

## 令和7年度第1回岡山市総合教育会議

日 時：令和7年5月22日（木）

午後3時30分～

場 所：岡山市役所本庁舎3階 第3会議室

### 会 議 次 第

1 開 会

2 協議事項

岡山市の子どもの現状とこれからの教育について

3 閉 会

# 岡山市の子どもの現状

第1回総合教育会議資料  
令和7年5月22日  
教育企画総務課

## 学力

偏差値

|     |    | R1 | R3 | R4 | R5 | R6 |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 小学校 | 国語 | 51 | 50 | 51 | 50 | 50 |
|     | 算数 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 中学校 | 国語 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
|     | 数学 | 50 | 50 | 50 | 51 | 50 |

無解答率

|     |    | R1  | R3  | R4  | R5  | R6  |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 小学校 | 国語 | 1.0 | 0.9 | 0.8 | 1.0 | 0.9 |
|     | 算数 | 1.0 | 0.9 | 0.9 | 1.1 | 0.9 |
| 中学校 | 国語 | 1.4 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.0 |
|     | 数学 | 1.2 | 1.1 | 1.1 | 1.0 | 1.1 |

<結果>

偏差値、無回答率ともに全国平均レベルである。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

## 体力

新体力テストの結果 (小5男子、中2男子)

|      | R1    | R3    | R4    | R5    | R6    |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 岡山市小 | 53.22 | 51.83 | 51.37 | 51.28 | 51.86 |
| 大都市小 | 53.19 | 51.95 | 51.91 | 52.05 | 52.03 |
| 岡山市中 | 42.09 | 40.84 | 41.55 | 40.64 | 42.69 |
| 大都市中 | 40.64 | 39.84 | 39.95 | 40.15 | 40.74 |

新体力テストの結果 (小5女子、中2女子)

|      | R1    | R3    | R4    | R5    | R6    |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 岡山市小 | 54.35 | 52.79 | 52.47 | 52.65 | 52.63 |
| 大都市小 | 54.74 | 53.62 | 53.46 | 53.35 | 53.02 |
| 岡山市中 | 49.77 | 47.71 | 46.45 | 46.09 | 46.94 |
| 大都市中 | 48.94 | 46.94 | 45.91 | 45.7  | 45.93 |

<結果>

小学校で大都市平均を下回るものの、中学校では上回っており、大都市平均レベルである。

(文部科学省)  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査より

## 問題行動等

暴力行為の発生件数 (1,000人あたり)

|      | R1   | R2   | R3   | R4   | R5   |
|------|------|------|------|------|------|
| 岡山市  | 17.8 | 18.6 | 23.6 | 27.6 | 31.1 |
| 指定都市 | 20.5 | 22.0 | 26.7 | 33.1 | 39.1 |

※ 数値は小中合算したもの

不登校児童生徒数 (1,000人あたり)

|       | R1   | R2   | R3   | R4   | R5   |
|-------|------|------|------|------|------|
| 岡山市小  | 10.3 | 11.4 | 14.6 | 17.9 | 21.5 |
| 指定都市小 | 9.2  | 10.9 | 13.8 | 18.2 | 22.7 |
| 岡山市中  | 34.0 | 34.0 | 42.5 | 48.0 | 51.2 |
| 指定都市中 | 45.6 | 54.3 | 54.4 | 65.0 | 73.8 |

<結果>

1,000人あたりの暴力行為の発生件数、不登校児童生徒数ともに、指定都市平均より低い状態である。

(文部科学省)  
児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査より

※   全国平均より高い   全国平均より低い

# 岡山市の子どもの現状

第1回総合教育会議資料  
令和7年5月22日  
教育企画総務課

## 生活習慣

朝食を毎日食べている子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 95.8 | 95.0 | 94.8 | 93.9 | <b>94.0</b> |
| 全国小     | 95.3 | 94.9 | 94.4 | 93.9 | <b>93.7</b> |
| 岡山市中    | 92.2 | 92.6 | 91.3 | 91.2 | <b>90.3</b> |
| 全国中     | 93.1 | 92.8 | 91.9 | 91.2 | <b>91.2</b> |

毎日、同じくらいの時刻に寝ている子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 82.8 | 81.3 | 81.4 | 80.5 | <b>82.5</b> |
| 全国小     | 81.4 | 81.2 | 81.5 | 81.0 | <b>82.9</b> |
| 岡山市中    | 78.9 | 80.8 | 80.5 | 78.8 | <b>78.9</b> |
| 全国中     | 78.0 | 79.8 | 79.9 | 78.0 | <b>80.7</b> |

<結果>

朝食の喫食率及び就寝時間は全国平均レベルである。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

## 自己肯定感

自分には、よいところがあると感じる子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 85.3 | 79.8 | 81.4 | 87.3 | <b>87.3</b> |
| 全国小     | 81.2 | 76.9 | 79.3 | 83.5 | <b>84.1</b> |
| 岡山市中    | 75.4 | 79.3 | 81.8 | 83.4 | <b>85.0</b> |
| 全国中     | 74.1 | 76.2 | 78.5 | 80.0 | <b>83.3</b> |

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると感じる子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3 | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|----|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 91.3 |    | 91.4 | 93.1 | <b>93.4</b> |
| 全国小     | 86.1 |    | 87.1 | 89.8 | <b>89.9</b> |
| 岡山市中    | 87.5 |    | 91.1 | 91.0 | <b>92.6</b> |
| 全国中     | 81.5 |    | 86.6 | 87.3 | <b>90.4</b> |

<結果>

自己肯定感に係る数値は全国平均を上回っている。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

## 夢や目標

将来の夢や目標を持っている子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 84.5 | 77.2 | 76.9 | 79.7 | <b>80.2</b> |
| 全国小     | 83.8 | 80.3 | 79.8 | 81.5 | <b>82.4</b> |
| 岡山市中    | 67.9 | 67.4 | 66.2 | 67.0 | <b>63.4</b> |
| 全国中     | 70.5 | 68.6 | 67.3 | 66.3 | <b>66.3</b> |

<結果>

将来の夢や目標をもっている子どもの割合が全国平均より低い。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

※   全国平均より高い   全国平均より低い

# 岡山市の子どもの現状

第1回総合教育会議資料  
令和7年5月22日  
教育企画総務課

## 他者への関わり

人が困っているときは、進んで助けている子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 90.4 | 87.9 | 86.7 | 88.2 | <b>89.6</b> |
| 全国小     | 87.9 | 88.7 | 88.9 | 91.6 | <b>92.7</b> |
| 岡山市中    | 83.7 | 88.2 | 87.1 | 86.2 | <b>85.4</b> |
| 全国中     | 85.9 | 88.5 | 88.4 | 88.1 | <b>90.1</b> |

人の役に立つ人間になりたいと思う子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 96.3 | 95.6 | 95.5 | 95.8 | <b>96.1</b> |
| 全国小     | 95.2 | 95.5 | 95.1 | 95.9 | <b>95.9</b> |
| 岡山市中    | 94.1 | 95.2 | 95.0 | 95.0 | <b>95.0</b> |
| 全国中     | 94.3 | 95.0 | 95.0 | 94.6 | <b>95.2</b> |

<結果>

特に、困っている人への支援を進んで行う子どもの割合が全国平均より低い。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

## メディアコントロール

平日、2時間以上テレビゲームをしている子どもの割合

| 年度<br>% | R1 | R3   | R4   | R5 | R6          |
|---------|----|------|------|----|-------------|
| 岡山市小    |    | 50.6 | 50.5 |    | <b>50.3</b> |
| 全国小     |    | 49.4 | 50.2 |    | <b>49.2</b> |
| 岡山市中    |    | 61.9 | 54.5 |    | <b>59.1</b> |
| 全国中     |    | 57.0 | 50.3 |    | <b>48.9</b> |

スマートフォン等の使い方について、家の人と約束したことを守っている子どもの割合

| 年度<br>% | R1 | R3   | R4   | R5 | R6          |
|---------|----|------|------|----|-------------|
| 岡山市小    |    | 68.3 | 72.1 |    | <b>70.5</b> |
| 全国小     |    | 70.1 | 71.5 |    | <b>71.1</b> |
| 岡山市中    |    | 63.8 | 65.7 |    | <b>67.4</b> |
| 全国中     |    | 67.9 | 69.5 |    | <b>72.2</b> |

<結果>

メディアに触れる時間や、使い方に係る数値は、全国平均より低い。

(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

## 学習意欲

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている子どもの割合

| 年度<br>% | R1   | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|------|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    | 78.6 | 77.7 | 81.2 | 81.5 | <b>87.1</b> |
| 全国小     | 74.1 | 78.8 | 80.1 | 81.8 | <b>86.3</b> |
| 岡山市中    | 72.6 | 78.4 | 78.2 | 78.7 | <b>85.3</b> |
| 全国中     | 72.8 | 77.7 | 78.7 | 79.7 | <b>86.1</b> |

分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている子どもの割合

| 年度<br>% | R1 | R3   | R4   | R5   | R6          |
|---------|----|------|------|------|-------------|
| 岡山市小    |    | 76.4 | 77.4 | 75.2 | <b>80.1</b> |
| 全国小     |    | 78.3 | 78.2 | 77.4 | <b>80.8</b> |
| 岡山市中    |    | 73.9 | 72.1 | 64.7 | <b>75.2</b> |
| 全国中     |    | 74.6 | 74.7 | 69.2 | <b>77.9</b> |

<結果>

分からないことに取り組む粘り強さや、次の学習に活かそうとする意欲は、全国平均より低い。

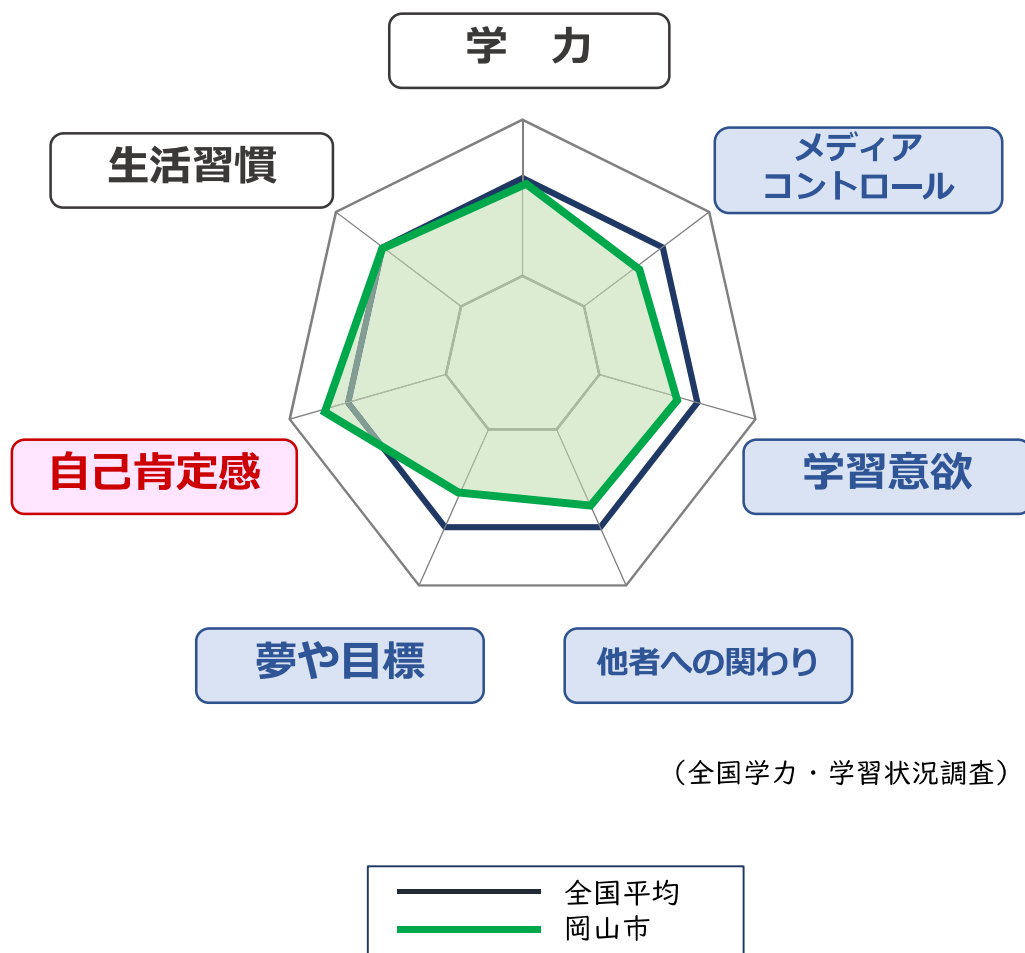
(文部科学省)  
全国学力・学習状況調査より  
\* 令和2年度は実施なし

※   全国平均より高い   全国平均より低い

# 岡山市の子どもの現状と課題

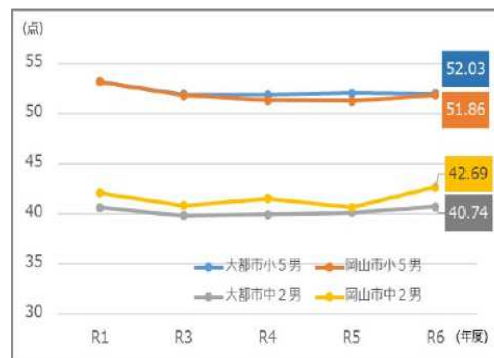
第1回総合教育会議資料  
令和7年5月22日  
教育企画総務課

## 【子どもの現状（小・中合算）】

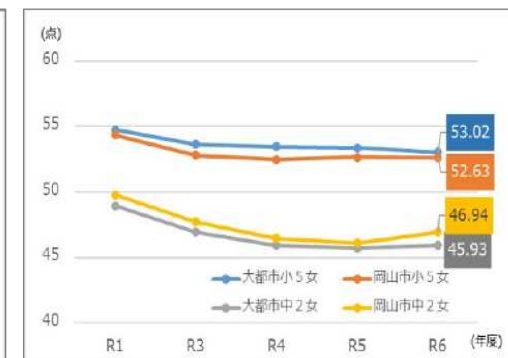


## 体 力

新体力テスト（小5男、中2男）



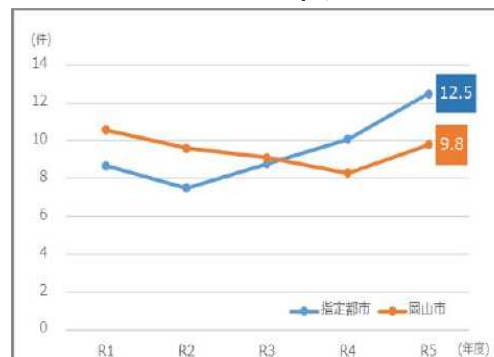
新体力テスト（小5女、中2女）



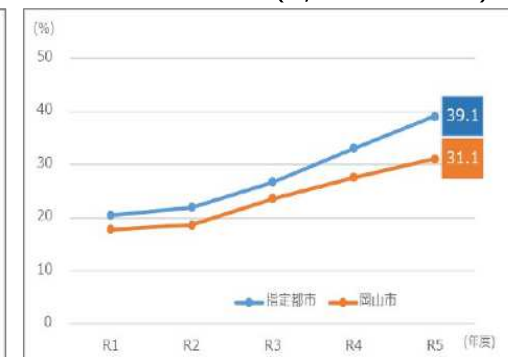
(全国体力・運動能力、運動習慣等調査)

## 問題行動等

暴力行為の発生件数（1,000人あたり）



不登校児童生徒数（1,000人あたり）



(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)