4%
	無回答	260	31.5%	117	26.0%	377	29.6%
q14.3.2 障がい 子ども	はい	23	2.8%	4	0.9%	27	2.1%
	いいえ	540	65.5%	324	72.0%	864	67.8%
	無回答	262	31.8%	122	27.1%	384	30.1%
q14.4.2 難病 子ども	はい	3	0.4%	2	0.4%	5	0.4%
	いいえ	552	66.9%	325	72.2%	877	68.8%
	無回答	270	32.7%	123	27.3%	393	30.8%
q14.5.2 その他 子ども	はい	11	1.3%	2	0.4%	13	1.0%
	いいえ	92	11.2%	47	10.4%	139	10.9%
	無回答	722	87.5%	401	89.1%	1123	88.1%

付表 14-3 きょうだいの健康状況

		就園児 (825人)		未就園児 (450人)		全体 (1275人)	
		度数	%	度数	%	度数	%
q14.1.3 健康 きょうだい	はい	605	73.3%	276	61.3%	881	69.1%
	いいえ	3	0.4%	3	0.7%	6	0.5%
	いない	95	11.5%	101	22.4%	196	15.4%
	無回答	122	14.8%	70	15.6%	192	15.1%
q14.2.3 病気 きょうだい	はい	13	1.6%	4	0.9%	17	1.3%
	いいえ	400	48.5%	185	41.1%	585	45.9%
	いない	71	8.6%	86	19.1%	157	12.3%
	無回答	341	41.3%	175	38.9%	516	40.5%
q14.3.3 障がい きょうだい	はい	17	2.1%	9	2.0%	26	2.0%
	いいえ	397	48.1%	180	40.0%	577	45.3%
	いない	71	8.6%	86	19.1%	157	12.3%
	無回答	340	41.2%	175	38.9%	515	40.4%
q14.4.3 難病 きょうだい	はい	5	0.6%	2	0.4%	7	0.5%
	いいえ	406	49.2%	188	41.8%	594	46.6%
	いない	71	8.6%	86	19.1%	157	12.3%
	無回答	343	41.6%	174	38.7%	517	40.5%
q14.5.3 その他 きょうだい	はい	7	0.8%	3	0.7%	10	0.8%
	いいえ	66	8.0%	28	6.2%	94	7.4%
	いない	32	3.9%	27	6.0%	59	4.6%
	無回答	720	87.3%	392	87.1%	1112	87.2%

付表 14-4 配偶者の健康状況

		就園児 (825人)		未就園児 (450人)		全体 (1275人)	
		度数	%	度数	%	度数	%
q14.1.4 健康 配偶者	はい	763	92.5%	423	94.0%	1186	93.0%
	いいえ	11	1.3%	10	2.2%	21	1.6%
	いない	28	3.4%	9	2.0%	37	2.9%
	無回答	23	2.8%	8	1.8%	31	2.4%
q14.2.4 病気 配偶者	はい	14	1.7%	14	3.1%	28	2.2%
	いいえ	513	62.2%	306	68.0%	819	64.2%
	いない	24	2.9%	10	2.2%	34	2.7%
	無回答	274	33.2%	120	26.7%	394	30.9%
q14.3.4 障がい 配偶者	はい	4	0.5%	6	1.3%	10	0.8%
	いいえ	519	62.9%	311	69.1%	830	65.1%
	いない	25	3.0%	11	2.4%	36	2.8%
	無回答	277	33.6%	122	27.1%	399	31.3%
q14.4.4 難病 配偶者	はい	3	0.4%	9	2.0%	12	0.9%
	いいえ	520	63.0%	307	68.2%	827	64.9%
	いない	25	3.0%	12	2.7%	37	2.9%
	無回答	277	33.6%	122	27.1%	399	31.3%
q14.5.4 その他 配偶者	はい	3	0.4%	1	0.2%	4	0.3%
	いいえ	86	10.4%	47	10.4%	133	10.4%
	いない	15	1.8%	3	0.7%	18	1.4%
	無回答	721	87.4%	399	88.7%	1120	87.8%

付表 14-5 家族の健康状況（健康・障がい）

		健康						正確な有意確率 (両側)	有意差	障がい						正確な有意確率 (両側)	有意差
		就園児		未就園児		全体				就園児		未就園児		全体			
		度数	%	度数	%	度数	%			度数	%	度数	%	度数	%		
自分	はい	795	97.7%	435	97.5%	1230	97.6%	0.850	n s	8	1.4%	4	1.2%	12	1.3%	1.000	n s
	いいえ	19	2.3%	11	2.5%	30	2.4%			554	98.6%	327	98.8%	881	98.7%		
	全体	814	100.0%	446	100.0%	1260	100.0%			562	100.0%	331	100.0%	893	100.0%		
子ども	はい	808	99.6%	442	99.3%	1250	99.5%	0.672	n s	23	4.1%	4	1.2%	27	3.0%	0.015	p < .05
	いいえ	3	0.4%	3	0.7%	6	0.5%			540	95.9%	324	98.8%	864	97.0%		
	全体	811	100.0%	445	100.0%	1256	100.0%			563	100.0%	328	100.0%	891	100.0%		
きょうだい	はい	605	99.5%	276	98.9%	881	99.3%	0.386	n s	17	4.1%	9	4.8%	26	4.3%	0.673	n s
	いいえ	3	0.5%	3	1.1%	6	0.7%			397	95.9%	180	95.2%	577	95.7%		
	全体	608	100.0%	279	100.0%	887	100.0%			414	100.0%	189	100.0%	603	100.0%		
配偶者	はい	763	98.6%	423	97.7%	1186	98.3%	0.260	n s	4	0.8%	6	1.9%	10	1.2%	0.190	n s
	いいえ	11	1.4%	10	2.3%	21	1.7%			519	99.2%	311	98.1%	830	98.8%		
	全体	774	100.0%	433	100.0%	1207	100.0%			523	100.0%	317	100.0%	840	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01:1%水準で有意差有 該当無と無回答を除く 注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 該当無と無回答を除く

付表 14-6 家族の健康状況（病気・難病）

		病気						正確な有意確率 (両側)	有意差	難病						正確な有意確率 (両側)	有意差
		就園児		未就園児		全体				就園児		未就園児		全体			
		度数	%	度数	%	度数	%			度数	%	度数	%	度数	%		
自分	はい	31	5.5%	14	4.2%	45	5.0%	0.432	n s	9	1.6%	5	1.5%	14	1.6%	1.000	n s
	いいえ	533	94.5%	320	95.8%	853	95.0%			553	98.4%	326	98.5%	879	98.4%		
	全体	564	100.0%	334	100.0%	898	100.0%			562	100.0%	331	100.0%	893	100.0%		
子ども	はい	17	3.0%	9	2.7%	26	2.9%	0.840	n s	3	0.5%	2	0.6%	5	0.6%	1.000	n s
	いいえ	548	97.0%	324	97.3%	872	97.1%			552	99.5%	325	99.4%	877	99.4%		
	全体	565	100.0%	333	100.0%	898	100.0%			555	100.0%	327	100.0%	882	100.0%		
きょうだい	はい	13	3.1%	4	2.1%	17	2.8%	0.602	n s	5	1.2%	2	1.1%	7	1.2%	1.000	n s
	いいえ	400	96.9%	185	97.9%	585	97.2%			406	98.8%	188	98.9%	594	98.8%		
	全体	413	100.0%	189	100.0%	602	100.0%			411	100.0%	190	100.0%	601	100.0%		
配偶者	はい	14	2.7%	14	4.4%	28	3.3%	0.233	n s	3	0.6%	9	2.8%	12	1.4%	0.013	p < .05
	いいえ	513	97.3%	306	95.6%	819	96.7%			520	99.4%	307	97.2%	827	98.6%		
	全体	527	100.0%	320	100.0%	847	100.0%			523	100.0%	316	100.0%	839	100.0%		

注) ns :有意差無 該当無と無回答を除く 注) ns :有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 該当無と無回答を除く

3. 子育てのサポートをしてくれる人

問 15 子育てについての知識・情報

付表 15-1 子育てについての知識・情報

		はい		いいえ		全体		正確な有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%		
パートナー	就園児	470	57.0%	355	43.0%	825	100.0%	0.108	ns
	未就園児	278	61.8%	172	38.2%	450	100.0%		
	全体	748	58.7%	527	41.3%	1275	100.0%		
自分の父母	就園児	525	63.6%	300	36.4%	825	100.0%	0.004	p<.01
	未就園児	322	71.6%	128	28.4%	450	100.0%		
	全体	847	66.4%	428	33.6%	1275	100.0%		
配偶者の父母	就園児	312	37.8%	513	62.2%	825	100.0%	0.072	ns
	未就園児	194	43.1%	256	56.9%	450	100.0%		
	全体	506	39.7%	769	60.3%	1275	100.0%		
自分のきょうだい	就園児	244	29.6%	581	70.4%	825	100.0%	0.114	ns
	未就園児	153	34.0%	297	66.0%	450	100.0%		
	全体	397	31.1%	878	68.9%	1275	100.0%		
配偶者のきょうだい	就園児	97	11.8%	728	88.2%	825	100.0%	0.057	ns
	未就園児	70	15.6%	380	84.4%	450	100.0%		
	全体	167	13.1%	1108	86.9%	1275	100.0%		
近所の人・知人	就園児	256	31.0%	569	69.0%	825	100.0%	0.800	ns
	未就園児	136	30.2%	314	69.8%	450	100.0%		
	全体	392	30.7%	883	69.3%	1275	100.0%		
友人	就園児	522	63.3%	303	36.7%	825	100.0%	0.085	ns
	未就園児	307	68.2%	143	31.8%	450	100.0%		
	全体	829	65.0%	446	35.0%	1275	100.0%		
かかりつけの医師	就園児	224	27.2%	601	72.8%	825	100.0%	0.061	ns
	未就園児	145	32.2%	305	67.8%	450	100.0%		
	全体	369	28.9%	906	71.1%	1275	100.0%		
幼稚園等	就園児	629	76.2%	196	23.8%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	166	36.9%	284	63.1%	450	100.0%		
	全体	795	62.4%	480	37.6%	1275	100.0%		
児童館	就園児	45	5.5%	780	94.5%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	84	18.7%	366	81.3%	450	100.0%		
	全体	129	10.1%	1146	89.9%	1275	100.0%		
子育て支援団体	就園児	20	2.4%	805	97.6%	825	100.0%	0.372	ns
	未就園児	15	3.3%	435	96.7%	450	100.0%		
	全体	35	2.7%	1240	97.3%	1275	100.0%		
専門機関	就園児	54	6.5%	771	93.5%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	60	13.3%	390	86.7%	450	100.0%		
	全体	114	8.9%	1161	91.1%	1275	100.0%		
新聞等	就園児	236	28.6%	589	71.4%	825	100.0%	0.160	ns
	未就園児	146	32.4%	304	67.6%	450	100.0%		
	全体	382	30.0%	893	70.0%	1275	100.0%		
テレビ・ラジオ	就園児	225	27.3%	600	72.7%	825	100.0%	1.000	ns
	未就園児	122	27.1%	328	72.9%	450	100.0%		
	全体	347	27.2%	928	72.8%	1275	100.0%		
携帯等	就園児	562	68.1%	263	31.9%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	352	78.2%	98	21.8%	450	100.0%		
	全体	914	71.7%	361	28.3%	1275	100.0%		
パソコン	就園児	89	10.8%	736	89.2%	825	100.0%	0.047	p<.05
	未就園児	33	7.3%	417	92.7%	450	100.0%		
	全体	122	9.6%	1153	90.4%	1275	100.0%		
その他	就園児	23	2.8%	802	97.2%	825	100.0%	0.025	p<.05
	未就園児	4	.9%	446	99.1%	450	100.0%		
	全体	27	2.1%	1248	97.9%	1275	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05:5%水準で有意差有 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 15-2 子育てについての知識・情報 (U検定)

	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意 確率 (両側)	有意差
q15_1 パートナー	就園児	825	648.82	535275.00	176700.000	0.096	ns
	未就園児	450	618.17	278175.00			
	全体	1275					
q15_2 自分の父母	就園児	825	655.82	541050.00	170925.000	0.004	p<.01
	未就園児	450	605.33	272400.00			
	全体	1275					
q15_3 配偶者の父母	就園児	825	649.91	536175.00	175800.000	0.065	ns
	未就園児	450	616.17	272725.00			
	全体	1275					
q15_4 自分のきょうだい	就園児	825	647.95	534562.50	177412.500	0.103	ns
	未就園児	450	619.75	278887.50			
	全体	1275					
q15_5 配偶者のきょうだい	就園児	825	646.55	533400.00	178575.000	0.055	ns
	未就園児	450	622.33	280050.00			
	全体	1275					
q15_6 近所の人・知人	就園児	825	636.18	524850.00	184125.000	0.765	ns
	未就園児	450	641.33	288600.00			
	全体	1275					
q15_7 友人	就園児	825	649.14	535537.50	176437.500	0.077	ns
	未就園児	450	617.58	277912.50			
	全体	1275					
q15_8 かかりつけの医師	就園児	825	649.41	535762.50	176212.500	0.056	ns
	未就園児	450	617.08	277687.50			
	合計	1275					
q15_9 幼稚園等	就園児	825	549.45	453300.00	112575.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	800.33	360150.00			
	全体	1275					
q15_10 児童館	就園児	825	667.73	550875.00	161100.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	583.50	262575.00			
	全体	1275					
q15_11 支援団体	就園児	825	640.05	528037.50	183937.500	0.343	ns
	未就園児	450	634.25	285412.50			
	全体	1275					
q15_12 専門機関	就園児	825	653.27	538950.00	173025.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	610.00	274500.00			
	全体	1275					
q15_13 新聞等	就園児	825	646.64	533475.00	178500.000	0.153	ns
	未就園児	450	622.17	279975.00			
	全体	1275					
q15_14 テレビ・ラジオ	就園児	825	637.64	526050.00	185325.000	0.951	ns
	未就園児	450	638.67	287400.00			
	全体	1275					
q15_15 携帯等	就園児	825	660.73	545100.00	166875.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	596.33	268350.00			
	全体	1275					
q15_16 パソコン	就園児	825	630.23	519937.50	179212.500	0.045	p<.05
	未就園児	450	652.25	293512.50			
	全体	1275					

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

1.はい 2.いいえ

問 16 子育てサポート（相談・手伝い・理解）

付表 16-1 子育てサポート（相談）

相談相手	就園別	よくある		時々ある		あまりない		全くない		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
パートナー	就園児	471	59.2%	227	28.6%	66	8.3%	31	3.9%	795	100.0%	0.002	p<.01
	未就園児	303	68.1%	114	25.6%	22	4.9%	6	1.3%	445	100.0%		
	全体	774	62.4%	341	27.5%	88	7.1%	37	3.0%	1240	100.0%		
自分の父母	就園児	325	40.8%	266	33.4%	148	18.6%	58	7.3%	797	100.0%	0.002	p<.01
	未就園児	224	50.9%	134	30.5%	54	12.3%	28	6.4%	440	100.0%		
	全体	549	44.4%	400	32.3%	202	16.3%	86	7.0%	1237	100.0%		
配偶者父母	就園児	77	9.9%	209	27.0%	246	31.7%	243	31.4%	775	100.0%	0.097	ns
	未就園児	42	9.7%	134	30.8%	151	34.7%	108	24.8%	435	100.0%		
	全体	119	9.8%	343	28.3%	397	32.8%	351	29.0%	1210	100.0%		
友人・知人	就園児	254	32.0%	359	45.3%	135	17.0%	45	5.7%	793	100.0%	0.880	ns
	未就園児	136	30.7%	211	47.6%	73	16.5%	23	5.2%	443	100.0%		
	全体	390	31.6%	570	46.1%	208	16.8%	68	5.5%	1236	100.0%		
先生・職員	就園児	138	17.4%	380	48.0%	215	27.2%	58	7.3%	791	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	40	9.3%	147	34.3%	122	28.5%	119	27.8%	428	100.0%		
	全体	178	14.6%	527	43.2%	337	27.6%	177	14.5%	1219	100.0%		
その他	就園児	20	23.0%	6	6.9%	9	10.3%	52	59.8%	87	100.0%	0.739	ns
	未就園児	10	20.0%	6	12.0%	4	8.0%	30	60.0%	50	100.0%		
	全体	30	21.9%	12	8.8%	13	9.5%	82	59.9%	137	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 16-2 子育てサポート（手伝い）

手伝い	就園別	よくある		時々ある		あまりない		全くない		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
パートナー	就園児	535	67.6%	196	24.7%	35	4.4%	26	3.3%	792	100.0%	0.199	ns
	未就園児	320	71.9%	101	22.7%	17	3.8%	7	1.6%	445	100.0%		
	全体	855	69.1%	297	24.0%	52	4.2%	33	2.7%	1237	100.0%		
自分の父母	就園児	340	42.9%	257	32.4%	128	16.1%	68	8.6%	793	100.0%	0.095	ns
	未就園児	206	46.7%	151	34.2%	49	11.1%	35	7.9%	441	100.0%		
	全体	546	44.2%	408	33.1%	177	14.3%	103	8.3%	1234	100.0%		
配偶者父母	就園児	171	22.2%	237	30.7%	173	22.4%	191	24.7%	772	100.0%	0.023	p<.05
	未就園児	97	22.2%	152	34.8%	112	25.6%	76	17.4%	437	100.0%		
	全体	268	22.2%	389	32.2%	285	23.6%	267	22.1%	1209	100.0%		
友人・知人	就園児	39	5.0%	202	26.0%	255	32.8%	282	36.2%	778	100.0%	0.589	ns
	未就園児	29	6.6%	112	25.6%	149	34.0%	148	33.8%	438	100.0%		
	全体	68	5.6%	314	25.8%	404	33.2%	430	35.4%	1216	100.0%		
先生・職員	就園児	473	62.2%	151	19.8%	87	11.4%	50	6.6%	761	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	74	17.5%	76	18.0%	93	22.0%	180	42.6%	423	100.0%		
	全体	547	46.2%	227	19.2%	180	15.2%	230	19.4%	1184	100.0%		
その他	就園児	7	8.2%	9	10.6%	15	17.6%	54	63.5%	85	100.0%	0.882	ns
	未就園児	5	9.8%	7	13.7%	7	13.7%	32	62.7%	51	100.0%		
	全体	12	8.8%	16	11.8%	22	16.2%	86	63.2%	136	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05:5%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 16-3 子育てサポート（理解）

理解	就園別	よくある		時々ある		あまりない		全くない		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
パートナー	就園児	475	60.1%	210	26.5%	69	8.7%	37	4.7%	791	100.0%	0.199	ns
	未就園児	288	65.0%	108	24.4%	35	7.9%	12	2.7%	443	100.0%		
	全体	763	61.8%	318	25.8%	104	8.4%	49	4.0%	1234	100.0%		
自分の父母	就園児	522	65.8%	200	25.2%	47	5.9%	24	3.0%	793	100.0%	0.048	p<.05
	未就園児	325	73.5%	85	19.2%	22	5.0%	10	2.3%	442	100.0%		
	全体	847	68.6%	285	23.1%	69	5.6%	34	2.8%	1235	100.0%		
配偶者父母	就園児	354	46.0%	216	28.1%	95	12.4%	104	13.5%	769	100.0%	0.150	ns
	未就園児	207	47.5%	135	31.0%	54	12.4%	40	9.2%	436	100.0%		
	全体	561	46.6%	351	29.1%	149	12.4%	144	12.0%	1205	100.0%		
友人・知人	就園児	453	58.1%	238	30.5%	54	6.9%	35	4.5%	780	100.0%	0.868	ns
	未就園児	264	60.6%	125	28.7%	29	6.7%	18	4.1%	436	100.0%		
	全体	717	59.0%	363	29.9%	83	6.8%	53	4.4%	1216	100.0%		
先生・職員	就園児	457	59.6%	231	30.1%	57	7.4%	22	2.9%	767	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	145	34.6%	107	25.5%	58	13.8%	109	26.0%	419	100.0%		
	全体	602	50.8%	338	28.5%	115	9.7%	131	11.0%	1186	100.0%		
その他	就園児	19	22.1%	6	7.0%	7	8.1%	54	62.8%	86	100.0%	0.651	ns
	未就園児	15	29.4%	3	5.9%	2	3.9%	31	60.8%	51	100.0%		
	全体	34	24.8%	9	6.6%	9	6.6%	85	62.0%	137	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 16-4 就園状況からみた子育てサポート（相談）（U検定）

サポート	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差	
相談	q16_1_(1) パートナー	就園児	795	643.32	511436.50	158748.500	0.000	p<.001
		未就園児	445	579.74	257983.50			
		全体	1240					
	q16_2_(1) 自分の父母	就園児	797	644.29	513497.00	155186.000	0.000	p<.001
		未就園児	440	573.20	252206.00			
		全体	1237					
	q16_3_(1) 配偶者父母	就園児	775	618.77	479550.00	158275.000	0.065	ns
		未就園児	435	581.85	253105.00			
		全体	1210					
	q16_4_(1) 友人・知人	就園児	793	617.88	489981.50	175160.500	0.930	ns
		未就園児	443	619.60	274484.50			
		全体	1236					
	q16_5_(1) 先生・職員	就園児	791	548.44	433819.00	120583.000	0.000	p<.001
		未就園児	428	723.76	309771.00			
		全体	1219					

注) ns:有意差無 p<.001:0.1%水準で有意差有

1位:よくある 2:時々ある 3:あまりない 4:全くない

付表 16-5 就園状況からみた子育てサポート（手伝い）（U検定）

サポート	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有 意確率 (両側)	有意差	
手 伝 い	q16_1_(2) パートナー	就園児	792	629.74	498757.50	167710.500	0.081	n s
		未就園児	445	599.88	266945.50			
		全体	1237					
	q16_2_(2) 自分の父母	就園児	793	630.29	499816.50	164717.500	0.071	n s
		未就園児	441	594.51	262178.50			
		全体	1234					
	q16_3_(2) 配偶者父母	就園児	772	617.42	476646.50	159095.500	0.089	n s
		未就園児	437	583.06	254798.50			
		全体	1209					
	q16_4_(2) 友人・知人	就園児	778	614.87	478367.00	165428.000	0.375	n s
		未就園児	438	597.19	261569.00			
		全体	1216					
	q16_5_(2) 先生・職員	就園児	761	470.56	358099.50	68158.500	0.000	p < .001
		未就園児	423	811.87	343420.50			
		全体	1184					

注) ns:有意差無 p<.001:0.1%水準で有意差有
1位:よくある 2:時々ある 3:あまりない 4:全くない

付表 16-6 就園状況からみた子育てサポート（理解）（U検定）

サポート	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有 意確率 (両側)	有意差	
理 解	q16_1_(3) パートナー	就園児	791	629.78	498156.50	165492.500	0.061	n s
		未就園児	443	595.57	263838.50			
		全体	1234					
	q16_2_(3) 自分の父母	就園児	793	634.83	503421.00	161906.000	0.006	p < .01
		未就園児	442	587.80	259809.00			
		全体	1235					
	q16_3_(3) 配偶者父母	就園児	769	611.59	470315.00	161034.000	0.223	n s
		未就園児	436	587.84	256300.00			
		全体	1205					
	q16_4_(3) 友人・知人	就園児	780	613.88	478827.00	165843.000	0.415	n s
		未就園児	436	598.87	261109.00			
		全体	1216					
	q16_5_(3) 先生・職員	就園児	767	518.32	397550.00	103022.000	0.000	p < .001
		未就園児	419	731.12	306341.00			
		全体	1186					

注) ns:有意差無 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有
1位:よくある 2:時々ある 3:あまりない 4:全くない

4. 気がかりなこと・心配ごと

問 17 気がかりなこと・心配ごと

付表 17-1 気がかりなこと・心配ごと

		就園児		未就園児		全体		正確な有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%		
からだの成長	はい	117	14.2%	93	20.7%	210	16.5%	0.003	p<.01
	いいえ	708	85.8%	357	79.3%	1065	83.5%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
知的能力発達	はい	96	11.6%	50	11.1%	146	11.5%	0.854	ns
	いいえ	729	88.4%	400	88.9%	1129	88.5%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
言葉発達	はい	115	13.9%	69	15.3%	184	14.4%	0.505	ns
	いいえ	710	86.1%	381	84.7%	1091	85.6%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
情緒発達	はい	186	22.5%	62	13.8%	248	19.5%	0.000	p<.001
	いいえ	639	77.5%	388	86.2%	1027	80.5%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
運動器機能	はい	80	9.7%	29	6.4%	109	8.5%	0.047	p<.05
	いいえ	745	90.3%	421	93.6%	1166	91.5%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
他の子ども関係	はい	232	28.1%	121	26.9%	353	27.7%	0.647	ns
	いいえ	593	71.9%	329	73.1%	922	72.3%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
食事など	はい	127	15.4%	131	29.1%	258	20.2%	0.000	p<.001
	いいえ	698	84.6%	319	70.9%	1017	79.8%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
排せつなど	はい	135	16.4%	128	28.4%	263	20.6%	0.000	p<.01
	いいえ	690	83.6%	322	71.6%	1012	79.4%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
睡眠	はい	79	9.6%	59	13.1%	138	10.8%	0.059	ns
	いいえ	746	90.4%	391	86.9%	1137	89.2%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
遊び	はい	44	5.3%	38	8.4%	82	6.4%	0.042	p<.05
	いいえ	781	94.7%	412	91.6%	1193	93.6%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
教育・習いごと	はい	250	30.3%	102	22.7%	352	27.6%	0.004	p<.01
	いいえ	575	69.7%	348	77.3%	923	72.4%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		
その他	はい	65	7.9%	26	5.8%	91	7.1%	0.174	ns
	いいえ	760	92.1%	424	94.2%	1184	92.9%		
	全体	825	100.0%	450	100.0%	1275	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 17-2 気がかりなこと・心配ごと (U検定)

	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
q17_1 からだの成長	就園児	825	652.59	538387.50	173587.500	0.003	p<.01
	未就園児	450	611.25	275062.50			
	全体	1275					
q17_2 知的能力発達	就園児	825	636.82	525375.00	184650.000	0.778	ns
	未就園児	450	640.17	288075.00			
	全体	1275					
q17_3 言葉発達	就園児	825	641.14	528937.50	183037.500	0.499	ns
	未就園児	450	632.25	284512.50			
	全体	1275					
q17_4 情緒発達	就園児	825	618.27	510075.00	169350.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	674.17	303375.00			
	全体	1275					
q17_5 運動器機能	就園児	825	630.68	520312.50	179587.500	0.047	p<.05
	未就園児	450	651.42	293137.50			
	全体	1275					
q17_6 他の子ども関係	就園児	825	635.23	524062.50	183337.500	0.639	ns
	未就園児	450	643.08	289387.50			
	全体	1275					
q17_7 食事など	就園児	825	668.86	551812.50	160162.500	0.000	p<.001
	未就園児	450	581.42	261637.50			
	全体	1275					
q17_8 排せつなど	就園児	825	665.18	548775.00	163200.000	0.000	p<.001
	未就園児	450	588.17	264675.00			
	全体	1275					
q17_9 睡眠	就園児	825	645.95	532912.50	179062.500	0.052	ns
	未就園児	450	623.42	280537.50			
	全体	1275					
q17_10 遊び	就園児	825	645.00	532125.00	179850.000	0.031	p<.05
	未就園児	450	625.17	281325.00			
	全体	1275					
q17_11 教育・習いごと	就園児	825	620.82	512175.00	171450.000	0.004	p<.01
	未就園児	450	669.50	301275.00			
	全体	1275					

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01:1%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

1.はい 2.いいえ

問 18 子育て不安について

付表 18-1 子育て不安

項目	就学別	よくある		時々ある		ほとんどない		全くない		無回答		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
目覚めがさわやか(逆転) (目覚めがよくない)	就園児	30	3.6%	241	29.2%	388	47.0%	163	19.8%	3	0.4%	825	100.0%	0.862	ns
	未就園児	21	4.7%	125	27.8%	210	46.7%	93	20.7%	1	0.2%	450	100.0%		
	全体	51	4.0%	366	28.7%	598	46.9%	256	20.1%	4	0.3%	1275	100.0%		
考え事おっくう	就園児	101	12.2%	387	46.9%	244	29.6%	90	10.9%	3	0.4%	825	100.0%	0.097	ns
	未就園児	50	11.1%	185	41.1%	160	35.6%	55	12.2%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	151	11.8%	572	44.9%	404	31.7%	145	11.4%	3	0.2%	1275	100.0%		
ゆとりがある(逆転) (ゆとりがない)	就園児	105	12.7%	305	37.0%	351	42.5%	61	7.4%	3	0.4%	825	100.0%	0.001	p<.001
	未就園児	34	7.6%	137	30.4%	230	51.1%	48	10.7%	1	0.2%	450	100.0%		
	全体	139	10.9%	442	34.7%	581	45.6%	109	8.5%	4	0.3%	1275	100.0%		
イライラ	就園児	69	8.4%	452	54.8%	230	27.9%	72	8.7%	2	0.2%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	31	6.9%	184	40.9%	146	32.4%	87	19.3%	2	0.4%	450	100.0%		
	全体	100	7.8%	636	49.9%	376	29.5%	159	12.5%	4	0.3%	1275	100.0%		
うまく育てている(逆転) (うまく育てていない)	就園児	47	5.7%	244	29.6%	476	57.7%	52	6.3%	6	0.7%	825	100.0%	0.277	ns
	未就園児	17	3.8%	118	26.2%	284	63.1%	29	6.4%	2	0.4%	450	100.0%		
	全体	64	5.0%	362	28.4%	760	59.6%	81	6.4%	8	0.6%	1275	100.0%		
どうしたらいいのか	就園児	77	9.3%	443	53.7%	250	30.3%	52	6.3%	3	0.4%	825	100.0%	0.123	ns
	未就園児	45	10.0%	210	46.7%	152	33.8%	41	9.1%	2	0.4%	450	100.0%		
	全体	122	9.6%	653	51.2%	402	31.5%	93	7.3%	5	0.4%	1275	100.0%		
子どもをおいた外出心配	就園児	331	40.1%	251	30.4%	189	22.9%	35	4.2%	19	2.3%	825	100.0%	0.021	p<.05
	未就園児	205	45.6%	144	32.0%	70	15.6%	24	5.3%	7	1.6%	450	100.0%		
	全体	536	42.0%	395	31.0%	259	20.3%	59	4.6%	26	2.0%	1275	100.0%		
自分一人	就園児	67	8.1%	215	26.1%	303	36.7%	236	28.6%	4	0.5%	825	100.0%	0.069	ns
	未就園児	21	4.7%	134	29.8%	165	36.7%	130	28.9%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	88	6.9%	349	27.4%	468	36.7%	366	28.7%	4	0.3%	1275	100.0%		
毎日同じことの繰り返し	就園児	147	17.8%	351	42.5%	198	24.0%	125	15.2%	4	0.5%	825	100.0%	0.249	ns
	未就園児	93	20.7%	201	44.7%	103	22.9%	52	11.6%	1	0.2%	450	100.0%		
	全体	240	18.8%	552	43.3%	301	23.6%	177	13.9%	5	0.4%	1275	100.0%		
がまんばかり	就園児	61	7.4%	335	40.6%	339	41.1%	87	10.5%	3	0.4%	825	100.0%	0.532	ns
	未就園児	30	6.7%	171	38.0%	200	44.4%	49	10.9%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	91	7.1%	506	39.7%	539	42.3%	136	10.7%	3	0.2%	1275	100.0%		
孤独	就園児	54	6.5%	166	20.1%	331	40.1%	270	32.7%	4	0.5%	825	100.0%	0.250	ns
	未就園児	27	6.0%	114	25.3%	176	39.1%	132	29.3%	1	0.2%	450	100.0%		
	全体	81	6.4%	280	22.0%	507	39.8%	402	31.5%	5	0.4%	1275	100.0%		
両立困難	就園児	185	22.4%	366	44.4%	206	25.0%	62	7.5%	6	0.7%	825	100.0%	0.592	ns
	未就園児	96	21.3%	215	47.8%	103	22.9%	35	7.8%	1	0.2%	450	100.0%		
	全体	281	22.0%	581	45.6%	309	24.2%	97	7.6%	7	0.5%	1275	100.0%		
リラックスしている(逆転) (リラックスしていない)	就園児	60	7.3%	243	29.5%	450	54.5%	70	8.5%	2	0.2%	825	100.0%	0.509	ns
	未就園児	33	7.3%	117	26.0%	255	56.7%	45	10.0%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	93	7.3%	360	28.2%	705	55.3%	115	9.0%	2	0.2%	1275	100.0%		
楽しいことをしている(逆転) (楽しいことをしていない)	就園児	57	6.9%	231	28.0%	436	52.8%	99	12.0%	2	0.2%	825	100.0%	0.751	ns
	未就園児	32	7.1%	133	29.6%	227	50.4%	58	12.9%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	89	7.0%	364	28.5%	663	52.0%	157	12.3%	2	0.2%	1275	100.0%		
眠れない	就園児	47	5.7%	200	24.2%	290	35.2%	286	34.7%	2	0.2%	825	100.0%	0.195	ns
	未就園児	35	7.8%	126	28.0%	148	32.9%	141	31.3%	0	0.0%	450	100.0%		
	全体	82	6.4%	326	25.6%	438	34.4%	427	33.5%	2	0.2%	1275	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 18-2 就園状況からみた子育て不安 (U 検定)

項目	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
r q18_1 目覚めがよくない	就園児	822	634.66	521687.00	183434.000	0.849	n s
	未就園児	449	638.46	286669.00			
	全体	1271					
q18_2 考え事おっくう	就園児	822	621.42	510810.50	172557.500	0.034	p < .05
	未就園児	450	664.04	298817.50			
	全体	1272					
r q18_3 ゆとりがない	就園児	822	605.37	497611.50	159358.500	0.000	p < .001
	未就園児	449	692.08	310744.50			
	全体	1271					
q18_4 イライラ	就園児	823	596.73	491105.50	152029.500	0.000	p < .001
	未就園児	448	708.15	317250.50			
	全体	1271					
r q18_5 うまく育てていない	就園児	819	621.65	509127.50	173337.500	0.062	n s
	未就園児	448	656.59	294150.50			
	全体	1267					
q18_6 どうしたらいいのか	就園児	822	622.16	511415.50	173162.500	0.054	n s
	未就園児	448	659.98	295669.50			
	全体	1270					
q18_7 子どもをおいた外出心配	就園児	806	640.62	516336.50	165942.500	0.028	p < .05
	未就園児	443	596.59	264288.50			
	全体	1249					
q18_8 自分一人	就園児	821	633.22	519877.00	182446.000	0.702	n s
	未就園児	450	641.06	288479.00			
	全体	1271					
q18_9 毎日同じことの繰り返し	就園児	821	649.78	533469.00	172591.000	0.047	p < .05
	未就園児	449	609.39	273616.00			
	全体	1270					
q18_10 がまんばかり	就園児	822	628.85	516918.00	178665.000	0.279	n s
	未就園児	450	650.47	292710.00			
	全体	1272					
q18_11 孤独	就園児	821	647.15	531313.00	174747.000	0.105	n s
	未就園児	449	614.19	275772.00			
	全体	1270					
q18_12 両立困難	就園児	819	635.63	520579.00	182942.000	0.874	n s
	未就園児	449	632.44	283967.00			
	全体	1268					
r q18_13 リラックスしていない	就園児	823	628.31	517100.50	178024.500	0.204	n s
	未就園児	450	652.89	293800.50			
	全体	1273					
r q18_14 楽しいことをしていない	就園児	823	638.94	525846.50	183579.500	0.780	n s
	未就園児	450	633.45	285054.50			
	全体	1273					
q18_15 眠れない	就園児	823	651.50	536185.50	173240.500	0.045	p < .05
	未就園児	450	610.48	274715.50			
	全体	1273					

注) ns: 有意差無 p < .05 : 5%水準で有意差有 p < .001 : 0.1%水準で有意差有

1位: よくある 2: 時々ある 3: あまりない 4: 全くない

付表 18-3 子育て不安の因子分析

	第1因子	第2因子	第3因子
	孤立感	ストレス感	困難感
rq18_11 孤独	.709	-.109	.113
rq18_10 がまんばかり	.698	.061	-.016
rq18_8 自分一人	.639	-.036	.083
rq18_9 毎日同じことの繰り返し	.591	.052	.016
rq18_12 両立困難	.336	.196	.078
q18_3 ゆとり (ゆとりがない)	-.144	.764	.167
q18_13 リラックス (リラックスしていない)	.133	.734	-.175
q18_14 楽しいことをしている (楽しいことをしていない)	.256	.602	-.139
q18_1 目覚めさわやか (目覚めがよくない)	-.096	.534	.149
rq18_6 どうしたらいいのか	.151	-.060	.661
q18_5 うまい子育て (うまく育ててない)	-.108	.356	.370
rq18_4 イライラ	.254	-.014	.332
rq18_2 考え事おっくう	.286	.085	.318
寄与率	30.978	7.619	3.726
累積寄与率	30.978	38.597	42.323
Cronbach のアルファ係数	.777	.763	.626

- 注 1) 因子抽出法: 重みなし最小二乗法
 2) 回転法: Kaiser の正規化を伴うプロマックス法
 3) 削除項目: 「子どもをおいた外出心配」「眠れない」
 4) 因子得点を算出するにあたって子育て不安が高くなるほど数値が高くなるように調整を行った

因子相関行列

因子	第1因子	第2因子	第3因子
第1因子: 孤立感	1.000	.548	.493
第2因子: ストレス感	.548	1.000	.308
第3因子: 困難感	.493	.308	1.000

5. 就学前の親子の居場所ニーズ

問19 就学前の親子の居場所ニーズ

付表19-1 就学前の親子の居場所ニーズ

		とてもそう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		全くそう思わない		無回答		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
子と一緒に遊ぶ	就園児	557	67.5%	227	27.5%	23	2.8%	1	0.1%	17	2.1%	825	100.0%	0.003	p<.01
	未就園児	349	77.6%	89	19.8%	5	1.1%	1	0.2%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	906	71.1%	316	24.8%	28	2.2%	2	0.2%	23	1.8%	1275	100.0%		
親仲間・友達	就園児	302	36.6%	337	40.8%	155	18.8%	13	1.6%	18	2.2%	825	100.0%	0.005	p<.01
	未就園児	203	45.1%	179	39.8%	55	12.2%	8	1.8%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	505	39.6%	516	40.5%	210	16.5%	21	1.6%	23	1.8%	1275	100.0%		
スタッフと話し	就園児	226	27.4%	386	46.8%	179	21.7%	13	1.6%	21	2.5%	825	100.0%	0.030	p<.05
	未就園児	135	30.0%	235	52.2%	68	15.1%	5	1.1%	7	1.6%	450	100.0%		
	全体	361	28.3%	621	48.7%	247	19.4%	18	1.4%	28	2.2%	1275	100.0%		
他の子を見る・遊ぶ	就園児	253	30.7%	404	49.0%	132	16.0%	14	1.7%	22	2.7%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	186	41.3%	207	46.0%	47	10.4%	4	0.9%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	439	34.4%	611	47.9%	179	14.0%	18	1.4%	28	2.2%	1275	100.0%		
リフレッシュ	就園児	508	61.6%	262	31.8%	35	4.2%	3	0.4%	17	2.1%	825	100.0%	0.426	ns
	未就園児	296	65.8%	126	28.0%	21	4.7%	2	0.4%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	804	63.1%	388	30.4%	56	4.4%	5	0.4%	22	1.7%	1275	100.0%		
子ども同士遊ぶ	就園児	542	65.7%	243	29.5%	22	2.7%	0	0.0%	18	2.2%	825	100.0%	0.088	ns
	未就園児	325	72.2%	110	24.4%	10	2.2%	0	0.0%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	867	68.0%	353	27.7%	32	2.5%	0	0.0%	23	1.8%	1275	100.0%		
子どもの友達	就園児	546	66.2%	232	28.1%	29	3.5%	0	0.0%	18	2.2%	825	100.0%	0.014	p<.05
	未就園児	336	74.7%	99	22.0%	10	2.2%	0	0.0%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	882	69.2%	331	26.0%	39	3.1%	0	0.0%	23	1.8%	1275	100.0%		
子ども親以外関わり	就園児	353	42.8%	327	39.6%	120	14.5%	8	1.0%	17	2.1%	825	100.0%	0.007	p<.01
	未就園児	215	47.8%	191	42.4%	36	8.0%	3	0.7%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	568	44.5%	518	40.6%	156	12.2%	11	0.9%	22	1.7%	1275	100.0%		
遊び体験	就園児	226	27.4%	386	46.8%	179	21.7%	13	1.6%	21	2.5%	825	100.0%	0.086	ns
	未就園児	135	30.0%	235	52.2%	68	15.1%	5	1.1%	7	1.6%	450	100.0%		
	全体	361	28.3%	621	48.7%	247	19.4%	18	1.4%	28	2.2%	1275	100.0%		
遊び方支援	就園児	474	57.5%	272	33.0%	55	6.7%	5	0.6%	19	2.3%	825	100.0%	0.041	p<.05
	未就園児	291	64.7%	135	30.0%	17	3.8%	1	0.2%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	765	60.0%	407	31.9%	72	5.6%	6	0.5%	25	2.0%	1275	100.0%		
しつけ支援	就園児	359	43.5%	292	35.4%	139	16.8%	16	1.9%	19	2.3%	825	100.0%	0.041	p<.05
	未就園児	219	48.7%	167	37.1%	54	12.0%	5	1.1%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	578	45.3%	459	36.0%	193	15.1%	21	1.6%	24	1.9%	1275	100.0%		
情報	就園児	449	54.4%	316	38.3%	42	5.1%	0	0.0%	18	2.2%	825	100.0%	0.012	p<.05
	未就園児	286	63.6%	140	31.1%	18	4.0%	1	0.2%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	735	57.6%	456	35.8%	60	4.7%	1	0.1%	23	1.8%	1275	100.0%		
子ども向けプログラム	就園児	566	68.6%	228	27.6%	12	1.5%	2	0.2%	17	2.1%	825	100.0%	0.766	ns
	未就園児	318	70.7%	120	26.7%	6	1.3%	1	0.2%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	884	69.3%	348	27.3%	18	1.4%	3	0.2%	22	1.7%	1275	100.0%		
ふれあうプログラム	就園児	464	56.2%	299	36.2%	40	4.8%	5	0.6%	17	2.1%	825	100.0%	0.190	ns
	未就園児	285	63.3%	138	30.7%	18	4.0%	2	0.4%	7	1.6%	450	100.0%		
	全体	749	58.7%	437	34.3%	58	4.5%	7	0.5%	24	1.9%	1275	100.0%		
子育て講座	就園児	245	29.7%	345	41.8%	198	24.0%	19	2.3%	18	2.2%	825	100.0%	0.146	ns
	未就園児	162	36.0%	172	38.2%	97	21.6%	13	2.9%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	407	31.9%	517	40.5%	295	23.1%	32	2.5%	24	1.9%	1275	100.0%		
子育て相談	就園児	324	39.3%	372	45.1%	102	12.4%	9	1.1%	18	2.2%	825	100.0%	0.036	p<.05
	未就園児	213	47.3%	185	41.1%	41	9.1%	6	1.3%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	537	42.1%	557	43.7%	143	11.2%	15	1.2%	23	1.8%	1275	100.0%		
専門的相談	就園児	350	42.4%	354	42.9%	90	10.9%	14	1.7%	17	2.1%	825	100.0%	0.275	ns
	未就園児	215	47.8%	183	40.7%	42	9.3%	5	1.1%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	565	44.3%	537	42.1%	132	10.4%	19	1.5%	22	1.7%	1275	100.0%		
電話相談	就園児	183	22.2%	326	39.5%	249	30.2%	48	5.8%	19	2.3%	825	100.0%	0.370	ns
	未就園児	114	25.3%	165	36.7%	144	32.0%	21	4.7%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	297	23.3%	491	38.5%	393	30.8%	69	5.4%	25	2.0%	1275	100.0%		
遊びやすい場	就園児	637	77.2%	164	19.9%	6	0.7%	0	0.0%	18	2.2%	825	100.0%	0.098	ns
	未就園児	371	82.4%	73	16.2%	1	0.2%	0	0.0%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	1008	79.1%	237	18.6%	7	0.5%	0	0.0%	23	1.8%	1275	100.0%		
遊ぶスペース	就園児	651	78.9%	150	18.2%	5	0.6%	0	0.0%	19	2.3%	825	100.0%	0.082	ns
	未就園児	380	84.4%	62	13.8%	3	0.7%	0	0.0%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	1031	80.9%	212	16.6%	8	0.6%	0	0.0%	24	1.9%	1275	100.0%		
備え	就園児	560	67.9%	223	27.0%	23	2.8%	0	0.0%	19	2.3%	825	100.0%	0.143	ns
	未就園児	326	72.4%	110	24.4%	8	1.8%	1	0.2%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	886	69.5%	333	26.1%	31	2.4%	1	0.1%	24	1.9%	1275	100.0%		
気軽に立ち寄る	就園児	616	74.7%	175	21.2%	17	2.1%	0	0.0%	17	2.1%	825	100.0%	0.076	ns
	未就園児	357	79.3%	75	16.7%	10	2.2%	2	0.4%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	973	76.3%	250	19.6%	27	2.1%	2	0.2%	23	1.8%	1275	100.0%		
子の預かり	就園児	395	47.9%	255	30.9%	125	15.2%	30	3.6%	20	2.4%	825	100.0%	0.096	ns
	未就園児	199	44.2%	149	33.1%	86	19.1%	11	2.4%	5	1.1%	450	100.0%		
	全体	594	46.6%	404	31.7%	211	16.5%	41	3.2%	25	2.0%	1275	100.0%		
妊娠中からの利用	就園児	360	43.6%	272	33.0%	129	15.6%	39	4.7%	25	3.0%	825	100.0%	0.283	ns
	未就園児	197	43.8%	145	32.2%	83	18.4%	19	4.2%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	557	43.7%	417	32.7%	212	16.6%	58	4.5%	31	2.4%	1275	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01 :1%水準で有意差有 p<.001 :0.1%水準で有意差有

付表 19-2 就園状況からみた親子の居場所ニーズ (U検定)

就園状況	度数	平均 ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確 率 (両側)	有意差
q19_1 子と一緒に遊ぶ	就園児	808	648.43	523932.00	161656.000	0.000
	未就園児	444	586.59	260446.00		
	全体	1252				
q19_2 親仲間・友達	就園児	807	649.89	524459.00	160684.000	0.001
	未就園児	445	584.09	259919.00		
	全体	1252				
q19_3 スタッフと話し	就園児	804	639.77	514372.50	165409.500	0.023
	未就園児	443	595.38	263755.50		
	全体	1247				
q19_4 他の子を見る・遊ぶ	就園児	803	653.12	524459.00	154879.000	0.000
	未就園児	444	571.33	253669.00		
	全体	1247				
q19_5 リフレッシュ	就園児	808	634.34	512547.50	173848.500	0.249
	未就園児	445	613.67	273083.50		
	全体	1253				
q19_6 子ども同士遊ぶ	就園児	807	639.56	516123.00	169020.000	0.032
	未就園児	445	602.82	268255.00		
	全体	1252				
q19_7 子どもの友達	就園児	807	644.30	519952.00	165191.000	0.003
	未就園児	445	594.22	264426.00		
	全体	1252				
q19_8 子ども親以外関わり	就園児	808	644.49	520745.00	165651.000	0.012
	未就園児	445	595.25	264886.00		
	全体	1253				
q19_9 遊び体験	就園児	809	637.58	515801.50	171848.500	0.033
	未就園児	445	609.18	271083.50		
	全体	1254				
q19_10 遊び方支援	就園児	806	642.45	517815.00	165270.000	0.009
	未就園児	444	594.73	264060.00		
	全体	1250				
q19_11 しつけ支援	就園児	806	641.87	517348.50	166542.500	0.023
	未就園児	445	597.25	265777.50		
	全体	1251				
q19_12 情報	就園児	807	645.60	521001.00	164142.000	0.004
	未就園児	445	591.86	263377.00		
	全体	1252				
q19_13 子ども向けプログラム	就園児	808	630.19	509195.00	177201.000	0.595
	未就園児	445	621.20	276436.00		
	全体	1253				
q19_14 ふれあうプログラム	就園児	808	641.45	518292.00	166488.000	0.018
	未就園児	443	597.82	264834.00		
	全体	1251				
q19_15 子育て講座	就園児	807	638.76	515480.50	168855.500	0.073
	未就園児	444	602.81	267645.50		
	全体	1251				
q19_16 子育て相談	就園児	807	645.41	520845.00	164298.000	0.006
	未就園児	445	592.21	263533.00		
	全体	1252				
q19_17 専門的相談	就園児	808	639.69	516867.00	169529.000	0.066
	未就園児	445	603.96	268764.00		
	全体	1253				
q19_18 電話相談	就園児	806	630.17	507918.00	175167.000	0.515
	未就園児	444	617.02	273957.00		
	全体	1250				
q19_19 遊びやすい場	就園児	807	636.54	513688.50	171454.500	0.054
	未就園児	445	608.29	270689.50		
	全体	1252				
q19_20 遊ぶスペース	就園児	806	636.20	512778.50	171112.500	0.042
	未就園児	445	607.52	270347.50		
	全体	1251				
q19_21 備え	就園児	806	634.72	511584.00	172307.000	0.146
	未就園児	445	610.21	271542.00		
	全体	1251				
q19_22 気軽に立ち寄る	就園児	808	635.22	513258.50	172329.500	0.111
	未就園児	444	610.63	271119.50		
	全体	1252				
q19_23 子の預かり	就園児	805	615.55	495520.00	171105.000	0.156
	未就園児	445	643.49	286355.00		
	全体	1250				
q19_24 妊娠中からの 利用	就園児	800	619.48	495581.00	175181.000	0.669
	未就園児	444	627.95	278809.00		
	全体	1244				

注) ns:有意差無 $p < .05$:5%水準で有意差有 $p < .01$:1%水準で有意差有 $p < .001$:0.1%水準で有意差有

1位:とてもそう思う 2:だいたいそう思う 3:あまりそう思わない 4:全くそう思わない

付表 19-3 就学前の親子の居場所ニーズの因子分析

	第1因子	第2因子	第3因子	第4因子
	子育て相談・支援	遊び場・遊びプログラム	子ども・親子・親同士の交流	福祉サービス
r q19_16子育て相談	.836	-.008	-.063	.084
r q19_15子育て講座	.821	-.028	-.074	-.056
r q19_17専門的相談	.768	.021	-.074	.102
r q19_18電話相談	.641	-.115	-.079	.218
r q19_12情報	.588	.258	.034	-.028
r q19_3スタッフと話し	.490	-.209	.339	.084
r q19_11しつけ支援	.489	.052	.150	.075
r q19_10遊び方支援	.444	.234	.170	-.062
r q19_20遊ぶスペース	-.144	.878	.011	.097
r q19_19遊びやすい場	-.109	.830	-.006	.118
r q19_9遊び体験	-.094	.631	.193	-.077
r q19_22気軽に立ち寄る	.013	.626	-.067	.319
r q19_13子ども向けプログラム	.237	.620	.026	-.223
r q19_21事故・けが・災害名等の備え	.135	.590	-.108	.195
r q19_14ふれあうプログラム	.419	.456	-.012	-.227
r q19_7子どもの友達	-.168	.128	.844	.059
r q19_6子ども同士遊ぶ	-.151	.149	.826	.008
r q19_4他の子を見る・遊ぶ	.323	-.133	.489	.024
r q19_2親仲間・友達	.324	-.175	.477	.019
r q19_8子ども親以外関わり	.234	.030	.406	.055
r q19_24妊娠中からの医療	.180	.089	.073	.478
r q19_23子の預かり	.130	.079	.095	.469
寄与率	34.614	8.908	5.327	3.043
累積寄与率	34.614	43.522	48.849	51.892
Cronbach のアルファ係数	.871	.857	.785	.609

注 1) 因子抽出法: 重みなし最小二乗法

2) 回転法: Kaiser の正規化を伴うプロマックス法

3) 削除した項目: 「子どもと一緒に遊ぶ」「子どもをおいた外出心配」「リフレッシュ」

4) 因子得点を算出するにあたって居場所ニーズが高くなるほど数値が高くなるように調整

因子相関行列

因子	第1因子	第2因子	第3因子	第4因子
第1因子: 子育て相談・支援	1.000	.456	.528	.243
第2因子: 遊び場・遊びプログラム	.456	1.000	.479	.214
第3因子: 子ども・親子・親同士の交流	.528	.479	1.000	.170
第4因子: 福祉サービス	.243	.214	.170	1.000

6. 体罰等の意識と経験

問 20 体罰等の意識

付表 20-1 体罰等の意識

虐待意識		就園児		未就園児		全体	
		度数	%	度数	%	度数	%
体罰	必要に応じて	45	5.5	11	2.4	56	4.4
	他に手段がないとき	104	12.6	59	13.1	163	12.8
	決してすべきでない	636	77.1	359	79.8	995	78.0
	わからない	40	4.8	21	4.7	61	4.8
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
たたく	必要に応じて	132	16.0	59	13.1	191	15.0
	他に手段がないとき	347	42.1	170	37.8	517	40.5
	決してすべきでない	298	36.1	193	42.9	491	38.5
	わからない	48	5.8	28	6.2	76	6.0
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
怒鳴る	積極的に	2	0.2	1	0.2	3	0.2
	必要に応じて	238	28.8	100	22.2	338	26.5
	他に手段がないとき	364	44.1	188	41.8	552	43.3
	決してすべきでない	167	20.2	139	30.9	306	24.0
	わからない	54	6.5	22	4.9	76	5.9
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0

付表 20-2 就園状況等からみた体罰等の意識 (U 検定)

項目	就園状況	度数	平均 ランク	順位和	Mann- Whitney の U	漸近有意 確率 (両 側)	有意差
q20_1 体罰	就園児	785	600.82	471646.50	163141.500	0.179	n s
	未就園児	429	619.72	265858.50			
	全体	1214					
q20_2 たたく	就園児	777	583.16	453114.00	150861.000	0.013	p < .05
	未就園児	422	631.01	266286.00			
	全体	1199					
q20_3 怒鳴る	就園児	771	571.46	440594.50	142988.500	0.000	p < .001
	未就園児	428	651.41	278805.50			
	全体	1199					

注) ns: 有意差無 p < .05 : 5%水準で有意差有 p < .001 : 1%水準で有意差有

1位: 積極的にすべきである 2位: 必要に応じてすべきである

3位: 他の手段がないと思った時のみすべきである 4位: 決してすべきではない

問 21 体罰等の経験

付表 21-1 体罰等の経験

虐待・DV経験		就園児		未就園児		全体	
		度数	%	度数	%	度数	%
たたかれた	日常的にあった	78	9.5	33	7.3	111	8.7
	時々あった	437	53.0	235	52.2	672	52.7
	1~2回あった	167	20.2	107	23.8	274	21.5
	全くなかった	94	11.4	57	12.7	151	11.8
	わからない	49	5.9	18	4.0	67	5.3
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
怒鳴られた	日常的にあった	11	1.3	6	1.3	17	1.3
	時々あった	151	18.3	53	11.8	204	16.0
	1~2回あった	256	31.0	109	24.2	365	28.6
	全くなかった	394	47.8	281	62.4	675	52.9
	わからない	13	1.6	1	0.2	14	1.1
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
子どもをたたいた	日常的にあった	62	7.5	26	5.8	88	6.9
	時々あった	287	34.8	104	23.1	391	30.7
	1~2回あった	303	36.7	109	24.2	412	32.3
	全くなかった	163	19.8	208	46.2	371	29.1
	わからない	10	1.2	3	0.7	13	1.0
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
子どもを怒鳴った	日常的にあった	2	0.2	1	0.2	3	0.2
	時々あった	1	0.1	2	0.4	3	0.2
	1~2回あった	8	1.0	4	0.9	12	0.9
	全くなかった	795	96.4	436	96.9	1231	96.5
	わからない	19	2.3	7	1.5	26	2.1
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0
D V	日常的にあった	2	0.2	1	0.2	3	0.2
	時々あった	1	0.1	2	0.4	3	0.2
	1~2回あった	8	1.0	4	0.9	12	0.9
	全くなかった	795	96.4	436	96.9	1231	96.5
	わからない	19	2.3	7	1.5	26	2.1
	合計	825	100.0	450	100.0	1275	100.0

付表 21-2 就園状況からみた体罰等の経験 (U 検定)

項目	就園状況	度数	平均 ランク	順位和	Mann- Whitney の U	漸近有意 確率(両 側)	有意差
q21_1 たたかれた	就園児	776	592.98	460151.00	158675.000	0.088	n s
	未就園児	432	625.20	270085.00			
	全体	1208					
q21_2 怒鳴られた	就園児	812	598.06	485623.50	155545.500	0.000	p < .001
	未就園児	449	690.57	310067.50			
	全体	1261					
q21_3 子どもをたたいた	就園児	815	573.65	467524.50	135004.500	0.000	p < .001
	未就園児	447	736.98	329428.50			
	全体	1262					
q21_4 子どもを怒鳴った	就園児	806	625.48	504139.00	178140.000	0.757	n s
	未就園児	443	624.12	276486.00			
	全体	1249					
q21_5 D V	就園児	806	625.48	504139.00	178140.000	0.757	n s
	未就園児	443	624.12	276486.00			
	全体	1249					

注) n s : 有意差無 p < .001 : 0.1%水準で有意差有

1位: 日常的にあった 2位: 時々あった 3位: 1~2回あった 4: 全くなかった

付表 21-3 体罰等意識・体験経験・子どもの頃の経験の相関

	体罰 (意識)	たたく (意識)	怒鳴る (意識)	子どもを たたいた (経験)	子どもを 怒鳴った (経験)	たたかれた (子どもの 頃の経験)	怒鳴られた (子どもの 頃の経験)
体罰 (意識)	1.000	.384**	.266**	.193**	.073*	.167**	.283**
たたく (意識)		1.000	.555**	.323**	.033	.239**	.466**
怒鳴る (意識)			1.000	.381**	.033	.314**	.288**
子どもをたたいた (経験)				1.000	.066*	.295**	.598**
子どもを怒鳴った (経験)					1.000	.081**	.035
たたかれた (子どもの頃の経験)						1.000	.197**
怒鳴られた (子どもの頃の経験)							1.000

Spearmanのロー **: 相関係数は 1% 水準で有意 (両側) *: 相関係数は 5% 水準で有意 (両側)

7. 子どもの生活

問 22 子どもの生活

付表 22-1-1 子どもの遊び (現在)

遊び(現在)		よくする		時々する		しない		無回答		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
q22_1_1.1外遊び	就園児	517	62.7%	261	31.6%	39	4.7%	8	1.0%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	206	45.8%	199	44.2%	41	9.1%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	723	56.7%	460	36.1%	80	6.3%	12	.9%	1275	100.0%		
q22_1_1.2外運動	就園児	362	43.9%	319	38.7%	132	16.0%	12	1.5%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	92	20.4%	149	33.1%	201	44.7%	8	1.8%	450	100.0%		
	全体	454	35.6%	468	36.7%	333	26.1%	20	1.6%	1275	100.0%		
q22_1_1.3おもちゃ	就園児	687	83.3%	120	14.5%	11	1.3%	7	.8%	825	100.0%	0.002	p < .01
	未就園児	372	82.7%	54	12.0%	21	4.7%	3	.7%	450	100.0%		
	全体	1059	83.1%	174	13.6%	32	2.5%	10	.8%	1275	100.0%		
22_1_1.4絵本など	就園児	493	59.8%	304	36.8%	20	2.4%	8	1.0%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	226	50.2%	174	38.7%	48	10.7%	2	.4%	450	100.0%		
	全体	719	56.4%	478	37.5%	68	5.3%	10	.8%	1275	100.0%		
q22_1_1.5お絵かき	就園児	372	45.1%	369	44.7%	75	9.1%	9	1.1%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	122	27.1%	156	34.7%	168	37.3%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	494	38.7%	525	41.2%	243	19.1%	13	1.0%	1275	100.0%		
q22_1_1.6.1その他	就園児	12	48.0%	4	16.0%	9	36.0%	0	0.0%	25	100.0%	0.326	n s
	未就園児	6	28.6%	3	14.3%	12	57.1%	0	0.0%	21	100.0%		
	全体	18	39.1%	7	15.2%	21	45.7%	0	0.0%	46	100.0%		

注) ns: 有意差無 p < .001: 0.1% 水準で有意差有

付表 22-1-2 子どもの遊び（希望）

遊び(希望)		よくする		時々する		しない		無回答		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
q22.1.1.1外遊び	就園児	674	81.7%	110	13.3%	2	.2%	39	4.7%	825	100.0%	0.065	n s
	未就園児	353	78.4%	75	16.7%	5	1.1%	17	3.8%	450	100.0%		
	全体	1027	80.5%	185	14.5%	7	.5%	56	4.4%	1275	100.0%		
q22.1.1.2外運動	就園児	618	74.9%	154	18.7%	15	1.8%	38	4.6%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	278	61.8%	109	24.2%	40	8.9%	23	5.1%	450	100.0%		
	全体	896	70.3%	263	20.6%	55	4.3%	61	4.8%	1275	100.0%		
q22.1.1.3おもちゃ	就園児	674	81.7%	108	13.1%	2	.2%	41	5.0%	825	100.0%	0.196	n s
	未就園児	387	86.0%	43	9.6%	2	.4%	18	4.0%	450	100.0%		
	全体	1061	83.2%	151	11.8%	4	.3%	59	4.6%	1275	100.0%		
22.1.1.4絵本など	就園児	720	87.3%	62	7.5%	3	.4%	40	4.8%	825	100.0%	0.023	p < .05
	未就園児	374	83.1%	56	12.4%	3	.7%	17	3.8%	450	100.0%		
	全体	1094	85.8%	118	9.3%	6	.5%	57	4.5%	1275	100.0%		
q22.1.1.5お絵かき	就園児	629	76.2%	147	17.8%	10	1.2%	39	4.7%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	279	62.0%	99	22.0%	46	10.2%	26	5.8%	450	100.0%		
	全体	908	71.2%	246	19.3%	56	4.4%	65	5.1%	1275	100.0%		
q22.1.1.6.1その他	就園児	20	66.7%	4	13.3%	6	20.0%	0	0.0%	30	100.0%	0.047	p < .05
	未就園児	14	56.0%	0	0.0%	11	44.0%	0	0.0%	25	100.0%		
	全体	34	61.8%	4	7.3%	17	30.9%	0	0.0%	55	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 22-2-1 子どもとメディア（現在）

メディア(現在)		よくする		時々する		しない		無回答		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
q22.2.1.1テレビ	就園児	567	68.7%	228	27.6%	24	2.9%	6	.7%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	251	55.8%	127	28.2%	68	15.1%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	818	64.2%	355	27.8%	92	7.2%	10	.8%	1275	100.0%		
q22.2.1.2スマートフォン	就園児	176	21.3%	341	41.3%	300	36.4%	8	1.0%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	68	15.1%	146	32.4%	232	51.6%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	244	19.1%	487	38.2%	532	41.7%	12	.9%	1275	100.0%		
q22.2.1.3据置型ゲーム	就園児	27	3.3%	103	12.5%	687	83.3%	8	1.0%	825	100.0%	0.000	p < .001
	未就園児	5	1.1%	16	3.6%	425	94.4%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	32	2.5%	119	9.3%	1112	87.2%	12	.9%	1275	100.0%		
q22.2.1.4携帯型ゲーム	就園児	27	3.3%	125	15.2%	665	80.6%	8	1.0%	825	100.0%	0.640	n s
	未就園児	11	2.4%	33	7.3%	402	89.3%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	38	3.0%	158	12.4%	1067	83.7%	12	.9%	1275	100.0%		
q22.2.1.5音楽CD	就園児	101	12.2%	290	35.2%	427	51.8%	7	.8%	825	100.0%	0.648	n s
	未就園児	59	13.1%	171	38.0%	216	48.0%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	160	12.5%	461	36.2%	643	50.4%	11	.9%	1275	100.0%		
q22.2.1.6.1その他	就園児	2	8.3%	3	12.5%	19	79.2%	0	0.0%	24	100.0%	0.633	n s
	未就園児	2	9.1%	1	4.5%	19	86.4%	0	0.0%	22	100.0%		
	全体	4	8.7%	4	8.7%	38	82.6%	0	0.0%	46	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.001:0.1%水準で有意差有

付表 22-2-2 子どもとメディア (希望)

メディア(希望)		よくする		時々する		しない		無回答		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
q22.2.1.1テレビ	就園児	89	10.8%	617	74.8%	85	10.3%	34	4.1%	825	100.0%	0.031	p < .05
	未就園児	59	13.1%	306	68.0%	68	15.1%	17	3.8%	450	100.0%		
	全体	148	11.6%	923	72.4%	153	12.0%	51	4.0%	1275	100.0%		
q22.2.1.2スマートフォン	就園児	27	3.3%	313	37.9%	451	54.7%	34	4.1%	825	100.0%	0.133	n s
	未就園児	15	3.3%	143	31.8%	276	61.3%	16	3.6%	450	100.0%		
	全体	42	3.3%	456	35.8%	727	57.0%	50	3.9%	1275	100.0%		
q22.2.1.3据置型ゲーム	就園児	10	1.2%	139	16.8%	639	77.5%	37	4.5%	825	100.0%	0.015	p < .05
	未就園児	4	.9%	48	10.7%	382	84.9%	16	3.6%	450	100.0%		
	全体	14	1.1%	187	14.7%	1021	80.1%	53	4.2%	1275	100.0%		
q22.2.1.4携帯型ゲーム	就園児	10	1.2%	105	12.7%	674	81.7%	36	4.4%	825	100.0%	0.319	n s
	未就園児	2	.4%	49	10.9%	383	85.1%	16	3.6%	450	100.0%		
	全体	12	.9%	154	12.1%	1057	82.9%	52	4.1%	1275	100.0%		
q22.2.1.5音楽CD	就園児	209	25.3%	392	47.5%	187	22.7%	37	4.5%	825	100.0%	0.638	n s
	未就園児	123	27.3%	219	48.7%	89	19.8%	19	4.2%	450	100.0%		
	全体	332	26.0%	611	47.9%	276	21.6%	56	4.4%	1275	100.0%		
q22.2.1.6_1その他	就園児	0	0.0%	5	20.8%	19	79.2%	0	0.0%	24	100.0%	0.200	n s
	未就園児	2	10.5%	2	10.5%	15	78.9%	0	0.0%	19	100.0%		
	全体	2	4.7%	7	16.3%	34	79.1%	0	0.0%	43	100.0%		

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有

付表 22-3 就園状況からみた子どもの生活 (U検定)

現在	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率(両側)	有意差	希望	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率(両側)	有意差	
																遊
遊び	q22.1.1.1外遊び	就園児	817	592.09	483734.00	149581.000	0.000	p < .001	q22.1.2.1外遊び	就園児	786	600.60	472068.00	162777.000	0.047	p < .05
		未就園児	446	705.12	314482.00					未就園児	433	627.07	271522.00			
		全体	1263							全体	1219					
	q22.1.1.2外運動	就園児	813	548.26	445734.50	114843.500	0.000	p < .001	q22.1.2.2外運動	就園児	787	575.97	453290.00	143212.000	0.000	p < .001
		未就園児	442	774.67	342405.50					未就園児	427	665.61	284215.00			
		全体	1255							全体	1214					
	q22.1.1.3おもちゃ	就園児	818	630.12	515434.50	180463.500	0.553	n s	q22.1.2.3おもちゃ	就園児	784	616.22	483119.00	163289.000	0.074	n s
		未就園児	447	638.28	285310.50					未就園児	432	594.48	256817.00			
		全体	1265							全体	1216					
	q22.1.1.4絵本など	就園児	817	604.03	493494.00	159341.000	0.000	p < .001	q22.1.2.4絵本など	就園児	785	597.92	469363.50	160858.500	0.003	p < .001
		未就園児	448	685.83	307251.00					未就園児	433	630.50	273007.50			
		全体	1265							全体	1218					
	q22.1.1.5お絵かき	就園児	816	560.02	456978.00	123642.000	0.000	p < .001	q22.1.2.5お絵かき	就園児	786	571.67	449336.00	140045.000	0.000	p < .001
		未就園児	446	762.28	339975.00					未就園児	424	668.21	283319.00			
		全体	1262							全体	1210					
メディア	q22.2.1.1テレビ	就園児	819	596.51	488542.50	152752.500	0.000	p < .001	q22.2.2.1テレビ	就園児	791	607.56	480580.50	167344.500	0.380	0.380
		未就園児	446	700.01	312202.50					未就園児	433	621.52	269119.50			
		全体	1265							全体	1224					
	q22.2.1.2スマートフォン	就園児	817	596.35	487218.00	153065.000	0.000	p < .001	q22.2.2.2スマートフォン	就園児	791	599.25	474009.00	160773.000	0.033	p < .05
		未就園児	446	697.30	310998.00					未就園児	434	638.06	276916.00			
		全体	1263							全体	1225					
	q22.2.1.3据置型ゲーム	就園児	817	607.07	495974.00	161821.000	0.000	p < .001	q22.2.2.3据置型ゲーム	就園児	788	596.52	470055.00	159189.000	0.002	p < .01
		未就園児	446	677.67	302242.00					未就園児	434	638.71	277198.00			
		全体	1263							全体	1222					
	q22.2.1.4携帯型ゲーム	就園児	817	612.81	500664.00	166511.000	0.000	p < .001	q22.2.2.4携帯型ゲーム	就園児	789	605.69	477892.50	166237.500	0.156	n s
		未就園児	446	667.16	297552.00					未就園児	434	623.46	270583.50			
		全体	1263							全体	1223					
	q22.2.1.5音楽CD	就園児	818	640.81	524181.50	175617.500	0.226	n s	q22.2.2.5音楽CD	就園児	788	618.19	487135.00	163359.000	0.231	n s
		未就園児	446	617.26	275298.50					未就園児	431	595.02	256455.00			
		全体	1264							全体	1219					

注) ns:有意差無 p<.05 :5%水準で有意差有 p<.01 :1%水準で有意差有 p<.001 :0.1%水準で有意差有

1位:よくある 2:時々ある 3:あまりない 4:全くない

付表 22-4 現在と希望の比較からみた子どもの生活 (Wilcoxon の符号付き順位検定)

	度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差		度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差
q22_1_1_1 外遊び(現在)	1263	1.49	.614	198.44	-18.211b	0.000	p < .001	q22_2_1_1 テレビ(現在)	1265	1.43	.625	354.17	-23.715b	0.000	p < .001
q22_1_2_1 外遊び(希望)	1219	1.16	.385	182.50				q22_2_2_1 テレビ(希望)	1224	2.00	.496	368.75			
q22_1_1_2 外運動(現在)	1255	1.90	.786	304.89	-22.295b	0.000	p < .001	q22_2_1_2 スマートフォン(現在)	1263	2.23	.750	223.28	-16.136b	0.000	p < .001
q22_1_2_2 外運動(希望)	1214	1.31	.551	237.00				q22_2_2_2 スマートフォン(希望)	1225	2.56	.562	222.97			
q22_1_1_3 おもちゃ(現在)	1265	1.19	.451	87.89	-4.703b	0.000	p < .001	q22_2_1_3 据置型ゲーム(現在)	1263	2.86	.418	70.54	-3.264c	0.001	p < .001
q22_1_2_3 おもちゃ(希望)	1216	1.13	.347	76.50				q22_2_2_3 据置型ゲーム(希望)	1222	2.82	.410	73.26			
q22_1_1_4 絵本など(現在)	1265	1.49	.598	227.84	-19.830b	0.000	p < .001	q22_2_1_4 携帯型ゲーム(現在)	1263	2.81	.460	73.33	-3.454b	0.001	p < .001
q22_1_2_4 絵本など(希望)	1218	1.11	.324	212.50				q22_2_2_4 携帯型ゲーム(希望)	1223	2.85	.380	80.02			
q22_1_1_5 お絵かき(現在)	1262	1.80	.738	270.82	-20.648b	0.000	p < .001	q22_2_1_5 音楽CD(現在)	1264	2.38	.700	250.89	-19.136c	0.000	p < .001
q22_1_2_5 お絵かき(希望)	1210	1.30	.549	239.25				q22_2_2_5 音楽CD(希望)	1219	1.95	.705	232.29			

a. Wilcoxon の符号付き順位検定 b. 正の順位に基づく

1位:よくする 2位:ときどきする 3:しない

p < .001: 0.1%水準で有意差有

a. Wilcoxon の符号付き順位検定 b. 負の順位に基づく c. 正の順位に基づく

1位:よくする 2位:ときどきする 3:しない

p < .001: 0.1%水準で有意差有

付表 22-5 現在と希望の比較からみた子どもの生活 (就園児) (Wilcoxon の符号付き順位検定)

就園児	度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差	就園児	度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差
q22_1_1_1 外遊び(現在)	817	1.41	.582	110.84	-13.270c	0.000	p < .001	q22_2_1_1 テレビ(現在)	819	1.34	.531	236.50	-21.084c	0.000	p < .001
q22_1_2_1 外遊び(希望)	786	1.15	.360	102.50				q22_2_2_1 テレビ(希望)	791	1.99	.469	252.79			
q22_1_1_2 外運動(現在)	813	1.72	.727	177.60	-17.030c	0.000	p < .001	q22_2_1_2 スマートフォン(現在)	817	2.15	.749	151.55	-14.590c	0.000	p < .001
q22_1_2_2 外運動(希望)	787	1.23	.466	151.00				q22_2_2_2 スマートフォン(希望)	791	2.54	.563	153.10			
q22_1_1_3 おもちゃ(現在)	818	1.17	.413	52.26	-2.546c	0.011	p < .05	q22_2_1_3 据置型ゲーム(現在)	817	2.81	.471	48.39	-.945d	0.345	n s
q22_1_2_3 おもちゃ(希望)	784	1.14	.357	49.00				q22_2_2_3 据置型ゲーム(希望)	788	2.80	.432	50.92			
q22_1_1_4 絵本など(現在)	817	1.42	.541	139.67	-15.370c	0.000	p < .001	q22_2_1_4 携帯型ゲーム(現在)	817	2.78	.487	50.13	-4.067c	0.000	p < .001
q22_1_2_4 絵本など(希望)	785	1.09	.295	134.50				q22_2_2_4 携帯型ゲーム(希望)	789	2.84	.399	53.56			
q22_1_1_5 お絵かき(現在)	816	1.64	.645	164.17	-16.029c	0.000	p < .001	q22_2_1_5 音楽CD(現在)	818	2.40	.698	168.35	-15.402d	0.000	p < .001
q22_1_2_5 お絵かき(希望)	786	1.21	.439	159.63				q22_2_2_5 音楽CD(希望)	788	1.97	.709	162.13			

a. 就園状況 = 就園児 b. Wilcoxon の符号付き順位検定 c. 正の順位に基づく

1位:よくする 2位:ときどきする 3位:しない

p < .001: 0.1%水準で有意差有

a. 就園状況 = 就園児 b. Wilcoxon の符号付き順位検定 c. 負の順位に基づく

d. 正の順位に基づく
1位:よくする 2位:ときどきする 3位:しない

n s: 有意差無 p < .001: 0.1%水準で有意差有

付表 22-6 現在と希望の比較からみた子どもの生活（未就園児）（Wilcoxon の符号付き順位検定）

未就園児	度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差	就園児	度数	平均値	標準偏差	平均ランク	z	漸近有意確率(両側)	有意差
q22_1_1_1 外遊び(現在)	446	1.63	.646	164.17	-12.478c	0.000	p<.001	q22_2_1_1 テレビ(現在)	446	1.59	.740	112.48	-11.167c	0.000	p<.001
q22_1_2_1 外遊び(希望)	433	1.20	.426	159.63				q22_2_2_1 テレビ(希望)	433	2.02	.542	116.50			
q22_1_1_2 外運動(現在)	442	2.25	.777	127.50	-14.447c	0.000	p<.001	q22_2_1_2 スマートフォン(現在)	446	2.37	.734	71.40	-7.220c	0.000	p<.001
q22_1_2_2 外運動(希望)	427	1.44	.660	0.00				q22_2_2_2 スマートフォン(希望)	434	2.60	.556	70.30			
q22_1_1_3 おもちゃ(現在)	447	1.21	.513	35.56	-4.149c	0.000	p<.001	q22_2_1_3 据置型ゲーム(現在)	446	2.94	.278	22.59	-4.522d	0.000	p<.001
q22_1_2_3 おもちゃ(希望)	432	1.11	.326	28.00				q22_2_2_3 据置型ゲーム(希望)	434	2.87	.362	22.00			
q22_1_1_4 絵本など(現在)	448	1.60	.674	88.56	-12.524c	0.000	p<.001	q22_2_1_4 携帯型ゲーム(現在)	446	2.88	.397	24.00	-.146c	0.884	ns
q22_1_2_4 絵本など(希望)	433	1.14	.370	78.50				q22_2_2_4 携帯型ゲーム(希望)	434	2.88	.342	27.13			
q22_1_1_5 お絵かき(現在)	446	2.10	.801	106.80	-13.068c	0.000	p<.001	q22_2_1_5 音楽CD(現在)	446	2.35	.703	82.97	-11.358d	0.000	p<.001
q22_1_2_5 お絵かき(希望)	424	1.45	.682	74.50				q22_2_2_5 音楽CD(希望)	431	1.92	.698	67.50			

a. 就園状況 = 未就園児 b. Wilcoxon の符号付き順位検定 c. 正の順位に基づく

a. 就園状況 = 未就園児 b. Wilcoxon の符号付き順位検定 c. 負の順位に基づく

1位:よくする 2位:ときどきする 3位:しない

d. 正の順位に基づく
1位:よくする 2位:ときどきする 3位:しない

p<.001:0.1%水準で有意差有

ns:有意差無 p<.001:0.1%水準で有意差有

問 23 子どもの遊び場

付表 23 子どもの遊び場

遊び場	人数	就園児	未就園児	全体	漸近有意確率(両側)	有意差
自宅	度数	825	214	1039	0.000	p<.001
	%	100.0%	47.6%	81.5%		
自宅の庭・ベランダ等	度数	249	118	367	0.137	ns
	%	30.2%	26.2%	28.8%		
遊達の家	度数	71	38	109	1.000	ns
	%	8.6%	8.4%	8.5%		
近所の路地等	度数	119	57	176	0.397	ns
	%	14.4%	12.7%	13.8%		
祖父母の家	度数	279	139	418	0.318	ns
	%	33.8%	30.9%	32.8%		
近所の公園等	度数	349	186	535	0.767	ns
	%	42.3%	41.3%	42.0%		
幼稚園等の園庭	度数	406	252	658	0.022	p<.05
	%	49.2%	56.0%	51.6%		
ショッピングセンター	度数	99	52	151	0.856	ns
	%	12.0%	11.6%	11.8%		
子育て広場等	度数	30	14	44	0.749	ns
	%	3.6%	3.1%	3.5%		
児童館	度数	59	27	86	0.484	ns
	%	7.2%	6.0%	6.7%		
その他	度数	26	10	36	0.381	ns
	%	3.2%	2.2%	2.8%		

注)ns:有意差無 p<.05:5%水準で有意差有 p<.001:0.1%水準で有意差有

問 24 休日に遊ぶ家族

付表 24-1 休日に遊ぶ家族（お母さん）

		よく遊ぶ		時々遊ぶ		あまり遊ばない		全くあそばない		無回答		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
お母さん	就園児	556	67.4%	233	28.2%	32	3.9%	0	0.0%	4	.5%	825	100.0%	0.000	p<.001
	未就園児	367	81.6%	73	16.2%	5	1.1%	1	.2%	4	.9%	450	100.0%		
	全体	923	72.4%	306	24.0%	37	2.9%	1	.1%	8	.6%	1275	100.0%		

注) ns: 有意差無 p<.001: 0.1%水準で有意差有

付表 24-2 休日に遊ぶ家族（お父さん）

		よく遊ぶ		時々遊ぶ		あまり遊ばない		全くあそばない		あてはまらない		無回答		全体		漸近有意確率 (両側)	有意差
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%		
お父さん	就園児	387	46.9%	325	39.4%	60	7.3%	15	1.8%	23	2.8%	15	1.8%	825	100.0%	0.004	p<.01
	未就園児	260	57.8%	151	33.6%	23	5.1%	2	.4%	8	1.8%	6	1.3%	450	100.0%		
	全体	647	50.7%	476	37.3%	83	6.5%	17	1.3%	31	2.4%	21	1.6%	1275	100.0%		

注) ns: 有意差無 p<.01: 1%水準で有意差有

付表 24-3 就園状況からみた休日に遊ぶ保護者（U 検定）

		度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
		q24_1 お母さん	就園児	873	657.57	574061.50	142671.500
未就園	384	564.04	216591.50				
全体	1257						
q24_2 お父さん	就園児	838	627.69	526007.00	139784.000	0.001	p<.001
未就園	375	560.76	210284.00				
全体	1213						

注) ns: 有意差無 p<.01: 1%水準で有意差有

1位: よく遊ぶ 2位: ときどき遊ぶ 3位: あまり遊ばない 4位: 全く遊ばない

付表 24-4 保護者別からみた休日に遊ぶ保護者（Wilcoxon の符号付き順位検定）

		度数	平均値	標準偏差	平均ランク	順位和	漸近有意確率 (両側)	有意差
		全体	q24_1 お母さん	1267	1.30	.524	245.35	31159.50
	q24_2 お父さん	1223	1.57	.682	259.52	99656.50		
就園児	q24_1 お母さん	821	1.36	.556	162.16	15405.50	0.000	p<.001
	q24_2 お父さん	787	1.62	.709	175.77	43590.50		
未就園児	q24_1 お母さん	446	1.19	.438	83.88	2684.00	0.000	p<.001
	q24_2 お父さん	436	1.47	.619	84.65	11512.00		

Wilcoxon の符号付き順位検定 p<.001: 0.0%の水準で有意差有

1位: よく遊ぶ 2位: 時々遊ぶ 3位: あまり遊ばない 4位: 全く遊ばない

8. 就学前の親子の居場所の認知・利用・希望

問 25 岡山市の就学前の親子の居場所の認知・利用・希望

付表 25-1 就学前の親子の居場所の認知

認知	就園児		未就園児		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
	度数	%	度数	%	度数	%		
子育て支援センター	657	79.6%	358	79.6%	1015	79.6%	0.227	ns
児童館	695	84.2%	387	86.0%	1082	84.9%	0.638	ns
おやこクラブ	635	77.0%	347	77.1%	982	77.0%	0.412	ns
子育て広場	390	47.3%	244	54.2%	634	49.7%	0.055	ns
公民館	641	77.7%	346	76.9%	987	77.4%	0.159	ns
プレーパーク	418	50.7%	193	42.9%	611	47.9%	0.017	$p < .05$
その他	2	0.2%	5	1.1%	7	0.5%	0.066	ns

注) ns:有意差無 $p < .05$:5%水準で有意差有

付表 25-2 就学前の親子の居場所の利用

利用	就園児		未就園児		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
	度数	%	度数	%	度数	%		
子育て支援センター	119	14.4%	105	23.3%	224	17.6%	0.000	$p < .001$
児童館	216	26.2%	159	35.3%	375	29.4%	0.000	$p < .001$
おやこクラブ	45	5.5%	56	12.4%	101	7.9%	0.000	$p < .001$
子育て広場	55	6.7%	65	14.4%	120	9.4%	0.000	$p < .001$
公民館	143	17.3%	89	19.8%	232	18.2%	0.515	ns
プレーパーク	159	19.3%	63	14.0%	222	17.4%	0.055	ns
その他	0	0.0%	2	0.4%	2	0.2%	0.019	$p < .05$

注) ns : 有意差無 $p < .05$: 5%水準で有意差有 $p < .001$: 0.1%水準で有意差有

付表 25-3 就学前の親子の居場所の希望

利用	就園児		未就園児		全体		漸近有意確率(両側)	有意差
	度数	%	度数	%	度数	%		
子育て支援センター	366	44.4%	304	67.6%	670	52.5%	0.000	$p < .001$
児童館	460	55.8%	319	70.9%	779	61.1%	0.000	$p < .001$
おやこクラブ	200	24.2%	203	45.1%	403	31.6%	0.000	$p < .001$
子育て広場	314	38.1%	279	62.0%	593	46.5%	0.000	$p < .001$
公民館	383	46.4%	261	58.0%	644	50.5%	0.515	ns
プレーパーク	564	68.4%	335	74.4%	899	70.5%	0.021	$p < .05$
その他	8	1.0%	8	1.8%	16	1.3%	0.446	ns

注) ns : 有意差無 $p < .05$: 5%水準で有意差有 $p < .001$: 0.1%水準で有意差有

付表 25-4 就園状況別にみた就学前の親子の居場所の認知 (U 検定)

認知	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
q25_1_1 支援センター	就園児	810	626.72	507640.50	179185.500	0.660	ns
	未就園児	447	633.14	283012.50			
	全体	1257					
q25_1_2 児童館	就園児	809	629.71	509437.50	176594.500	0.474	ns
	未就園児	443	620.63	274940.50			
	全体	1252					
q25_1_3 おやこクラブ	就園児	810	627.18	508015.00	179560.000	0.808	ns
	未就園児	446	630.90	281381.00			
	全体	1256					
q25_1_4 子育て広場	就園児	805	638.93	514340.00	165885.000	0.022	$p < .05$
	未就園児	442	596.81	263788.00			
	全体	1247					
q25_1_5 公民館	就園児	804	620.61	498969.50	175359.500	0.412	ns
	未就園児	445	632.93	281655.50			
	全体	1249					
q25_1_6 プレーパーク	就園児	804	604.86	486309.00	162699.000	0.006	$p < .01$
	未就園児	441	656.07	289326.00			
	全体	1245					

注) ns:有意差無 $p < .05$:5%水準で有意差有 $p < .01$:1%水準で有意差有
1.はい 2.いいえ

付表 25-5 就園状況別にみた就学前の親子の居場所の利用 (U 検定)

利用	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
q25_2_1 支援センター	就園児	793	633.09	502037.50	153539.500	0.000	$p < .001$
	未就園児	432	576.13	248887.50			
	全体	1225					
q25_2_2 児童館	就園児	789	631.37	498148.50	154354.500	0.001	$p < .001$
	未就園児	432	573.80	247882.50			
	全体	1221					
q25_2_3 おやこクラブ	就園児	786	627.02	492837.00	159150.000	0.000	$p < .001$
	未就園児	436	583.52	254416.00			
	全体	1222					
q25_2_4 子育て広場	就園児	781	622.43	486117.50	153521.500	0.000	$p < .001$
	未就園児	428	573.20	245327.50			
	全体	1209					
q25_2_5 公民館	就園児	787	615.25	484203.50	165858.500	0.301	ns
	未就園児	432	600.43	259386.50			
	全体	1219					
q25_2_6 プレーパーク	就園児	783	592.05	463576.50	156640.500	0.021	$p < .05$
	未就園児	423	624.69	264244.50			
	全体	1206					

注) ns:有意差無 $p < .05$:5%水準で有意差有 $p < .001$:0.1%水準で有意差有
1.はい 2.いいえ

付表 25-6 就園状況別にみた就学前の親子の居場所の希望 (U検定)

希望	就園状況	度数	平均ランク	順位和	Mann-Whitney の U	漸近有意確率 (両側)	有意差
q25_3_1 支援センター	就園児	744	627.38	466773.00	111687.000	0.000	$p < .001$
	未就園児	405	478.77	193902.00			
	全体	1149					
q25_3_2 児童館	就園児	743	606.73	450797.00	119084.000	0.000	$p < .001$
	未就園児	395	499.48	197294.00			
	全体	1138					
q25_3_3 おやこクラブ	就園児	754	629.62	474736.00	119039.000	0.000	$p < .001$
	未就園児	410	495.84	203294.00			
	全体	1164					
q25_3_4 子育て広場	就園児	746	632.00	471474.00	113763.000	0.000	$p < .001$
	未就園児	411	482.80	198429.00			
	全体	1157					
q25_3_5 公民館	就園児	748	603.81	451652.50	131413.500	0.000	$p < .001$
	未就園児	405	527.48	213628.50			
	全体	1153					
q25_3_6 プレーパーク	就園児	754	596.53	449785.00	143236.000	0.006	$p < .01$
	未就園児	409	555.21	227081.00			
	全体	1163					

注) ns:有意差無 $p < .01$:1%水準で有意差有 $p < .001$:0.1%水準で有意差有
1.はい 2.いいえ

<資料 アンケート調査用紙>

I あなたのこと、あなたの家族（世帯）について

問1 お子さんとあなた（回答者）との関係は、以下のどれにあたりますか。お子さんからみた続柄でお答えください。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. その他（ ）

問2 お住まいの地区について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 北区 2. 南区 3. 中区 4. 東区

問3 お子さんの親について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 結婚している（事実婚を含む） 2. 離婚（別居中含む） 3. 死別 4. 未婚・非婚
5. その他（ ）

問4 あなたの年齢（回答者）をご記入ください。

（ ）歳

問5 アンケートに回答いただいているお子さんの出生順（第1子、第2子など）、年齢(令和元年5月24日時点)を記入し、性別を○で囲んでください。

第（ ）子 （ ）歳 （ ）カ月 男 ・ 女

問6 お子さんの就園状況について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 幼稚園 2. 保育園 3. 認定こども園 4. その他の園・施設（具体的： ）
5. 園や施設には通っていない（未就園）

問7 お子さんのきょうだいは何人ですか。

アンケートに回答いただいているお子さんの人数も含めた人数をご記入ください。

（ ）人



問8 あなたの家族形態についておたずねします。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 核家族（夫婦+子ども） 2. 三世大家族（夫婦+子ども+祖父母）
3. ひとり親家族（ひとり親+子ども） 4. ひとり親三世大家族（ひとり親+子ども+祖父母）
5. その他（ ）

問9 あなたの家について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 集合住宅（マンション、団地、コーポなど） 2. 一戸建ての家 3. その他（ ）

問10 居住年数はどのくらいですか。あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 1年未満 2. 1～3年未満 3. 3～5年未満 4. 5～10年未満
5. 10～20年未満 6. 20年以上

問11 あなたの就労状況について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 就労をしていない 2. 常勤勤務(フルタイム) 3. 非常勤勤務 (パート・アルバイトなど)
 4. 自営業 5. 内職 6. 産休・育休中 7. その他 ()

問12 配偶者の就労状況について、あてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

1. 就労をしていない 2. 常勤勤務(フルタイム) 3. 非常勤勤務 (パート・アルバイトなど)
 4. 自営業 5. 内職 6. 産休・育休中 7. 配偶者はいない 8. その他 ()

問13 あなたの家庭の普段の家計について、最も近いものに1つだけ○をつけてください (住宅ローンや車のローンなども支出に含めてお答えください)。

1. 黒字であり毎月貯金をしている 2. 黒字であるが貯金はしていない
 3. 黒字でも赤字でもなくぎりぎりである 4. 赤字であり貯金をとりにくくしている
 5. 赤字であり借金をしている

II ご家族の健康状況について

問14 あなたやお子さん、お子さんのきょうだい、配偶者の健康状態についておたずねします。
 あてはまる番号に○をつけてください。

	あなた自身		お子さん		他のお子さん(きょうだい)			配偶者		
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ	いない	はい	いいえ	いない
1 健康である	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
2 病気療養中である	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
3 障がい認定を受けている(難病除く)	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
4 難病の指定を受けている	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
5 その他()	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3

III 子育てのサポートをしてくれる人などについて

問15 子育てについての知識や情報は、どこから得ますか。いくつでも○をつけてください。

1. パートナー (夫・妻) 2. 自分の父母 3. 配偶者の父母 4. 自分のきょうだい
 5. 配偶者のきょうだい 6. 近所の人や知人 7. 友人 8. かかりつけの医者
 9. 幼稚園・保育園など 10. 児童館 11. NPOなどの民間の子育て支援団体
 12. 区役所、保健所、児童相談所などの専門機関 13. 新聞・雑誌・本 14. テレビ・ラジオ
 15. 携帯・スマートフォン 16. パソコン 17. その他 ()



問16 子育てのサポートをしてくれる人について、おたずねします。

それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		(1)子育てについて困ったり悩んだりしたとき、誰に相談をしますか？				(2)子育てを手伝ってくれますか？(世話をしてくれますか？)				(3)子育ての大変さを分かってくれますか？			
		よくある	時々ある	あまりない	全くない	よくある	時々ある	あまりない	全くない	よくある	時々ある	あまりない	全くない
1	パートナー(夫・妻)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	自分の父母	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3	配偶者の父母	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4	友人・知人	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	保育園、幼稚園、子育て支援センターなどの先生・職員	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6	その他 ()	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

IV 気がかりなこと・心配ごとについて

問17 お子さんについて、以下のような気がかりなこと・心配ごとなどがあればいくつでも○をつけてください。

1. からだの成長	2. 知的能力の発達	3. 言葉の発達	4. 情緒の発達	5. 運動機能
6. 他の子どもとの関係 (コミュニケーションなど)	7. 食事・離乳時期など	8. 排泄・トイレトレーニングなど	9. 睡眠	10. 遊び
11. 教育・習いごと	12. その他 ()			

問18 この頃、あなたは、次のように感じることはありませんか。

それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		よくある	時々ある	ほとんどない	全くない
1	朝、目覚めがさわやかである	1	2	3	4
2	考えごとがおっくうでいやになる	1	2	3	4
3	生活の中にゆとりを感じる	1	2	3	4
4	子どもがわずらわしくて、イライラしてしてしまう	1	2	3	4
5	自分は子どもをうまく育てていると思う	1	2	3	4
6	子どものことで、どうしたらよいか、わからなくなることがある	1	2	3	4
7	子どもをおいて外出するのは、心配で仕方がない	1	2	3	4
8	自分一人で子どもを育てているのだという圧迫感を感じてしまう	1	2	3	4
9	毎日毎日、同じことの繰り返ししかしていないと思う	1	2	3	4
10	子どもを育てるためにがまんばかりしていると思う	1	2	3	4
11	孤独を感じることもある	1	2	3	4
12	育児、家事、仕事の両立が難しいと感じる	1	2	3	4
13	リラックスできる時間がある	1	2	3	4
14	自分が楽しめることをしている	1	2	3	4
15	眠れないことがある	1	2	3	4

V 就学前の親子の居場所ニーズについて

問 19 就学前の親子の居場所で何をしたいですか。何ができる場所だったら利用したいと思いますか。それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		とてもそう 思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	全くそう思 わない
1	子どもと一緒に遊ぶ	1	2	3	4
2	(親の)子育て仲間・友達ができる	1	2	3	4
3	スタッフ(職員)と話しができる	1	2	3	4
4	他の子どもの様子を見たり遊んだりすることができる	1	2	3	4
5	気分転換やリフレッシュができる	1	2	3	4
6	子ども同士で遊ぶ	1	2	3	4
7	子どもの友達ができる	1	2	3	4
8	子どもが親以外の大人と関わる事ができる	1	2	3	4
9	子どもが家ではできない遊びや新しい遊びを体験できる	1	2	3	4
10	子どもとの関わり方・遊び方を支援してくれる	1	2	3	4
11	しつけや生活リズムづくりを支援してくれる	1	2	3	4
12	子育てについての情報を得ることができる	1	2	3	4
13	子ども向けのプログラム(運動、工作、音楽など)がある	1	2	3	4
14	親と子が一緒にふれあうプログラムがある	1	2	3	4
15	子育てに関する講座がある	1	2	3	4
16	子育てに関することを相談できる	1	2	3	4
17	病気・発達・食事・しつけなどの専門的な相談に応じてくれる	1	2	3	4
18	子育てに関して電話で相談することができる	1	2	3	4
19	子どもが遊びやすいように遊具や場所が用意されている	1	2	3	4
20	身体を動かして遊ぶスペースがある	1	2	3	4
21	事故やケガの防止、衛生管理、災害時等の備えがある	1	2	3	4
22	いつでも気軽に立ち寄れる	1	2	3	4
23	子どもを預かってくれる	1	2	3	4
24	妊娠中から利用できる	1	2	3	4

☆その他に希望することがあれば、お書きください。

VI 体罰等の意識と経験について

問20 しつけのために、子どもに対して次のような行為をすることについて、どのように考えますか。
それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		積極的にすべきである	必要に応じてすべきである	他に手段がないと思った時のみすべきである	決してすべきではない	わからない
1	子どもに体罰をする	1	2	3	4	5
2	子どもをたたく	1	2	3	4	5
3	子どもを怒鳴りつける	1	2	3	4	5

問21 体罰について、次のような経験がありますか。
それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		日常的にあった	時々あった	1~2回あった	全くなかった	わからない
1	あなたは、子どもの頃、親や身近な大人から「たたかれた」ことがありましたか	1	2	3	4	5
2	あなたは、子どもの頃、親や身近な大人から「怒鳴られた」ことがありましたか	1	2	3	4	5
3	あなたは過去3ヶ月に、しつけの一環として子どもをたたいたことがありますか	1	2	3	4	5
4	あなたは過去3ヶ月に、しつけの一環として子どもを怒鳴ったことがありますか	1	2	3	4	5
5	あなたは過去3ヶ月に、DV(配偶者からの暴力)を受けたことがありますか	1	2	3	4	5

VII お子さんの生活について

問22 平日、お子さんは、次のことを1日あたりどのくらいしていますか。また、どのくらいすることを希望しますか。それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

種類	項目	現在			希望		
		よくする	時々する	しない	よくする	時々する	しない
遊び	1 外で遊んだり、お散歩したりする	1	2	3	1	2	3
	2 外で運動やスポーツなどをする	1	2	3	1	2	3
	3 おもちゃで遊ぶ	1	2	3	1	2	3
	4 絵本や本などを読む	1	2	3	1	2	3
	5 お絵かきをする	1	2	3	1	2	3
	6 その他()	1	2	3	1	2	3
メディア	1 テレビ・ビデオ・DVDなどをみる	1	2	3	1	2	3
	2 スマートフォン・タブレットなどを使う	1	2	3	1	2	3
	3 据置型ゲーム(テレビゲームなど)をする	1	2	3	1	2	3
	4 携帯型ゲームをする	1	2	3	1	2	3
	5 音楽CDを聴く	1	2	3	1	2	3
	6 その他()	1	2	3	1	2	3

問23 お子さんはどこで遊ぶことが多いですか。多いものを3つ選んで、回答欄に番号を書いてください。

--	--	--

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 自宅（屋内） | 2. 自宅の庭やベランダ・バルコニー |
| 3. 友達の家 | 4. 近所の路地や道路 |
| 5. 祖父母の家 | 6. 近所の空き地や公園 |
| 7. 幼稚園・保育園などの園庭 | 8. ショッピングセンターや商店街 |
| 9. 子育て広場や子育てサロン | 10. 児童館や児童センター |
| 11. その他（ | ） |

問24 休日に、お子さんは保護者や家族の方とどのくらい一緒に遊びますか。
それぞれの項目について、最もあてはまる番号に1つだけ○をつけてください。

		よく遊ぶ	ときどき遊ぶ	あまり遊ばない	全く遊ばない	あてはまらない
1	お母さん	1	2	3	4	5
2	お父さん	1	2	3	4	5
3	その他の家族（	1	2	3	4	5

VIII 岡山市の就学前親子の居場所の認知・利用・希望について

問25 岡山市の就学前親子の居場所の認知（知っている）、利用（利用している）、希望（利用したい）について、それぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

* 「岡山市の子育て支援サービス」については、同封の書面で説明をしていますのでご覧ください。

	子育て支援サービス	知っている		利用している		利用したい	
		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
1	地域子育て支援センター	1	2	1	2	1	2
2	児童館・児童センター	1	2	1	2	1	2
3	おやこクラブ（母子保健関係のサークル）	1	2	1	2	1	2
4	子育て広場	1	2	1	2	1	2
5	公民館	1	2	1	2	1	2
6	プレーパーク（冒険遊び場）	1	2	1	2	1	2
7	その他（	1	2	1	2	1	2

★就学前親子の居場所などについてご意見等がありましたら、自由にお書きください。



ご協力ありがとうございました。

平成 31 年度

「岡山市就学前親子の居場所」に関する調査報告書

令和 2 年 2 月

＜平成 31 年度岡山市市民協働推進ニーズ調査事業＞

実施主体： NPO 法人岡山市子どもセンター

合同提案団体： NPO 法人みんなの劇場・おかやま

岡山市の協働課： 岡山市地域子育て支援課

本調査は、NPO 法人岡山市子どもセンターの HP に公開しています。

URL : <http://www.kodomo-npo.jp/>