

# 令和7年度全国学力・学習状況調査【岡山市の結果概要】

岡山市教育委員会事務局学校教育部学校指導課

## 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査の実施日 教科に関する調査

- ・ 国語、算数・数学、小学校理科：令和7年4月17日（木）
- ・ 中学校理科：令和7年4月14日（月）～17日（木）
- 児童生徒質問調査：令和7年4月14日（月）～30日（水）

## 3 調査対象 小学校第6学年及び中学校第3学年の児童生徒

※ 小学校第6学年は義務教育学校前期課程第6学年を、中学校第3学年は義務教育学校後期課程第9学年を含む。（以下同様）

## 4 調査内容

### (1) 教科に関する調査（小学校…国語・算数・理科、中学校…国語・数学・理科）

「知識」「活用」を一体的に問う問題
○身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等に関わる内容
○知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

### (2) 質問調査

児童生徒に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

学校に対する調査
指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

## 5 実施状況

校種区分	対象校	実施校	児童生徒数
岡山市立小学校	86校	86校	5,670名
岡山市立中学校	38校	38校	5,181名

## 6 偏差値、IRTスコア

実施年度	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科 (IRTスコア)
令和7年度	50	50	50	50	50	507
令和6年度	50	50		50	50	
令和5年度	50	50		50	51	

※ IRTスコアとは、IRT（項目反応理論）に基づいて各設問の正誤パターンから学力を推定したもの。中学校理科の全国の平均IRTスコアは503。

## 7 調査の結果概要

- 「偏差値」等から全国平均レベルの学力が身に付いていることが分かる。
- 「無解答率」で算数・数学に課題が見られる。

## 8 平均正答率

	小学校			中学校	
	国語	算数	理科	国語	数学
岡山市	68	57	58	55	48
全国	66.8	58.0	57.1	54.3	48.3

※ 中学校理科については、一部の問題結果しか提供されていないため、算出不可

## 9 無解答率

実施年度	小学校						中学校			
	国語	対全国比	算数	対全国比	理科	対全国比	国語	対全国比	数学	対全国比
令和7年度	3.1	0.9	3.9	1.1	2.7	1.0	6.8	1.0	11.3	1.1
令和6年度	3.9	0.9	3.2	0.9			4.0	1.0	12.0	1.1

※ 中学校理科については、一部の問題結果しか提供されていないため、算出不可

## 10 記述式問題の平均正答率

実施年度	小学校						中学校			
	国語	対全国比	算数	対全国比	理科	対全国比	国語	対全国比	数学	対全国比
令和7年度	58.0	1.0	36.1	1.0	44.8	1.0	25.3	1.0	39.6	1.0
令和6年度	64.0	1.0	51.3	1.0			45.8	1.0	28.5	1.0

※ 中学校理科については、一部の問題結果しか提供されていないため、算出不可

## 11 児童生徒質問調査 [※ 表中の( )は、令和6年度の結果を示す。]

質問項目			小学校		中学校	
			岡山市	全国との差	岡山市	全国との差
学級集団づくりの視点	安心できる環境	先生はよいところを認めてくれている	94.0 (93.4)	1.8 (3.5)	92.4 (92.6)	0.2 (2.2)
		困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	67.8 (68.6)	△2.8 (1.5)	72.3 (67.1)	△0.9 (△0.4)
	生活・学習活動 活躍できる	自分には、よいところがあると思う	88.2 (87.3)	1.3 (3.2)	88.2 (85.0)	2.0 (1.7)
		将来の夢や目標を持っている	79.0 (80.2)	△4.1 (△2.2)	65.9 (63.4)	△1.6 (△2.9)
		授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	65.1 (64.5)	△3.5 (△3.1)	56.0 (58.0)	△7.0 (△6.8)
		学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができている	83.8 (87.1)	△1.1 (0.8)	83.3 (85.3)	△1.4 (△0.8)
	人間関係 つながる	人が困っているときは、進んで助けている	89.9 (89.6)	△3.8 (△3.1)	86.7 (85.4)	△4.2 (△4.7)
		友達関係に満足している	92.1 (92.4)	0.4 (1.3)	91.7 (89.6)	0.3 (△0.5)
	その他	自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	79.1 (78.3)	△3.2 (△3.0)	78.8 (80.0)	△0.7 (△2.2)