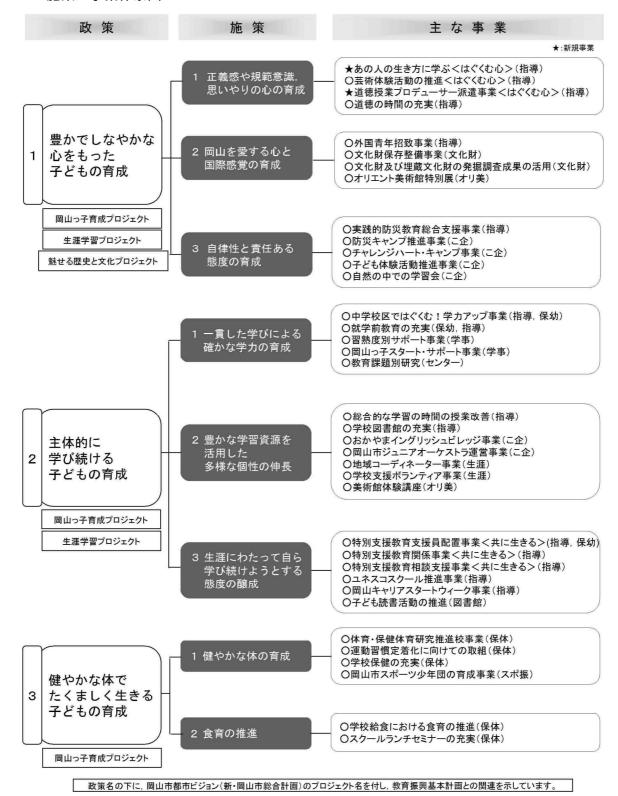
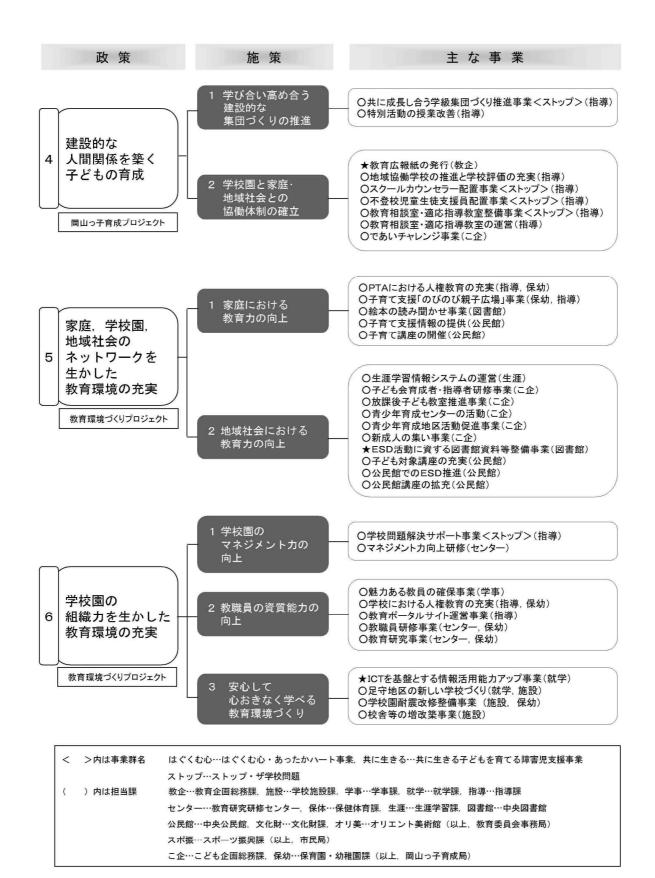
岡山市教育振興基本計画平成25年度アクションプランにおける主な事業

アクションプランは,岡山市教育振興基本計画に基づいた単年度の事業計画を示したものです。それぞれの事業を計画的かつ効果的に展開していくことで,基本計画に掲げた施策の実現を図っていきます。

1 施策・事業体系図



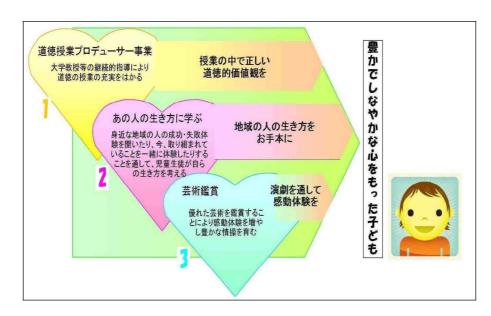


2 クローズアップ

今年度の事業の中から,重点的に取り組む事業,特徴的な事業,施策間連携,事業間連携を図って取り組む事業などについて,主なものを紹介します。

思いやりの心や自律性などを育むために

はぐくむ心・あったかハート事業



3 つの取組 で,豊かで心ない心を もった岡山の 子どもを育 ます。

チャレンジハート・キャンプ事業

6 泊 7 日の共同生活の中での様々な自然体験活動を通じて,児童の自主性,協調性,社会性と忍耐力を育てます。

実践的防災教育総合支援事業

大学教授等の専門家による指導助言に基づき、学校の危機管理マニュアルの見直 しや効果的な避難訓練を実施することで、学校の防災能力の向上を図ります。

防災キャンプ推進事業

小中学生,保護者及び地域住民を対象に,災害発生時に想定される状況への対応力を高める防災教育プログラムを実施します。

岡山を愛する心を育むために

文化財保存整備事業

文化材の保存,整備を図り,積極的に公開します。

- ・史跡岡山城跡の保存整備
- ・史跡造山古墳群の保存整備
- ・史跡大廻小廻山城跡の整備
- ・史跡彦崎貝塚の整備

文化財及び埋蔵文化財の発掘調査成果の活用

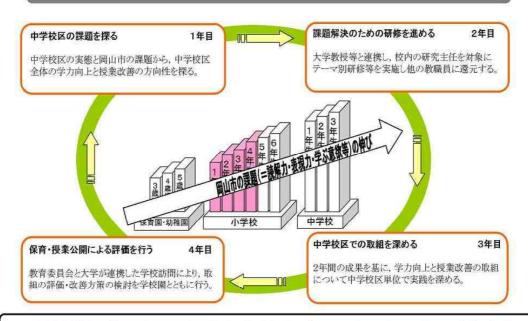
埋蔵文化財センターで定期講座や企画展を開催するなどし,郷土の文化への理解 を深めます。 なお,前述の2つの事業を利用して,郷土への興味・関心を高めるだけでなく,各学校においても,総合的な学習の時間などで,地域の歴史や人物,自然などについて学ぶ機会を充実させていきます。

確かな学力の育成のために

中学校区ではぐくむ! 学力アップ事業

「読解力」「表現力」「学ぶ意欲」など本市共通の学力に関する課題の解決に向けて,就学前教育から中等教育までの学びを連続させる一貫教育の体制づくりを, 岡山大学等と連携しながら全中学校区を挙げて推進します。

大学と連携した授業改善による 確かな学力の育成



同じ中学校区の学校園において、学力向上の取組と学校評価を組み合わせ、4年を1サイクルとして岡山型一貫教育を進める。

習熟度別サポート事業

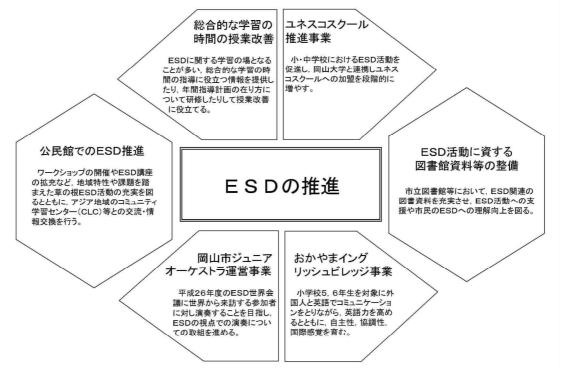
原則として,小学校2年生から6年生を対象に,一人一人の学習意欲や学力の 状況を踏まえた少人数の習熟度別授業や放課後学習指導を行い,児童の学力向上 を図ります。

岡山っ子スタート・サポート事業

小学校1年生に対し,生活指導や学習指導に当たる教育支援員を岡山市独自で配置し,小学校生活の円滑なスタートを切ることができるよう支援します。

学校や地域におけるESD活動を推進するために

平成26年度に本市で開催される「ESDに関するユネスコ世界会議」に向け、多様な取組を積み重ねることにより、ESD活動を推進します。

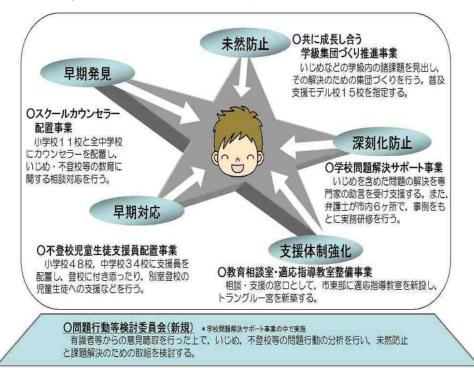


*ESD......「持続可能な開発のための教育」の略

多様化する教育課題に対応するために

ストップ・ザ学校問題 - 学びの場充実事業 -

学校が抱えるいじめ・不登校などの諸課題に対して,多面的なアプローチを行うことで,一体的に解決を図ります。



教職員の資質能力の向上を図るために

教職員研修事業と教育研究事業との連携により,本市が目指す教職員像の実現を効果的に進めます。

教職員研修事業

経験年数、職種、担当する教科内容や 校務などに合わせて、それぞれの教職員 に必要な内容を精査、体系化し、効果的 で系統的な研修を実施する。

特に若手教職員の指導力の向上を目指 し、分かりやすく楽しい授業が行えるよ うな研修講座を充実させる。

教育研究事業

思考力・判断力・表現力の育成や学ぶ 意欲の向上などの教育課題解決に向けた 調査,効果的な指導方法や教材の開発な どの研究に取り組み,その研究成果物の 普及を通して,校園内研究・研修を支援 する。

安心して心おきなく学べる教育環境をつくるために

足守地区の新しい学校づくり



<完成イメージ図>

足守中学校と蛍明小学校の一体型校舎の建築及び必要な備品の整備等を行い,平成26年4月より,新校舎での教育活動が行えるよう準備を進めます。

学校園耐震改修整備事業



校園舎の耐震化を推進することで大規模災害時の子どもの生命の危機を回避し、安全・安心な学校園づくり、教育環境の向上を図ります。