

令和7年度実施 岡山市公立学校教員採用候補者選考試験(第1次試験)の結果について

令和7年7月31日

1 全体概要 ()内は前年度

区分	小学校	内数			中学校	内数		養護教諭	栄養教諭	合計	身体に障害のある者を対象とした選考	大学3年生等特別選考	総計
		英語枠	小中連携推進枠	特別支援教育推進枠		小中連携推進枠	特別支援教育推進枠						
出願者数	385 (346)	6 (7)	16 (15)	9 (16)	341 (305)	15 (12)	12 (10)	68 (66)	28 (33)	822 (750)	0 (1)	243 (171)	1,065 (922)
1次受験者数	350 (323)	6 (6)	14 (14)	8 (14)	307 (276)	11 (10)	12 (9)	64 (60)	23 (31)	744 (690)	0 (1)	239 (165)	983 (856)
1次合格者数	270 (261)	5 (6)	10 (12)	4 (10)	142 (145)	4 (6)	5 (5)	8 (8)	3 (7)	423 (421)	0 (1)	— (—)	423 (422)
採用候補者予定数	110 (110)				55 (55)			4 (4)	1 (1)	170 (170)	0 (1)	— (—)	170(若干名)

2 中学校の教科等内訳 ※大学3年生等特別選考を除く

区分	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	合計
出願者数	57	52	57	41	18	7	60	4	12	33	341
1次受験者数	47	44	53	39	17	6	56	3	11	31	307
1次合格者数	26	17	21	21	5	5	18	3	6	20	142
採用候補者予定数	55										55

3 特別選考

(1) 社会人経験者特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	計
出願者数	2	0	0	1	6	0	0	9
1次受験者数	2	0	0	1	5	0	0	8
1次合格者数	2	0	0	1	4	0	0	7

(2) 岡山市元教諭特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	養護教諭	栄養教諭	計
出願者数	3	0	0	0	3	0	0	0	0	6
1次受験者数	3	0	0	0	2	0	0	0	0	5
1次合格者数	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3

(3) 講師特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	養護教諭	栄養教諭	計
出願者数	45	1	2	3	25	0	1	1	1	79
1次受験者数	45	1	2	3	25	0	1	1	1	79
1次合格者数	45	1	2	3	25	0	1	1	1	79

(4) 理科教育推進の特別選考

区分	小学校	小学校 〔小中連携推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	計
出願者数	1	1	2	0	4
1次受験者数	1	1	2	0	4
1次合格者数	1	1	2	0	4

(5) 大学等推薦特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	計
出願者数	22	0	1	0	25	1	1	50
1次受験者数	22	0	1	0	24	0	1	48
1次合格者数	22	0	1	0	24	0	1	48

(6) 「令和6年度実施大学3年生等特別選考」選考通過者特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	養護教諭	計
出願者数	55	1	1	0	33	2	0	1	93
1次受験者数	54	1	1	0	33	2	0	1	92
1次合格者数	48	1	1	0	32	2	0	1	85

(7) 大学3年生等特別選考

区分	小学校	小学校 〔英語枠〕	小学校 〔小中連携推進枠〕	小学校 〔特別支援教育推進枠〕	中学校	中学校 〔小中連携推進枠〕	中学校 〔特別支援教育推進枠〕	養護教諭	計
出願者数	146	—	—	—	82	—	—	15	243
選考受験者数	144	—	—	—	80	—	—	15	239
選考通過者数	121	—	—	—	47	—	—	5	173